



Ministério da Educação  
Instituto Federal do Espírito Santo  
Campus Piúma

**Ata nº 05/2021, da 5ª Reunião do Conselho de Gestão do Ifes – Campus Piúma.**

Aos 24 de novembro do ano de dois mil e vinte e um, às dez horas e quarenta minutos, realizou-se a reunião do Conselho de Gestão deste Campus via *Yealink Meeting*. Fizeram-se presentes os seguintes conselheiros André Batista de Souza, Cláudia da Silva Ferreira, Felipe Grassi Duarte, Gabriel Domingos Carvalho, Cristiano Meiga Belém, Fabrício Ribeiro Tito Rosa, Júlio César Cola Pereira, Lucas de Carvalho Guesse, Marcelo Giordani Minozzo, Melina Souza Santesi, Roquinei Littike da Silva, Sheila Faúla Muniz, Theophilo Rosa Rodrigues Braga, Wagner Ayrão de Castro, Joilton Sérgio Rosa, Pedro Brazil e Cássia Fim. A servidora Cássia Aparecida Gobeti dos Santos Lovati encontra-se em licença maternidade, Carlos Eduardo de Araújo Barbosa apresentou justificativa por estar em horário de aula, Carlos Antônio Beserra da Silva Junior encontra-se em licença para acompanhamento de pessoa da família em tratamento de saúde. Fábio de Oliveira não o apresentou justificativa. Abertura da reunião com informes: Melina informou que a empresa contratada iniciou os trabalhos de inventário do Campus e solicitou que os servidores não realizem movimentação do patrimônio. Sheila falou sobre a eleição da CSA e Melina frisou como é importante a participação e representação e que a avaliação deve ser realizada da melhor forma possível. Lucas informou sobre o processo eleitoral das coordenadorias de cursos, que houve prorrogação do mandato da Coordenadoria de Engenharia para unificar a eleição em dezembro que se encerra dia 17 de dezembro, com o resultado final das eleições. Marcelo Minozzo informou que o programa Café com Engenharia acontecerá uma vez por mês para discussão de temas relevantes do curso. Joilton, representante de pais de alunos, informou que participará até as 11:20h, devido a compromissos previamente agendados. Roquinei informou sobre a homologação dos períodos de recesso e pede aos coordenadores para homologarem os pedidos, verificar os pontos, banco de horas, aqueles q ainda não cadastraram, ainda podem cadastrar, que desconhece o motivo, mas que depois que homologam, as informações desaparecem do sistema. André, iniciou o ponto de pauta, informando que como alguns setores são essenciais, muitos serviços acontecem de forma satisfatória por *home office*, porém, outros como a CAE deve ser presencial, e o coordenador está se desdobrando para dar conta, mas mesmo assim não é possível. Informou que houve a requisição de um servidor pelo tribunal eleitoral, e que será sustentada a defesa apresentada até decisão judicial, por isso a informação de que poderá haverá mais uma baixa. Theophilo informou que foi solicitado um servidor específico, porém, conforme entendimento, o cartório eleitoral não pode requerer dessa forma, conforme princípio da impessoalidade. Joilton sugeriu inserir na defesa a opinião do representante dos pais de alunos que podem se sentir afetados pela requisição e a sugestão foi acolhida pelo presidente do Conselho. O presidente sugeriu a realização de remanejamento de servidores para atendimento das demandas e considera que a presente reunião é uma das reuniões mais importantes, que o Sinasefe informa que é ilegal e a Procuradoria apresentou parecer contrário. Fabrício perguntou como se iniciou a necessidade desse ponto de pauta e Lucas esclareceu que as atividades em sala de aula ocorrem, porém, há apoio aos professores que demandam de servidores administrativos, que

46 está aumentando o número de alunos presenciais, com cerca de 80 por cento dos alunos vindo  
47 presencialmente e tende a aumentar, com a orientação normativa da reitoria para que os alunos  
48 justifiquem porque não participam das avaliações presenciais e a falta de servidores no ensino prejudica  
49 desde a CAE até a DEN e que a necessidade é de todo o ensino, que o pedagógico estava sofrendo pelo  
50 mesmo problema: Muita angustia e sobrecarga de todos. Afirmou que entende a auto declaração, mas é  
51 necessário o trabalho presencial. Os coordenadores trouxeram a demanda, pois estão de mãos atadas e  
52 que a normativa indica que os setores essenciais podem chamar os servidores ao retornarem ao trabalho  
53 presencial. Informa que recebeu a demanda questionando se o ensino é essencial e transmitiu o caso à  
54 Direção geral. Ilustrou que existem “duas curvas”, uma ascendente de números de alunos e uma  
55 descendente de número de servidores e continuando assim, não será possível continuar com o ensino  
56 híbrido. Que está começando a falta profissional e algum momento será necessário um ajuste que é se  
57 questionar: qual a nossa capacidade máxima para receber alunos no Campus? Sheila fala que a Instrução  
58 Normativa aduz no artigo 2.5 sobre a essencialidade do ensino e essa questão de permanecer no remoto  
59 não se aplica quando a área é considerada essencial. Outros campi já partiram para essa questão, como  
60 Linhares e Montanha. Marcelo Minozzo perguntou sobre a posição do sindicato e Cláudia informou sobre  
61 uma nota do sindicato de que procurarão os dirigentes para diálogo, mas que possivelmente eles devem  
62 ter o respaldo da Procuradoria. Cláudia perguntou se a instituição deixará de ofertar o ensino híbrido, já  
63 que servidores estão ausentes, que há a necessidade de atender os alunos, atender as demandas e que o  
64 Ifes é um dos últimos a propor o retorno total, pois as escolas do estado e particulares voltaram, e é uma  
65 resolução definida pela maioria. Destacou que há uma representação do sindicato, que muitos  
66 sindicalizados retornaram ao trabalho presencial, mas que nas assembleias há um número reduzido de  
67 votantes e se esses participassem das reuniões do sindicato, talvez não houvesse a reivindicação de greve  
68 sanitária. Joilton entende que as aulas presenciais são essenciais não só pela sala de aula, mas por toda  
69 estrutura de pesquisa e convivência e que já teve muito tempo prejudicado pela pandemia, que não pode  
70 deixar de lado a realidade humana de cada um, mas que a prioridade como pai de aluno é de que toda  
71 estrutura deve ser mantida, que a definição de essencialidade tem que ser compreendida como toda  
72 estrutura educacional, que nota a diferença da filha dele ao retornar ao presencial, que todos os servidores  
73 devem pensar na falta que fazem na vida dos alunos. Theophilo concordou com a fala do Diretor de Ensino.  
74 Que os servidores do ensino CAE e CRA, mesmo voltando ao trabalho presencial absorvem demandas pelo  
75 aplicativo de *whatsapp* e e-mail que devem ser resolvidas presencialmente e isso amplia a curva de  
76 trabalho presencial e causa o “achatamento” de servidores presenciais. Reiterou sua fala da reunião de  
77 ensino de que se sente esgotado, que a intenção é tentar fazer com que as coisas funcionem. Esclareceu  
78 que há professores que estão em trabalho remoto e há demanda gigantes da área de ensino. Júlio  
79 perguntou qual a quantidade de servidores afastados e Lucas informou que são cerca de 11 ou 12 com  
80 declaração, quatro em greve, um com auto declaração da CGAC e que a realidade da CAE é que hoje tem o  
81 Theophilo e que a Danielle foi deslocada para o setor e está também com as atribuições do CRA. Sheila  
82 disse que constantemente verifica os alunos realizando atos de indisciplina, pois não há servidores para  
83 executarem todos os trabalhos. Segundo o André, no geral, há oito servidores ausentes do trabalho  
84 presencial. Cláudia esclareceu que o professor está à distância e aluno está no presencial e assim não há  
85 suporte para o aluno que está ali assistindo as aulas. Marcelo Minozzo pontuou que é complicado  
86 determinar o retorno e é um trabalho árduo, que serão criticados por decidir isso, que há algumas coisas  
87 que podem ser pensadas e é interessante a CAE ser robustamente inserida com mão de obra. Que apesar  
88 do professor conseguir ministrar sua aula de forma on line, é extremamente necessário ter uma pessoa de  
89 apoio no Campus, pois é impossível um TAE fazer o serviço de corredor de forma *on line*. Lucas disse q  
90 quando se decreta essencialidade, dá-se autonomia para a chefia imediata decidir se um servidor específico  
91 será essencial ao setor de forma presencial. Que ele como DEN pode chamar o coordenador de curso a  
92 voltar ao trabalho presencial, pois são necessários no Campus, pois sem eles, os problemas estão chegando

93 diretamente para a DEN, mas que a forma com que os coordenadores de cursos atuarão com seus  
94 subordinados, só diz respeito a eles, que a DEN não vai determinar que os professores voltem, pois a  
95 essencialidade dá autonomia aos coordenadores decidirem o retorno presencial ou não de cada servidor,  
96 pois entende-se que o ensino é essencial, pois é a atividade fim da instituição. Cristiano esclareceu que se  
97 manifestou mais de uma vez com o grupo e concorda com tudo que foi informado, mas se preocupa, pois  
98 nos últimos 15 dias houve suspeitas de casos de Covid-19 no Campus, que tem auto declaração e está  
99 amparado em lei, mas que realmente nota a necessidade de estar presente no campus e que retornará na  
100 segunda-feira, que foi determinada a coordenação pro tempore a ele e que há muita demanda, todavia,  
101 não se sente confortável em decidir e cobrar a obrigatoriedade dos colegas retornarem. Lucas destacou  
102 que não afirmou que os coordenadores devem tomar a postura e devem ou não fazer alguma coisa.  
103 Roquinei disse que se deve ponderar, pois a IN declara que a educação é essencial e se está dando muita  
104 autonomia para se decidir a ficar em casa ou não. Cláudia informou que nos Campi de Montanha e Linhares  
105 todos setores ligados ao ensino retornaram presencial. Melina ponderou que na administração também há  
106 serviços essenciais e que durante toda a pandemia nunca pararam. Destacou que precisamos a começar a  
107 parar de pensar de forma individual, sem pensar no próximo, que a discussão tem que ser ampliada e deve-  
108 se ter empatia, pois quando a pessoa não está em trabalho presencial ela gera mais e/ou outras demandas  
109 para os servidores/setores que estão. Que o servidor quando está presencial, ele auxilia muito o Campus,  
110 pois está circulando, observando e ajudando para que a instituição como um todo realize seu serviço, como  
111 um cano quebrado, uma tomada estragada, entre outras coisas. Que a administração precisa se olhar como  
112 atividade meio, ser mais reflexiva, paciente e pensar no Ifes como um todo. Informou que o Sinasefe  
113 pontuou sobre a reclamação de que não é o Conselho que define a essencialidade, que o conselho é  
114 consultivo e que é o gestor que define a essencialidade, mas que ele deve ouvir as instancias, inclusive o  
115 Conselho. Theophilo considera muito constrangedor enquanto instituição ainda ter de dar uma resposta  
116 social já que todas as escolas já voltaram. Informou que todos os dias recebe pais e responsáveis  
117 perguntando quando vai voltar efetivamente ao ensino presencial e que tenta explicar, que como  
118 conselheiro, independentemente de estar na CAE, é uma resposta social e futuramente poderá afirmar  
119 que, enquanto conselheiro deu uma resposta positiva para o entorno à toda comunidade. Marcelo Minozzo  
120 informou que concorda plenamente com Theophilo, mas seu receio é sobre questões jurídicas, que a  
121 vacinação tem se ampliado e que acredita que em fevereiro todos estarão no campus e não visualiza em  
122 dar prosseguimento na decisão. Melina informou tem conhecimento de que os Campi de Montanha e  
123 Linhares retornaram, que Colatina está cem por cento presencial. Mas a realidade do Campus Piúma é  
124 diferente de todos os outros Campi, que não dá para analisar de forma geral como Ifes. Que a é excelente a  
125 fala do Theophilo sobre nosso compromisso com os alunos, pois o afastamento, isolamento é muito mais  
126 prejudicial que o retorno. Lucas destacou que no Campus há poucos técnicos de laboratórios, levando-se  
127 em conta a quantidade de laboratórios que temos, que não é valido dizer que o professor está fazendo seu  
128 trabalho completamente de forma *on line*, se não há quem acompanhe presencialmente. Sheila frisou  
129 sobre a necessidade de tutela, quando se atua com adolescentes, pois eles ainda não tem discernimento de  
130 que devem executar atividades sem a supervisão. André informou que será realizada consulta a  
131 Procuradoria. Cláudia pontuou que o trabalho remoto, foi excepcional em virtude da pandemia. Ponderou-  
132 se sobre a votação quanto à decretação ou não do serviço do ensino como essencial ou o serviço total do  
133 campus como essencial e Lucas sugeriu que, entre as duas votações, prevalecerá o retorno de todos os  
134 setores do Campus, pois se se entender que todos os setores tem que voltar ao presencial, não há  
135 necessidade da consulta referente somente ao ensino. Se se entender que só o ensino deve retornar,  
136 então, faz-se a consulta para todos os setores. Aberta a votação, onze conselheiros votaram a favor de que  
137 todos os setores retornem ao trabalho presencial, dois conselheiros votaram contra o retorno de todos os  
138 setores, sob as justificativas de que há serviços que funcionam remotamente e outro de que a Instrução  
139 Normativa aduz que o retorno deve ser por área. E três conselheiros se abstiveram, sendo um sob a

140 justificava de que não houve tempo suficiente para dialogar com a classe a qual representa, um por  
141 entender que a IN está acima da portaria da Reitoria e um não apresentou justificativa. Nada mais  
142 havendo, a reunião encerrou-se às doze horas e trinta minutos. Por ser verdade, eu, Renata  
143 Prúcoli Leal, lavrei a presente ata que segue assinada.

144

145

146

Piúma, 24 de novembro de 2021.

147

148

149 André Batista de Souza

150

151 Cássia Fim

152

153 Cláudia da Silva Ferreira

154

155 Cristiano Meiga Belém

156

157 Felipe Grassi Duarte

158

159 Gabriel Domingos Carvalho

160

161 Fabrício Ribeiro Tito Rosa

162

163 Joilton Sérgio Rosa

164

165 Júlio César Cola Pereira

166

167 Lucas de Carvalho Guesse

168

169 Marcelo Giordani Minozzo

170

171 Melina Souza Santesi Santander

172

173 Pedro Brazil

174

175 Roquinei Littike da Silva

176

177 Sheila Faúla Muniz

178

179 Theophilo Rosa Rodrigues Braga

180

181 Wagner Ayrão de Castro