

**ANEXO A**  
**RAPA – 2022 – Campus Piúma**

A análise, o acompanhamento e a divulgação dos resultados de todo o processo da Autoavaliação Institucional do Ifes são realizados de acordo com as Diretrizes para a Avaliação das Instituições de Educação Superior para os cursos superiores, que estão em conformidade com a Lei nº 10.861, de 14 de abril de 2004, que institui o Sistema Nacional de Avaliação de Educação Superior – SINAES. Após tabulação, a CPA/CSA encaminha os resultados da Autoavaliação Institucional aos seus gestores e solicita, via e-mail, um “RELATÓRIO DE AÇÕES, RESULTADOS E PLANEJAMENTO DA GESTÃO ACADÊMICO ADMINISTRATIVA (RAPA)”. O retorno do Relatório à CSA e à CPA visa, sobretudo, assegurar que os conceitos *insatisfatórios* receberão planejamentos/ações que possam transformá-los em *satisfatórios* ou mais. A partir dos resultados tabulados e do RAPA são produzidos relatórios pelas Comissões Setoriais de Avaliação Institucional (CSA) por *campi* e pela Comissão Própria de Avaliação (CPA) Institucional. Posteriormente, a CPA encaminha o relatório da Autoavaliação Institucional para o Inep e o socializa com a comunidade acadêmica. Os acompanhamentos dos RAPA serão realizados comparando os resultados das avaliações de um dado ano com aqueles do ano imediatamente posterior. Dessa forma, se uma fragilidade apontada numa determinada avaliação volta a aparecer no ano seguinte, evidencia-se que os planejamentos previstos nos RAPA revelaram-se ineficazes, demandando a elaboração de novos planos. O balanço crítico de todo o processo permitirá tanto à CPA quanto ao Ifes replanejar e/ou planejar ações. A nova escala, atendendo ao que preconiza a Lei do SINAES, mantém a divisão em conceitos que variam de 1 a 5. Cada um desses conceitos possui critérios de qualidade que devem ter evidências *in loco* para sua verificação (NOTA TÉCNICA Nº 16/2017/CGACGIES/DAES).

CONCEITO	LEGENDA
1 a 1,99	Insatisfatório
2 a 2,99	Parcialmente Satisfatório
3 a 3,99	Satisfatório
4 a 4,99	Bom
5	Muito Bom

**Fonte:** Nota Técnica nº 16/2017/CGACGIES/DAES

## RELATÓRIO DE AÇÕES, RESULTADOS E PLANEJAMENTO DA GESTÃO ACADÊMICO-ADMINISTRATIVA - RAPA

### DIRETORIA-GERAL - CAMPUS PIÚMA

#### **OBSERVAÇÕES:**

1. Para os indicadores com média inferior ou igual a 3,00 (três) nos segmentos avaliados o gestor deve apresentar no RAPA ações e propostas descritas na 4ª e 5ª colunas. Para os indicadores com média superior a 3,00 até 3,99, o gestor deve buscar melhorias contínuas para mantê-los acima da média, bem como sempre zelar para que os indicadores 4 a 5 não oscilem para baixo.

#### 2. Legenda

DOC – Docentes

DIS – Discentes

DIE – Discentes EaD

TAE – Técnico-administrativos que atuam no Ensino

TAG – Técnico-administrativos que atuam na Gestão

## 1. EIXO 1 - PLANEJAMENTO E AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL

EIXO 1 - PLANEJAMENTO E AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL Indicadores	Segmento Avaliado	Média Conceito	Ações realizadas ou a realizar em conformidade com o PDI	Propostas de ações não contempladas no PDI
Quanto a este Instrumento de Avaliação Institucional, avalie:				
a) Quantidade de itens:	DOC DIS DIE TAE TAG	2,66 3,32 3,25 2,69 3,44	Não temos gerência sobre esse ponto o qual é elaborado e revisto pela Comissão Própria de Avaliação.	
b) Clareza e objetividade:	DOC DIS DIE TAE TAG	3,14 3,54 3,88 3,23 3,61		
Quanto ao processo de Autoavaliação Institucional, avalie:				
a) Divulgação do período de realização do Instrumento de Avaliação Institucional, bem como a sensibilização de servidores(as) e discentes para participação:	DOC DIS DIE TAE TAG	3,58 3,67 4,25 3,15 3,83		
b) Estratégias de divulgação dos resultados obtidos:	DOC DIS DIE TAE TAG	3,11 3,61 4,00 2,91 3,75	Os resultados poderão ser apresentados nas reuniões do Conselho de Gestão, assim como poderão ser enviadas por e-mail e redes sociais.	
Quanto às ações (providências) da Gestão decorrentes da Avaliação Institucional, avalie:	DOC DIS DIE TAE TAG	2,78 3,56 4,50 2,73 3,50	Muitas já foram as ações de melhoria decorrentes de resultados das avaliações institucionais, dentre elas climatização dos ambientes, melhorias do setor de comunicação.	

1.1 Justificativas (se considerar necessário):

## 2. EIXO 2 - DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL

EIXO 2 - DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL Indicadores	Segmento Avaliado	Média Conceito	Ações realizadas ou a realizar em conformidade com o PDI	Propostas de ações não contempladas no PDI
Em relação à Missão do Ifes que é: “promover educação profissional, científica e tecnológica pública de excelência, integrando de forma inovadora o Ensino, a Pesquisa e a Extensão para a construção de uma sociedade democrática, justa e sustentável” você percebe que ela está sendo cumprida de forma:	DOC DIS DIE TAE TAG	3,23 3,76 4,63 3,62 4,17		
Em relação à inclusão de pessoas com deficiência e transtorno de neurodesenvolvimento (Transtorno de Déficit de Atenção e Hiperatividade (TDAH) Transtorno do Espectro Autista e Distúrbios da Aprendizagem), avalie as práticas e ações de inclusão no seu campus/na sua unidade:	DOC DIS DIE TAE TAG	3,61 3,87 2,75 3,50 4,27	Fortalecer as ações inclusivas junto aos alunos DIE. Contratação de Professor AAE com o código da Direção Geral.	
a) As oportunidades de capacitação dos servidores e da comunidade acadêmica no atendimento às políticas de inclusão no seu campus/na sua unidade são:	DOC DIS DIE TAE TAG	2,84 3,79 3,50 2,36 3,63	A maior dificuldade que estamos enfrentando é com a diminuição do recurso que ao longo dos anos vem reduzindo algo que já não é suficiente nem para pagar as despesas fixas e mesmo assim temos melhorado a eficiência do gasto com redução de despesas e economias onde é possível.	
Quanto à realização de atividades artísticas e culturais no seu campus/ na sua unidade, avalie:				
a) Quantidade e Frequência anual:	DOC DIS DIE TAE TAG	3,47 3,62 4,33 3,60 4,21		

<b>EIXO 2 - DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL</b> <b>Indicadores</b>	<b>Segmento</b> <b>Avaliado</b>	<b>Média</b> <b>Conceito</b>	<b>Ações realizadas ou a realizar em conformidade com o</b> <b>PDI</b>	<b>Propostas de ações não</b> <b>contempladas no PDI</b>
b) Qualidade:	DOC DIS DIE TAE TAG	3,97 3,82 4,33 3,80 4,43		
c) Infraestrutura utilizada:	DOC DIS DIE TAE TAG	3,39 3,72 4,33 3,36 4,27		
d) As oportunidades de participação / envolvimento da comunidade acadêmica:	DOC DIS DIE TAE TAG	3,49 3,56 4,33 3,15 4,21		

2.1 Justificativas (se considerar necessário):

### 3. EIXO 3 - POLÍTICAS ACADÊMICAS

EIXO 3 - POLÍTICAS ACADÊMICAS Indicadores	Segmento Avaliado	Média Conceito	Ações realizadas ou a realizar em conformidade com o PDI	Propostas de ações não contempladas no PDI
Quanto à atuação do corpo docente, avalie as atividades de ensino referentes à(ao/s):				
a) Metodologia:	DOC DIS DIE TAE TAG	3,62 3,68 4,00 2,89 NA	É feito o acompanhamento na elaboração e desenvolvimento dos planos de ensino pela Coordenadoria de Gestão Pedagógica e Coordenações de Curso. A CGP deverá reforçar a atuação nos momentos de planejamento, indicando novas metodologias a serem empregadas.	
b) Conteúdos que ministra de acordo com a ementa da disciplina:	DOC DIS DIE TAE TAG	3,81 3,75 3,78 2,57 NA	A CGP deverá reforçar atuação no monitoramento dos conteúdos ministrados por meio do sistema acadêmico.	
c) Instrumentos avaliativos:	DOC DIS DIE TAE TAG	3,59 3,42 3,67 2,75 NA	A CGP deverá reforçar a atuação nos momentos de planejamento, com intuito de diversificar e atualizar os instrumentos avaliativos empregados.	
d) As ações de recuperação paralela:	DOC DIS DIE TAE TAG	3,39 3,33 4,17 2,50 NA	Ao longo de 2023 a CGP conduzirá treinamento voltado aos docentes, para instrumentalizar a plena aplicação da portaria 972/2021, que normatiza a recuperação paralela.	
e) Cumprimento da carga horária:	DOC DIS DIE TAE TAG	3,92 3,74 4,00 1,88 NA	A carga horária é cumprida conforme os PPC's, registro acadêmico e PIT's. Será feito um levantamento junto à CGP para identificar se há falhas no cumprimento de carga horária de disciplinas.	

EIXO 3 - POLÍTICAS ACADÊMICAS Indicadores	Segmento Avaliado	Média Conceito	Ações realizadas ou a realizar em conformidade com o PDI	Propostas de ações não contempladas no PDI
f) Materiais didáticos que utiliza:	DOC DIS DIE TAE TAG	3,46 3,64 4,22 3,14 NA		
g) Abertura para o diálogo/comunicação	DOC DIS DIE TAE TAG	3,57 3,77 4,11 2,80 NA	Será mantido o calendário de reuniões de equipes. Todas as solicitações de reuniões são atendidas pelos setores.	
h) A atuação do corpo docente em observância aos princípios éticos (urbanidade, respeito, etc ) para com os alunos é:	DOC DIS DIE TAE TAG	3,62 3,80 4,78 2,70 NA	Ao longo do ano teremos momentos de formação voltados aos servidores tratando de assuntos como ética e moralidade.	
i) Disponibilidade de atendimento extraclasse	DOC DIS DIE TAE TAG	3,78 3,81 4,00 3,00 NA		
Sobre os processos de ensino, avalie as ações realizadas no seu campus/na sua unidade quanto a:				
a) Educação de Jovens e Adultos:	DOC DIS DIE TAE TAG	2,67 3,89 4,33 1,67 NA	O campus não oferece essa modalidade de ensino.	
b) Permanência e Êxito:	DOC DIS DIE TAE TAG	2,47 3,54 4,20 2,00 NA	A comissão local de permanência e êxito será reativada, seguindo os trabalhos e encaminhamentos da comissão central.	

EIXO 3 - POLÍTICAS ACADÊMICAS Indicadores	Segmento Avaliado	Média Conceito	Ações realizadas ou a realizar em conformidade com o PDI	Propostas de ações não contempladas no PDI
c) Relações Étnico-raciais:	DOC DIS DIE TAE TAG	3,28 3,93 4,75 2,82 NA	Devido a pandemia, e com todos os desafios enfrentados, muitas ações foram enfraquecidas, porém para o ano de 2023 já constam várias ações no calendário acadêmico para o fortalecimento das políticas étnico-raciais.	
d) Equidade de Gênero e Orientação Sexual:	DOC DIS DIE TAE TAG	3,53 3,78 4,57 2,70 NA	Devido a pandemia, e com todos os desafios enfrentados, muitas ações foram enfraquecidas, porém para o ano de 2023 já constam várias ações no calendário acadêmico para o fortalecimento das ações voltadas à Equidade de Gênero e Orientação Sexual. O NEPGENS foi criado no segundo semestre de 2022 e o regulamento interno foi aprovado no Conselho de Gestão em fevereiro de 2023.	
Quanto às atividades pedagógicas, avalie:				
a) A quantidade dos momentos de planejamento coletivo entre docentes e servidores que atuam nas áreas de ensino:	DOC DIS DIE TAE TAG	2,44 NA NA 2,83 NA	Será mantido o calendário de reuniões conforme o calendário acadêmico. Será feito levantamento junto aos pares para elaborar a melhor estratégia dos momentos de planejamento coletivo. Possível capacitação.	
b) A qualidade dos momentos de planejamento coletivo entre docentes e servidores que atuam na área do ensino:	DOC DIS DIE TAE TAG	2,31 NA NA 2,55 NA	Será mantido o calendário de reuniões conforme o calendário acadêmico. Será feito levantamento junto aos pares para elaborar a melhor estratégia dos momentos de planejamento coletivo. Possível capacitação.	
Quanto às ações de Extensão, no seu campus/na sua unidade avalie:				
a) A divulgação dos cursos e das atividades:	DOC DIS DIE TAE TAG	3,29 3,59 4,00 3,38 NA		

EIXO 3 - POLÍTICAS ACADÊMICAS Indicadores	Segmento Avaliado	Média Conceito	Ações realizadas ou a realizar em conformidade com o PDI	Propostas de ações não contempladas no PDI
b) Contribuição dos cursos para a inclusão social e cidadã aliada à geração de emprego e renda:	DOC DIS DIE TAE TAG	3,16 3,60 4,00 3,00 NA		
c) Qualificação profissional básica e técnica de trabalhadores:	DOC DIS DIE TAE TAG	3,49 3,89 4,60 3,54 NA		
d) Ingresso e permanência no Ifes de jovens e adultos trabalhadores e de integrantes de grupos sociais em situação de vulnerabilidade:	DOC DIS DIE TAE TAG	2,64 3,60 5,00 2,50 NA		
e) A formação continuada de egressos, com vistas à sua progressão no mundo do trabalho:	DOC DIS DIE TAE TAG	2,83 3,50 4,67 2,75 NA	São ofertados cursos FIC, superiores, aperfeiçoamentos, pós-graduações. Estudo para implementação de mestrados.	
f) Possibilidade de aproveitamento de carga horária ou crédito para a integralização curricular	DOC DIS DIE TAE TAG	3,30 3,51 5,00 2,38 NA	Realizado conforme legislação vigente.	
Em relação a oportunidades para o protagonismo estudantil no que concerne ao empreendedorismo, ao associativismo (representação por ordem de classe, sindicato, etc.) e ao cooperativismo, avalie as ações do seu campus/da sua unidade que apoiam a criação e consolidação dos seguintes empreendimentos estudantis:				

EIXO 3 - POLÍTICAS ACADÊMICAS Indicadores	Segmento Avaliado	Média Conceito	Ações realizadas ou a realizar em conformidade com o PDI	Propostas de ações não contempladas no PDI
a) Empresas Juniores (só avalie se existir no seu campus/na sua unidade):	DOC DIS DIE TAE TAG	2,28 3,23 4,50 2,20 NA	Devido a pandemia a empresa júnior desmobilizou e estamos em vias de reativar.	
b) Empresas simuladas e laboratórios de empreendedorismo (só avalie se existir no seu campus/na sua unidade):	DOC DIS DIE TAE TAG	2,53 3,57 4,50 1,50 NA		
c) Núcleos de Incubação de empreendimentos tecnológicos industriais, sociais e da economia criativa (só avalie se existir no seu campus/na sua unidade):	DOC DIS DIE TAE TAG	2,43 3,55 4,50 1,50 NA	Comissão implementada em 2022 para estudar e propor a melhor estratégia para implementar, processo vai para reunião do conselho de gestão para ampla discussão.	
Quanto ao Estágio, obrigatório e não obrigatório, no seu campus/na sua unidade avalie:				
a) Acompanhamento pelo Setor de Estágio:	DOC DIS DIE TAE TAG	3,47 3,51 4,50 NA NA		
b) Acompanhamento pelo(a) docente orientador(a):	DOC DIS DIE TAE TAG	3,31 3,67 5,00 NA NA		

EIXO 3 - POLÍTICAS ACADÊMICAS Indicadores	Segmento Avaliado	Média Conceito	Ações realizadas ou a realizar em conformidade com o PDI	Propostas de ações não contempladas no PDI
c) Relação entre os conteúdos estudados no curso e as atividades no estágio:	DOC DIS DIE TAE TAG	3,33 3,72 4,50 NA NA		
d) Aquisição de experiências diversificadas no estágio:	DOC DIS DIE TAE TAG	3,43 3,67 5,00 NA NA		
e) Atuação do Ifes na mediação de oportunidades de vagas junto às empresas e instituições:	DOC DIS DIE TAE TAG	3,18 3,46 4,50 NA NA		
Avalie a divulgação de ofertas de bolsa:				
a) De Pesquisa:	DOC DIS DIE TAE TAG	3,26 3,53 4,67 NA NA		
b) De Extensão:	DOC DIS DIE TAE TAG	3,16 3,35 4,67 NA NA		
Em relação à Pós-Graduação, no âmbito do seu campus/da sua unidade, avalie:				

EIXO 3 - POLÍTICAS ACADÊMICAS Indicadores	Segmento Avaliado	Média Conceito	Ações realizadas ou a realizar em conformidade com o PDI	Propostas de ações não contempladas no PDI
a) A articulação entre a instância decisória e as instâncias consultivas sobre a oferta de cursos:	DOC DIS DIE TAE TAG	3,28 NA NA 3,43 3,50		
b) O apoio do Ifes em relação à mobilidade docente para atuação nos cursos	DOC DIS DIE TAE TAG	3,07 NA NA 3,67 3,67		
Quanto à divulgação do conhecimento científico, avalie:				
a) Apoio do Ifes para a participação em eventos (congressos, seminários, encontros acadêmicos, feiras tecnológicas, etc):	DOC DIS DIE TAE TAG	2,60 3,49 3,60 3,27 NA	A maior dificuldade que estamos enfrentando é com a diminuição do recurso que ao longo dos anos vem reduzindo algo que já não é suficiente nem para pagar as despesas fixas e mesmo assim temos melhorado a eficiência do gasto com redução de despesas e economias onde é possível. Além do aumento de todas as despesas anuais, aumento do número de alunos e implementação do turno noturno. Mesmo assim o Ifes possibilita editais para minimizar os impactos.	
b) Apoio do seu campus/da sua unidade para a participação em eventos (congressos, seminários, encontros acadêmicos, feiras tecnológicas, etc):	DOC DIS DIE TAE TAG	2,38 3,43 4,00 3,08 NA	A maior dificuldade que estamos enfrentando é com a diminuição do recurso que ao longo dos anos vem reduzindo algo que já não é suficiente nem para pagar as despesas fixas e mesmo assim temos melhorado a eficiência do gasto com redução de despesas e economias onde é possível. Além do aumento de todas as despesas anuais, aumento do número de alunos e implementação do turno noturno.	

EIXO 3 - POLÍTICAS ACADÊMICAS Indicadores	Segmento Avaliado	Média Conceito	Ações realizadas ou a realizar em conformidade com o PDI	Propostas de ações não contempladas no PDI
c) Organização e realização de eventos no âmbito do Ifes (congressos, seminários, encontros acadêmicos, feiras tecnológicas, etc):	DOC DIS DIE TAE TAG	3,14 3,51 3,75 3,15 NA		
d) Organização e realização de eventos no âmbito do seu campus/da sua unidade/ (congressos, seminários, encontros acadêmicos, feiras tecnológicas, etc):	DOC DIS DIE TAE TAG	3,17 3,50 4,50 3,15 NA		
e) Publicação de trabalho no âmbito do Ifes:	DOC DIS DIE TAE TAG	2,80 3,56 4,40 3,20 NA	Editais de fomento às publicações.	
Referente à Monitoria, no âmbito do seu campus/da sua unidade, avalie:				
a) A contribuição para o processo de ensino-aprendizagem:	DOC DIS DIE TAE TAG	3,26 3,79 5,00 NA NA		
b) A cooperação entre o/a professor(a) e o/a estudante monitor:	DOC DIS DIE TAE TAG	3,44 3,80 5,00 NA NA		
Considerando a sustentabilidade ambiental, avalie:				

EIXO 3 - POLÍTICAS ACADÊMICAS Indicadores	Segmento Avaliado	Média Conceito	Ações realizadas ou a realizar em conformidade com o PDI	Propostas de ações não contempladas no PDI
a) Ações para diminuir os impactos ambientais gerados pelo seu campus/pela sua unidade:	DOC DIS DIE TAE TAG	3,71 4,02 4,33 3,77 4,39		
b) Ações curriculares de educação ambiental no seu campus/na sua unidade:	DOC DIS DIE TAE TAG	3,42 3,82 4,67 3,44 4,06		
Quanto ao Setor Pedagógico, no âmbito do seu campus/da sua unidade avalie:				
a) Orientação pedagógica aos(às) docentes:	DOC DIS DIE TAE TAG	3,03 NA NA NA NA		
a) Orientação pedagógica aos discentes:	DOC DIS DIE TAE TAG	NA 3,59 4,00 NA NA		
b) Orientação pedagógica aos pais/responsáveis:	DOC DIS DIE TAE TAG	NA 3,55 4,00 NA NA		
Quanto à qualidade de vida do(a) estudante, avalie, no âmbito do seu campus/da sua unidade:				

EIXO 3 - POLÍTICAS ACADÊMICAS Indicadores	Segmento Avaliado	Média Conceito	Ações realizadas ou a realizar em conformidade com o PDI	Propostas de ações não contempladas no PDI
a) Ações de atenção à saúde (combate à diabetes, tabagismo, sobrepeso, etc ):	DOC DIS DIE TAE TAG	NA 3,10 4,00 NA NA		
b) Ações desportivas:	DOC DIS DIE TAE TAG	NA 3,28 4,00 NA NA		
Quanto às práticas pedagógicas, a articulação das atividades de ensino com a Extensão e a Pesquisa é:	DOC DIS DIE TAE TAG	2,78 3,50 4,25 2,64 NA	Reativar um projeto integrador abrangente e fomentar outras ações exitosas.	
Quanto às práticas pedagógicas, a integração de conhecimentos gerais e específicos, básicos, profissionais, teóricos e práticos nos currículos é:	DOC DIS DIE TAE TAG	3,35 3,78 4,25 3,17 NA		
Quanto às visitas técnicas, avalie a contribuição delas para a formação profissional:	DOC DIS DIE TAE TAG	2,65 3,00 4,67 NA NA	A maior dificuldade que estamos enfrentando é com a diminuição do recurso que ao longo dos anos vem reduzindo algo que já não é suficiente nem para pagar as despesas fixas e mesmo assim temos melhorado a eficiência do gasto com redução de despesas e economias onde é possível. Além do aumento de todas as despesas anuais, aumento do número de alunos e implementação do turno noturno.	

EIXO 3 - POLÍTICAS ACADÊMICAS Indicadores	Segmento Avaliado	Média Conceito	Ações realizadas ou a realizar em conformidade com o PDI	Propostas de ações não contempladas no PDI
Avalie as condições para a formação e o fortalecimento dos Grupos de pesquisa, no âmbito do seu campus/da sua unidade:	DOC DIS DIE TAE TAG	3,00 NA NA NA NA		
Quanto à divulgação de oportunidades de Iniciação Científica, no âmbito do seu campus/da sua unidade, avalie:	DOC DIS DIE TAE TAG	3,47 3,47 4,17 NA NA		
Quanto à Pesquisa, no âmbito do seu campus/da sua unidade, como você avalia a carga horária para o desenvolvimento das atividades?	DOC DIS DIE TAE TAG	2,62 NA NA 2,29 4,00	Atendemos a legislação vigente.	
Como você avalia as ações no seu campus/na sua unidade para a disseminação da cultura empreendedora, no âmbito do desenvolvimento econômico local e regional?	DOC DIS DIE TAE TAG	2,68 3,48 4,25 2,55 3,50	Em 2022 foi implementada uma comissão para estudar e propor a melhor estratégia para atender essa demanda.	
Em relação ao Núcleo de Estudos Afro-brasileiros e indígenas (NEABI), avalie as ações de sensibilização da comunidade a respeito das temáticas de cultura Afro-brasileira e indígena, no âmbito de seu campus/da sua unidade:	DOC DIS DIE TAE TAG	2,81 3,64 4,40 2,33 3,22	Devido a pandemia, e com todos os desafios enfrentados, muitas ações foram enfraquecidas, porém para o ano de 2023 já constam várias ações no calendário acadêmico para o fortalecimento das políticas étnico-raciais.	
Em relação ao Núcleo de Arte e Cultura (NAC), avalie se as ações incentivam, desenvolvem e promovem o acesso à cultura e às artes no âmbito do seu campus/da sua unidade:	DOC DIS DIE TAE TAG	3,41 3,82 4,00 3,38 3,82		

<b>EIXO 3 - POLÍTICAS ACADÊMICAS</b> <b>Indicadores</b>	<b>Segmento</b> <b>Avaliado</b>	<b>Média</b> <b>Conceito</b>	<b>Ações realizadas ou a realizar em conformidade com o</b> <b>PDI</b>	<b>Propostas de ações não</b> <b>contempladas no PDI</b>
Em relação ao Núcleo de Educação Ambiental (NEA), avalie as ações desenvolvidas nesta temática no âmbito do seu campus/da sua unidade:	DOC DIS DIE TAE TAG	3,95 4,06 4,67 4,08 4,29		
Em relação ao Núcleo de Inovação Tecnológica e Empreendedorismo/Núcleo Incubador (NITE/NI), avalie as ações desenvolvidas nesta temática no âmbito do seu campus/de sua unidade:	DOC DIS DIE TAE TAG	2,47 3,51 4,50 2,33 3,71	Em 2022 foi implementada uma comissão para estudar e propor a melhor estratégia para atender essa demanda.	
Em relação ao Núcleo de Atendimento a Pessoas com Necessidades Específicas (NAPNE), avalie a resolutividade das demandas, segundo o Decreto 5296/2004 (que estabelece normas gerais e critérios básicos para a promoção da acessibilidade das pessoas com deficiência ou com mobilidade reduzida) no âmbito do seu campus/da sua unidade:	DOC DIS DIE TAE TAG	3,89 4,03 4,67 3,80 4,08		
Em relação ao Núcleo de Estudo e Pesquisa em Gênero e Sexualidade (NEPGENS), avalie as ações desenvolvidas nesta temática no âmbito do seu campus/da sua unidade:	DOC DIS DIE TAE TAG	3,12 3,71 4,50 2,90 3,67	Consolidação do núcleo, criado apenas em 2022.	
Em relação ao Núcleo de Tecnologia Educacional (NTE), avalie as ações desenvolvidas nesta temática no âmbito do seu campus/da sua unidade:	DOC DIS DIE TAE TAG	2,78 3,63 4,50 2,63 4,00	Ao longo do ano serão desenvolvidas capacitações voltadas ao uso de ferramentas tecnológicas no ensino.	

3.1 Justificativas (se considerar necessário):

#### 4. EIXO 4 - POLÍTICAS DE GESTÃO

EIXO 4 - POLÍTICAS DE GESTÃO Indicadores	Segmento Avaliado	Média Conceito	Ações realizadas ou a realizar em conformidade com o PDI	Propostas de ações não contempladas no PDI
Em relação à Gestão Democrática, avalie:				
a) A possibilidade de participação na elaboração do PDI e de outros documentos institucionais, no âmbito do Ifes	DOC DIS DIE TAE TAG	3,16 3,61 4,20 3,00 3,69		
b) A possibilidade de participação nas ações de Gestão do seu campus/da sua unidade:	DOC DIS DIE TAE TAG	3,25 3,49 4,17 3,50 3,56		
c) A atuação do Conselho de Gestão do seu campus/da sua unidade:	DOC DIS DIE TAE TAG	3,31 3,69 4,00 2,92 3,72	Reforçar a articulação dos representantes/representados na discussão dos pontos de pauta apreciados no conselho.	
Avalie o estímulo institucional no âmbito do Ifes quanto às práticas inovadoras:				
a) No ambiente de trabalho:	DOC DIS DIE TAE TAG	3,00 NA NA 2,75 3,59	Em 2022 foi implementada uma comissão para estudar e propor a melhor estratégia para atender essa demanda.	
b) No desenvolvimento de Negócios Inovadores:	DOC DIS DIE TAE TAG	2,63 3,27 4,50 2,67 NA	Em 2022 foi implementada uma comissão para estudar e propor a melhor estratégia para atender essa demanda.	

EIXO 4 - POLÍTICAS DE GESTÃO Indicadores	Segmento Avaliado	Média Conceito	Ações realizadas ou a realizar em conformidade com o PDI	Propostas de ações não contempladas no PDI
Avalie o estímulo institucional no âmbito do seu campus/da sua unidade quanto às práticas inovadoras:				
a) No Ensino:	DOC DIS DIE TAE TAG	2,82 3,63 4,00 2,67 NA	Realização de capacitações ao longo do ano. Em 2022 foi implementada uma comissão para estudar e propor a melhor estratégia para atender essa demanda. Reativar um projeto integrador abrangente e fomentar outras ações exitosas.	
b) Na Pesquisa:	DOC DIS DIE TAE TAG	3,03 3,64 4,00 2,80 3,92	Realização de capacitações ao longo do ano. Em 2022 foi implementada uma comissão para estudar e propor a melhor estratégia para atender essa demanda. Reativar um projeto integrador abrangente e fomentar outras ações exitosas.	
c) Na Extensão:	DOC DIS DIE TAE TAG	3,16 3,52 4,29 2,90 3,73	Realização de capacitações ao longo do ano. Em 2022 foi implementada uma comissão para estudar e propor a melhor estratégia para atender essa demanda. Reativar um projeto integrador abrangente e fomentar outras ações exitosas.	
d) No trabalho técnico-administrativo e técnico pedagógico	DOC DIS DIE TAE TAG	NA NA NA 2,64 3,50	Realização de capacitações ao longo do ano. Em 2022 foi implementada uma comissão para estudar e propor a melhor estratégia para atender essa demanda. Reativar um projeto integrador abrangente e fomentar outras ações exitosas.	
Quanto à Assistência Estudantil, avalie, no seu campus/sua unidade:				
a) O atendimento às demandas dos estudantes:	DOC DIS DIE TAE TAG	NA 3,77 4,00 NA NA		

EIXO 4 - POLÍTICAS DE GESTÃO Indicadores	Segmento Avaliado	Média Conceito	Ações realizadas ou a realizar em conformidade com o PDI	Propostas de ações não contempladas no PDI
b) O serviço prestado pelo setor em relação aos auxílios financeiros:	DOC DIS DIE TAE TAG	NA 3,74 4,00 NA NA		
c) A distribuição dos recursos (critérios) entre as rubricas (itens dos auxílios):	DOC DIS DIE TAE TAG	NA 3,70 4,00 NA NA		
d) O serviço prestado pelo setor em relação ao apoio psicossocial (orientação social e psicológica):	DOC DIS DIE TAE TAG	NA 3,78 4,00 NA NA		
e) O atendimento à saúde em momento de necessidade:	DOC DIS DIE TAE TAG	NA 3,67 4,50 NA NA		
Quanto a ações de Internacionalização, avalie:				
a) A oferta de disciplinas de língua estrangeira oferecida no seu campus/na sua unidade:	DOC DIS DIE TAE TAG	2,53 3,30 3,67 NA NA	O centro de línguas está promovendo essa atividade.	

EIXO 4 - POLÍTICAS DE GESTÃO Indicadores	Segmento Avaliado	Média Conceito	Ações realizadas ou a realizar em conformidade com o PDI	Propostas de ações não contempladas no PDI
b) Aulas bilíngues, oferecidas no seu campus/na sua unidade:	DOC DIS DIE TAE TAG	2,09 3,28 4,00 NA NA	Não ofertado.	
c) Oferta de oportunidades de intercâmbio com instituições estrangeiras:	DOC DIS DIE TAE TAG	1,88 2,90 5,00 2,00 2,73	Foi implementado o NRI para trabalhar essas demandas.	
d) Projetos e parcerias com instituições estrangeiras:	DOC DIS DIE TAE TAG	1,83 2,88 4,67 2,00 2,60	Em implementação.	
e) Realização de eventos internacionais para participação de alunos(as) e servidores(as), presenciais ou a distância:	DOC DIS DIE TAE TAG	1,74 2,77 4,67 2,25 2,67	Foi implementado o NRI para trabalhar essas demandas.	
Em relação à capacitação de servidores(as), avalie:				
a) Oferta de cursos e/ou eventos de formação, presencial ou a distância:	DOC DIS DIE TAE TAG	2,69 NA NA 2,92 3,12	A maior dificuldade que estamos enfrentando é com a diminuição do recurso que ao longo dos anos vem reduzindo algo que já não é suficiente nem para pagar as despesas fixas e mesmo assim temos melhorado a eficiência do gasto com redução de despesas e economias onde é possível. Além do aumento de todas as despesas anuais, aumento do número de alunos e implementação do turno noturno.	

EIXO 4 - POLÍTICAS DE GESTÃO Indicadores	Segmento Avaliado	Média Conceito	Ações realizadas ou a realizar em conformidade com o PDI	Propostas de ações não contempladas no PDI
b) Apoio institucional para que o(a) servidor(a) realize a capacitação	DOC DIS DIE TAE TAG	2,84 NA NA 2,85 3,44	Licenças capacitações liberadas na instituição.	
c) Oferta de capacitação para atividades específicas, presencial ou a distância:	DOC DIS DIE TAE TAG	2,71 NA NA 2,69 2,89	A maior dificuldade que estamos enfrentando é com a diminuição do recurso que ao longo dos anos vem reduzindo algo que já não é suficiente nem para pagar as despesas fixas e mesmo assim temos melhorado a eficiência do gasto com redução de despesas e economias onde é possível. Além do aumento de todas as despesas anuais, aumento do número de alunos e implementação do turno noturno.	
d) Ofertas de formação/capacitação no seu campus/na sua unidade:	DOC DIS DIE TAE TAG	2,53 NA NA 2,38 2,76	A maior dificuldade que estamos enfrentando é com a diminuição do recurso que ao longo dos anos vem reduzindo algo que já não é suficiente nem para pagar as despesas fixas e mesmo assim temos melhorado a eficiência do gasto com redução de despesas e economias onde é possível. Além do aumento de todas as despesas anuais, aumento do número de alunos e implementação do turno noturno.	
Quanto à Progressão Docente / Promoção TAE, avalie, no âmbito do Ifes:				
a) O instrumento de avaliação (clareza, objetividade, quantidade de itens):	DOC DIS DIE TAE TAG	2,56 NA NA 3,31 3,11		

EIXO 4 - POLÍTICAS DE GESTÃO Indicadores	Segmento Avaliado	Média Conceito	Ações realizadas ou a realizar em conformidade com o PDI	Propostas de ações não contempladas no PDI
b) O formato e a confecção (montagem) do processo:	DOC DIS DIE TAE TAG	2,19 NA NA 3,33 3,47		
c) A tramitação (tempo e fluxo) do processo:	DOC DIS DIE TAE TAG	2,42 NA NA 2,67 3,94		
Quanto à Avaliação de Estágio probatório, avalie, no âmbito do Ifes:				
a) O instrumento de avaliação (clareza, objetividade, quantidade de itens):	DOC DIS DIE TAE TAG	3,04 NA NA 2,92 3,13		
b) O formato e a confecção (montagem) do processo:	DOC DIS DIE TAE TAG	3,04 NA NA 3,09 3,38		
c) A tramitação (tempo e fluxo) do processo:	DOC DIS DIE TAE TAG	2,88 NA NA 2,91 3,38		
Em relação ao Registro Acadêmico (atendimento CRA), avalie:				

EIXO 4 - POLÍTICAS DE GESTÃO Indicadores	Segmento Avaliado	Média Conceito	Ações realizadas ou a realizar em conformidade com o PDI	Propostas de ações não contempladas no PDI
a) Horário de atendimento:	DOC DIS DIE TAE TAG	3,89 3,69 4,60 3,83 NA		
b) Atendimento das demandas / resolutividade de problemas:	DOC DIS DIE TAE TAG	3,94 3,62 4,20 3,92 NA		
Em relação às concepções de Ética, avalie a divulgação dos princípios éticos e o respeito a eles no âmbito do seu campus/da sua unidade.	DOC DIS DIE TAE TAG	3,14 3,66 4,13 3,00 3,50		
Quanto à Comunicação Institucional, avalie o acesso aos conteúdos informativos, no seu campus/na sua unidade:	DOC DIS DIE TAE TAG	3,53 3,55 4,11 2,50 3,56	Foi estruturado o setor de comunicação.	
Em relação à Mobilidade Acadêmica, de alunos(as) e servidores(as), dentro da política de internacionalização, no seu campus/na sua unidade avalie a divulgação de oportunidades:	DOC DIS DIE TAE TAG	2,26 3,52 4,00 3,00 3,08	Foi implementado o NRI para trabalhar essas demandas.	
Quanto às condições gerais de trabalho, avalie:	DOC DIS DIE TAE TAG	3,58 NA NA 3,85 4,22		

EIXO 4 - POLÍTICAS DE GESTÃO Indicadores	Segmento Avaliado	Média Conceito	Ações realizadas ou a realizar em conformidade com o PDI	Propostas de ações não contempladas no PDI
Dentro do âmbito da Política de atenção à saúde e segurança do trabalho do servidor, as ações no seu campus/na sua unidade para essa finalidade são:	DOC DIS DIE TAE TAG	2,37 NA NA 1,92 3,22	Retornar a comissão de bem estar do servidor.	
Em relação ao atendimento nos setores administrativos, a percepção da eficiência e eficácia no seu campus/na sua unidade é:	DOC DIS DIE TAE TAG	3,66 3,67 3,88 3,43 4,17		

4.1 Justificativas (se considerar necessário):

## 5. EIXO 5 - INFRAESTRUTURA FÍSICA

EIXO 5 - INFRAESTRUTURA FÍSICA Indicadores	Segmento Avaliado	Média Conceito	Ações realizadas ou a realizar em conformidade com o PDI	Propostas de ações não contempladas no PDI
Quanto às ferramentas tecnológicas (sistemas), avalie:				
a) Acessibilidade Digital (aplicativos em Libras, descritores de imagens, computador adaptado, etc ), no âmbito do seu campus/na sua unidade:	DOC DIS DIE TAE TAG	3,21 3,73 4,60 2,75 2,75	Foram adquiridos conforme solicitação dos setores.	
b) Capacitação (treinamento) para uso:	DOC DIS DIE TAE TAG	2,63 3,36 4,20 2,25 2,93	A maior dificuldade que estamos enfrentando é com a diminuição do recurso que ao longo dos anos vem reduzindo algo que já não é suficiente nem para pagar as despesas fixas e mesmo assim temos melhorado a eficiência do gasto com redução de despesas e economias onde é possível. Além do aumento de todas as despesas anuais, aumento do número de alunos e implementação do turno noturno.	
c) Disponibilidade (acessível quando necessário):	DOC DIS DIE TAE TAG	3,17 3,51 4,20 3,11 3,56		
d) Adequação ao trabalho:	DOC DIS DIE TAE TAG	3,27 3,59 4,17 3,00 3,38		

EIXO 5 - INFRAESTRUTURA FÍSICA Indicadores	Segmento Avaliado	Média Conceito	Ações realizadas ou a realizar em conformidade com o PDI	Propostas de ações não contempladas no PDI
e) Suporte técnico:	DOC DIS DIE TAE TAG	3,50 3,70 3,83 3,70 3,44		
Avalie o Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA), no âmbito do seu campus/sua unidade quanto à(ao):				
a) Disponibilidade do sistema (acessível quando necessário):	DOC DIS DIE TAE TAG	3,57 3,62 4,25 3,33 NA		
b) Suporte técnico:	DOC DIS DIE TAE TAG	3,46 3,53 4,13 3,00 NA		
c) Capacitação (treinamento) para uso:	DOC DIS DIE TAE TAG	3,12 3,56 4,29 2,22 NA	Capacitações disponíveis no sistema do Ifes. Além das ações promovidas pelo NTE.	
d) Acessibilidade Digital (aplicativos em Libras, descritores de imagens, computador adaptado, etc.):	DOC DIS DIE TAE TAG	3,32 3,65 4,43 3,00 NA		
Avalie a acessibilidade no âmbito de sua unidade/seu campus, como um todo, do tipo:				

EIXO 5 - INFRAESTRUTURA FÍSICA Indicadores	Segmento Avaliado	Média Conceito	Ações realizadas ou a realizar em conformidade com o PDI	Propostas de ações não contempladas no PDI
a) Arquitetônica (estrutura física, espaço interno, mobiliário, etc ):	DOC DIS DIE TAE TAG	3,11 3,94 4,50 3,00 4,28		
b) Digital (aplicativos em Libras, descritores de imagens, computador adaptado, etc ):	DOC DIS DIE TAE TAG	3,04 3,69 4,67 3,00 3,55		
c) Comunicacional (teclado com comando de voz, tamanho da fonte dos materiais impressos, disponibilidade de literatura em Braille, sinalização em Braille, etc )	DOC DIS DIE TAE TAG	2,77 3,51 4,00 2,63 3,23	Demanda atendida conforme necessidade.	
d) Atitudinal (atendimento e prestação de serviço sem preconceitos, estigmas, estereótipos e discriminações)	DOC DIS DIE TAE TAG	3,44 3,65 4,20 3,62 4,07		
e) Instrumental (mesas acessíveis e adaptadas, materiais didáticos adaptados, etc ):	DOC DIS DIE TAE TAG	2,80 3,64 3,60 3,11 3,92	Demanda atendida conforme necessidade.	
Avalie a Biblioteca no seu campus/na sua unidade, quanto à acessibilidade:				
a) Arquitetônica (estrutura física, espaço interno, mobiliário, etc ):	DOC DIS DIE TAE TAG	3,74 4,04 4,75 3,50 4,24		

EIXO 5 - INFRAESTRUTURA FÍSICA Indicadores	Segmento Avaliado	Média Conceito	Ações realizadas ou a realizar em conformidade com o PDI	Propostas de ações não contempladas no PDI
b) Digital (aplicativos em Libras, descritores de imagens, computador adaptado, etc ):	DOC DIS DIE TAE TAG	3,15 3,70 4,00 2,57 3,45	Demanda atendida conforme necessidade.	
c) Comunicacional (teclado com comando de voz, tamanho da fonte dos materiais impressos, disponibilidade de literatura em Braille, sinalização em Braille, etc )	DOC DIS DIE TAE TAG	2,94 3,68 4,67 2,43 2,91	Demanda atendida conforme necessidade.	
d) Atitudinal (atendimento e prestação de serviço sem preconceitos, estigmas, estereótipos e discriminações)	DOC DIS DIE TAE TAG	3,93 3,99 4,50 3,91 4,18		
e) Instrumental (mesas acessíveis e adaptadas, materiais didáticos adaptados, etc):	DOC DIS DIE TAE TAG	3,09 3,77 4,50 3,00 3,46		
Em relação a Biblioteca, no seu campus/na sua unidade, avalie:				
a) quantidade de exemplares no acervo	DOC DIS DIE TAE TAG	3,39 3,83 4,60 3,58 3,94		
b) equipamentos de informática para consulta	DOC DIS DIE TAE TAG	3,12 3,50 4,20 3,08 4,06		

EIXO 5 - INFRAESTRUTURA FÍSICA Indicadores	Segmento Avaliado	Média Conceito	Ações realizadas ou a realizar em conformidade com o PDI	Propostas de ações não contempladas no PDI
c) acesso a rede sem fio/internet	DOC DIS DIE TAE TAG	3,45 3,52 4,67 3,08 4,28		
d) acesso a biblioteca virtual	DOC DIS DIE TAE TAG	3,62 3,71 4,43 3,78 4,20		
Avalie as instalações dos setores administrativos quanto à(ao):				
a) Acessibilidade Arquitetônica (estrutura física, espaço interno, mobiliário, etc ):	DOC DIS DIE TAE TAG	NA NA NA 3,00 4,44		
b) Iluminação:	DOC DIS DIE TAE TAG	NA NA NA 3,69 4,61		
c) Limpeza:	DOC DIS DIE TAE TAG	NA NA NA 4,46 4,72		

EIXO 5 - INFRAESTRUTURA FÍSICA Indicadores	Segmento Avaliado	Média Conceito	Ações realizadas ou a realizar em conformidade com o PDI	Propostas de ações não contempladas no PDI
d) Climatização:	DOC DIS DIE TAE TAG	NA NA NA 4,62 4,78		
e) Mobiliário:	DOC DIS DIE TAE TAG	NA NA NA 3,69 4,39		
f) Acesso aos equipamentos de informática:	DOC DIS DIE TAE TAG	NA NA NA 3,77 4,61		
g) Acesso à rede sem fio:	DOC DIS DIE TAE TAG	NA NA NA 3,69 4,28		
Avalie as salas de aula no seu campus/na sua unidade quanto à(ao):				
a) Espaço disponível:	DOC DIS DIE TAE TAG	3,89 4,09 4,50 NA NA		

EIXO 5 - INFRAESTRUTURA FÍSICA Indicadores	Segmento Avaliado	Média Conceito	Ações realizadas ou a realizar em conformidade com o PDI	Propostas de ações não contempladas no PDI
b) Iluminação:	DOC DIS DIE TAE TAG	3,81 4,10 4,67 NA NA		
c) Limpeza:	DOC DIS DIE TAE TAG	4,50 4,45 4,83 NA NA		
d) Climatização:	DOC DIS DIE TAE TAG	4,28 4,25 4,50 NA NA		
e) Mobiliário:	DOC DIS DIE TAE TAG	3,94 4,06 4,50 NA NA		
f) Recursos Tecnológicos	DOC DIS DIE TAE TAG	3,89 3,92 4,50 NA NA		
g) Acesso à rede sem fio:	DOC DIS DIE TAE TAG	3,40 3,39 4,00 NA NA		

EIXO 5 - INFRAESTRUTURA FÍSICA Indicadores	Segmento Avaliado	Média Conceito	Ações realizadas ou a realizar em conformidade com o PDI	Propostas de ações não contempladas no PDI
h) Acessibilidade Arquitetônica (estrutura física, espaço interno, mobiliário, etc ):	DOC DIS DIE TAE TAG	3,64 3,99 4,67 NA NA		
Avalie o auditório ou miniauditório, no seu campus/na sua unidade quanto à(ao):				
a) Iluminação:	DOC DIS DIE TAE TAG	3,78 4,02 4,87 3,62 4,41		
b) Limpeza:	DOC DIS DIE TAE TAG	4,33 4,40 4,83 4,23 4,82		
c) Climatização:	DOC DIS DIE TAE TAG	3,69 3,99 4,50 3,77 4,35		
d) Sonorização:	DOC DIS DIE TAE TAG	3,25 3,33 4,00 3,23 3,82		

EIXO 5 - INFRAESTRUTURA FÍSICA Indicadores	Segmento Avaliado	Média Conceito	Ações realizadas ou a realizar em conformidade com o PDI	Propostas de ações não contempladas no PDI
e) Isolamento acústico:	DOC DIS DIE TAE TAG	3,60 3,49 4,50 3,77 4,06		
f) Agendamento para uso:	DOC DIS DIE TAE TAG	3,94 3,32 5,00 3,75 4,27		
g) Espaço disponível:	DOC DIS DIE TAE TAG	3,92 3,93 5,00 3,54 4,29		
h) Acessibilidade Arquitetônica (estrutura física, espaço interno, mobiliário, etc):	DOC DIS DIE TAE TAG	3,61 3,96 4,67 3,15 4,06		
Avalie a sala coletiva de docentes no seu campus/na sua unidade em relação à(ao):				
a) Iluminação:	DOC DIS DIE TAE TAG	3,27 NA NA NA NA		

EIXO 5 - INFRAESTRUTURA FÍSICA Indicadores	Segmento Avaliado	Média Conceito	Ações realizadas ou a realizar em conformidade com o PDI	Propostas de ações não contempladas no PDI
b) Limpeza:	DOC DIS DIE TAE TAG	4,10 NA NA NA NA		
c) Climatização:	DOC DIS DIE TAE TAG	3,77 NA NA NA NA		
d) Mobiliário:	DOC DIS DIE TAE TAG	3,39 NA NA NA NA		
e) Acesso a equipamentos de informática	DOC DIS DIE TAE TAG	3,63 NA NA NA NA		
f) Acesso à rede sem fio:	DOC DIS DIE TAE TAG	3,81 NA NA NA NA		
g) Acessibilidade Arquitetônica (estrutura física, espaço interno, mobiliário, etc ):	DOC DIS DIE TAE TAG	3,32 NA NA NA NA		

EIXO 5 - INFRAESTRUTURA FÍSICA Indicadores	Segmento Avaliado	Média Conceito	Ações realizadas ou a realizar em conformidade com o PDI	Propostas de ações não contempladas no PDI
Avalie os gabinetes (salas individuais docentes) no seu campus/na sua unidade quanto à(ao):				
a) Espaço individualizado de trabalho (mesa):	DOC DIS DIE TAE TAG	3,54 3,73 NA NA NA		
b) Iluminação:	DOC DIS DIE TAE TAG	3,69 3,98 NA NA NA		
c) Limpeza:	DOC DIS DIE TAE TAG	4,12 4,26 NA NA NA		
d) Climatização:	DOC DIS DIE TAE TAG	3,96 4,06 NA NA NA		
e) Mobiliário:	DOC DIS DIE TAE TAG	3,42 3,89 NA NA NA		

EIXO 5 - INFRAESTRUTURA FÍSICA Indicadores	Segmento Avaliado	Média Conceito	Ações realizadas ou a realizar em conformidade com o PDI	Propostas de ações não contempladas no PDI
f) Acesso a equipamentos de informática	DOC DIS DIE TAE TAG	3,62 3,79 NA NA NA		
g) Acesso à rede sem fio:	DOC DIS DIE TAE TAG	3,85 3,50 NA NA NA		
Avalie os espaços de convivência ou alimentação no seu campus/na sua unidade quanto a:				
a) Limpeza:	DOC DIS DIE TAE TAG	3,54 4,25 4,60 3,85 4,56		
b) Conservação:	DOC DIS DIE TAE TAG	3,71 3,96 4,80 3,92 4,50		
c) Opções de lazer e distração:	DOC DIS DIE TAE TAG	2,50 3,26 4,25 2,00 3,39	Retorno do ginásio, campinho de vôlei, sala coletiva e implementação da comissão de bem estar.	
d) Iluminação:	DOC DIS DIE TAE	3,58 4,06 4,80 3,92		

EIXO 5 - INFRAESTRUTURA FÍSICA Indicadores	Segmento Avaliado	Média Conceito	Ações realizadas ou a realizar em conformidade com o PDI	Propostas de ações não contempladas no PDI
	TAG	4,44		
e) Mobiliário:	DOC DIS DIE TAE TAG	3,13 3,71 4,40 3,00 3,89		
f) Equipamentos disponíveis:	DOC DIS DIE TAE TAG	2,97 3,52 4,20 2,92 3,75	Foram atendidas as demandas dos alunos e servidores (microondas, espaço para alimentação climatizado e geladeiras).	
g) Acessibilidade Arquitetônica (estrutura física, espaço interno, mobiliário, etc):	DOC DIS DIE TAE TAG	3,18 3,78 4,60 3,00 4,17		
Avalie os laboratórios de ensino no seu campus/na sua unidade quanto a:				
a) Quantidade:	DOC DIS DIE TAE TAG	3,31 4,02 5,00 NA NA		
b) Atualização e manutenção de equipamentos e espaço físico:	DOC DIS DIE TAE TAG	3,34 3,88 4,75 NA NA		
c) Acessibilidade Arquitetônica (estrutura física, espaço interno, mobiliário, etc):	DOC DIS DIE	3,26 3,92 3,75		

EIXO 5 - INFRAESTRUTURA FÍSICA Indicadores	Segmento Avaliado	Média Conceito	Ações realizadas ou a realizar em conformidade com o PDI	Propostas de ações não contempladas no PDI
	TAE TAG	NA NA		
d) Disponibilidade de insumos e serviços (apoio técnico para as atividades didáticas, normas de segurança, etc ):	DOC DIS DIE TAE TAG	3,30 3,84 4,50 NA NA		
Avalie o(s) laboratório(s) de informática no seu campus/na sua unidade em relação à(s):				
a) Quantidade:	DOC DIS DIE TAE TAG	3,64 3,81 4,20 NA NA		
b) Horas de disponibilidade para atividades extraclases:	DOC DIS DIE TAE TAG	3,32 3,54 4,00 NA NA		
c) Atualização de equipamentos e softwares:	DOC DIS DIE TAE TAG	3,73 3,70 5,00 NA NA		
d) Acessibilidade Arquitetônica (estrutura física, espaço interno, mobiliário, etc ):	DOC DIS DIE TAE TAG	3,80 3,94 4,20 NA NA		
Em relação às instalações sanitárias, no seu campus/na sua unidade, de forma geral, avalie:				

EIXO 5 - INFRAESTRUTURA FÍSICA Indicadores	Segmento Avaliado	Média Conceito	Ações realizadas ou a realizar em conformidade com o PDI	Propostas de ações não contempladas no PDI
a) Limpeza e conservação:	DOC DIS DIE TAE TAG	4,00 4,23 4,83 4,23 4,56		
b) Insumos para higiene pessoal:	DOC DIS DIE TAE TAG	3,78 3,82 4,33 4,08 4,44		
c) Acessibilidade Arquitetônica (estrutura física, espaço interno, mobiliário, etc ):	DOC DIS DIE TAE TAG	3,78 4,04 4,33 3,77 4,44		
Avalie os laboratórios de pesquisa e extensão no seu campus/na sua unidade quanto à(ao):				
a) Quantidade:	DOC DIS DIE TAE TAG	3,16 3,75 4,67 3,50 4,40		
b) Atualização e manutenção de equipamentos:	DOC DIS DIE TAE TAG	3,33 3,68 4,67 3,25 4,33		
c) Espaço físico:	DOC DIS DIE TAE TAG	3,06 3,71 4,33 3,00 4,08		

<b>EIXO 5 - INFRAESTRUTURA FÍSICA</b> <b>Indicadores</b>	<b>Segmento</b> <b>Avaliado</b>	<b>Média</b> <b>Conceito</b>	<b>Ações realizadas ou a realizar em conformidade com o</b> <b>PDI</b>	<b>Propostas de ações não</b> <b>contempladas no PDI</b>
d) Acessibilidade Arquitetônica (estrutura física, espaço interno, mobiliário, etc):	DOC DIS DIE TAE TAG	3,19 3,72 4,00 <b>2,42</b> 3,92	Elaboração de projetos para atender as demandas.	
e) Disponibilidade de insumos e serviços (apoio técnico para as atividades didáticas, normas de segurança, etc):	DOC DIS DIE TAE TAG	3,20 3,75 4,25 <b>2,86</b> 4,14	Falta de recursos e dificuldades processuais para aquisição de insumos.	

5.1 Justificativas (se considerar necessário):

Observação: As ações a serem realizadas devem apresentar data definida.

**Marcelo Fanttini Polese**

Diretor-Geral do Ifes – Campus Piúma

Portaria nº 1980, de 22/11/2021

Publ. DOU Edição nº 219, Seção 2, p. 21