



RELATÓRIO AUTOAVALIAÇÃO INSTITUCIONAL 2022

Campus

Piúma

CPA
Comissão Própria de Avaliação



INSTITUTO FEDERAL
Espírito Santo



**INSTITUTO FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO
Avenida Rio Branco, 50 – Santa Lúcia – 29056-255 – Vitória – ES
(27) 3357-7505**

**COMISSÃO SETORIAL DE AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL – CSA
CAMPUS PIÚMA
Rua Augusto Costa de Oliveira, 660, Piúma/ES
Código e-mec: 1050499**

**RELATÓRIO PARCIAL DA AUTOAVALIAÇÃO INSTITUCIONAL – 2021 a 2023
ANO DE AVALIAÇÃO: 2022**

**CAMPUS PIÚMA
2022**

**MINISTÉRIO DE EDUCAÇÃO
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO
ESPÍRITO SANTO**

RELATÓRIO DE AUTOAVALIAÇÃO INSTITUCIONAL 2022

Relatório Parcial de Avaliação Institucional Interna (Autoavaliação) do ano de 2022 apresentado ao Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira (INEP), Autarquia do Ministério da Educação (MEC), elaborado de acordo com as disposições das instruções descritas nas Orientações Gerais para o roteiro da Autoavaliação Institucional, documento de orientações e sugestões do Sistema Nacional da Avaliação da Educação Superior (SINAES).

Diretor-Geral:

Chefa de Gabinete da Diretoria-Geral:

Coordenador de Comunicação Social e Eventos:

Coordenador Geral de Gestão de Pessoas:

Coordenador de Tecnologia da Informação:

Coordenadora do Núcleo de Relações Internacionais (NRI):

Diretora de Administração e Planejamento:

Coordenador Geral de Administração, Orçamento e Finanças:

Coordenador de Execução Orçamentária e Financeira:

Coordenador de Contabilidade:

Coordenadora de Licitações e Compras:

Coordenador de Serviços Auxiliares e Transportes:

Coordenador de Gestão de Contratos:

Coordenador de Almoxarifado e Patrimônio:

Coordenadora de Protocolo e Arquivo:

Diretora de Ensino:

Coordenador Geral de Ensino:

Coordenador do curso superior de Engenharia de Pesca:

Coordenador do curso Técnico em Aquicultura:

Coordenador do curso Técnico em Pesca:

Coordenador do curso Técnico em Guia de Turismo:

Coordenador de Gestão Pedagógica:

Coordenador de Registros Acadêmicos:

Coordenadora Geral de Assistência à Comunidade:

Coordenadora de Atendimento Multidisciplinar:

Coordenadora de Apoio ao Ensino:

Marcelo Fanttini Polese

Renata Prúcoli Leal

Fabrício Ribeiro Tito Rosa

Roquinei Littike da Silva

Eduardo Almeida Santos Oliveira

Roberta Dias Mardegan Soares

Melina Souza Santesi Santander

Júlio César Cola Pereira

Felipe Grassi Duarte

Anderson Chagas Ramos

Hellen Silva de Azevedo

José Cândido Alves

Ricardo Gonçalves da Silva

Anderson Chagas Ramos

Larissa Vaneli Graceli

Cássia Aparecida Gobeti dos Santos Lovati

Carlos Eduardo de Araújo Barbosa

Henrique David Lavander

Clinger Cleir Silva Bernardes

Carlos Antonio Beserra da Silva Junior

Giliard Sousa Ribeiro

(Vago)

Leonardo Calixto Antonioli

Sheila Faúla Muniz

Sheila Faúla Muniz

Rebeca Gecco Reis Costa

Coordenador de Biblioteca:	Wagner Ayrão de Castro
Coordenadora do Núcleo de Atendimento a Pessoas com Necessidades Específicas (NAPNE):	Sheila Faúla Muniz
Coordenador do Núcleo de Estudos Afro-Brasileiros e Indígenas (NEABI):	Ivan Almeida Rozario Junior
Coordenadora do Núcleo de Estudos e Pesquisas em Gênero e Sexualidades (NEPGENS):	Cláudia da Silva Ferreira
Coordenador do Núcleo de Tecnologias Educacionais (NTE):	Lucas de Carvalho Guesse
Diretor de Pesquisa, Pós-Graduação e Extensão:	André Batista de Souza
Coordenador Geral de Extensão:	Alexandre Augusto Oliveira Santos
Coordenadoria de Relações Institucionais e Extensão Comunitária:	(Vago)
Coordenadora de Pesquisa:	Flávia Regina Spago de Camargo Gonçalves
Coordenadora de Laboratórios:	Daniela Alves Sant'Ana
Coordenadora do Núcleo de Arte e Cultura (NAC):	Dalila Gusmão Carletti
Coordenadora do Núcleo de Educação Ambiental (NEA):	Regina de Marchi Lyra Oliveira
Coordenador de Cursos e Programas de Pós-Graduação:	Gabriel Domingos Carvalho
Coordenador do curso de Pós-graduação Lato Sensu em Controle de Qualidade e Segurança de Alimentos:	Gabriel Domingos Carvalho
Coordenador do curso de Pós-graduação Lato Sensu em Práticas Pedagógicas:	Silvio Jose Trindade Alvim
Coordenador do curso de Pós-graduação Aperfeiçoamento em Boas Práticas e Segurança do Pescado:	Marcelo Giordani Minozzo
Coordenador do curso de Complementação Pedagógica:	Humberto Silveira Gonçalves Filho

1 INTRODUÇÃO	6
1.1 Apresentação do Campus Piúma	6
2 COMPOSIÇÃO DA COMISSÃO SETORIAL DE AVALIAÇÃO DO CAMPUS PIÚMA	10
3 METODOLOGIA	11
3.1 Descrição dos participantes da Autoavaliação	11
3.2 Atividades da CSA em 2022	11
3.3 Organização do Instrumento de Autoavaliação	13
3.4 Sensibilização para a Autoavaliação de 2022	14
3.5 Aplicação dos Instrumentos Avaliativos	15
3.6 Divulgação dos resultados	16
4 ANÁLISE DOS DADOS DOS QUESTIONÁRIOS 2022	17
4.1 Eixo 1 - Planejamento e Avaliação Institucional	17
4.2 Eixo 2 - Desenvolvimento Institucional	18
4.3 Eixo 3 - Políticas Acadêmicas	19
4.4 Eixo 4 - Políticas de Gestão	23
4.5 Eixo 5 - Infraestrutura Física	26
5 CONSIDERAÇÕES FINAIS	30
REFERÊNCIAS	32
ANEXO A - Relatório de Ações, Resultados e Planejamento da Gestão Acadêmico-Administrativa (RAPA)	34
ANEXO B - Relatório de Potencialidades e Fragilidades - Segmento Docente	87
ANEXO C - Relatório de Potencialidades e Fragilidades - Segmento Estudante	103
ANEXO D - Relatório de Potencialidades e Fragilidades - Segmento Estudante EaD	119
ANEXO E - Relatório de Potencialidades e Fragilidades - Segmento TAE Ensino	135
ANEXO F - Relatório de Potencialidades e Fragilidades - Segmento TAE Gestão	151

1 INTRODUÇÃO

A autoavaliação institucional tem como objetivo demonstrar a percepção da comunidade acadêmica a respeito de indicadores elaborados a partir das dimensões avaliativas previstas na Lei nº 10.861, de 14 de abril de 2004, que instituiu o Sistema Nacional de Avaliação da Educação Superior (SINAES). Em seu Art. 11, a lei estabelece que as instituições de educação superior brasileiras, sejam elas públicas ou privadas, constituirão suas Comissões Próprias de Avaliação (CPA), cujo papel é de realizar o processo da Autoavaliação Institucional.

A CPA do Ifes planejou e executou as ações para a Autoavaliação Institucional contando com os membros representantes dos segmentos de alunos, de docentes e de técnico-administrativos em educação que compõem as Comissões Setoriais de Avaliação (CSAs), localizadas nos campi, no Centro de Referência em Formação e Educação a Distância (Cefor) e na Reitoria. Os membros têm o mandato determinado no regulamento da CPA, aprovado pela Resolução do Conselho Superior nº 20, de 13 de julho de 2018, e alterado pela Resolução do Conselho Superior nº 50, de 17 de dezembro de 2018. O processo da Autoavaliação Institucional ocorreu no período de 21 de setembro a 31 de outubro, sendo prorrogado até o dia 10 de novembro de 2022.

1.1 Apresentação do Campus Piúma

O Ifes – Campus Piúma está localizado na microrregião do Litoral Sul do Estado do Espírito Santo, na cidade de Piúma, a 96 km da capital do Estado. O perfil do campus está direcionado ao eixo de Recursos Naturais e atua efetivamente no setor pesqueiro. Oferece dois cursos técnicos integrados ao ensino médio (Técnico em Aquicultura e Técnico em Pesca), dois cursos de graduação (Engenharia de Pesca e Complementação Pedagógica: Letras/Português, Matemática, Física, Biologia e Química) e um curso de Pós-Graduação Lato Sensu em Controle de Qualidade e Segurança de Alimentos (na modalidade à distância). Também são ofertados cursos de extensão (com curta duração) e eventos destinados a toda comunidade acadêmica, bem como atividades artísticas, culturais e esportivas.

Possui 937 alunos¹ que residem nas seguintes cidades: Alfredo Chaves, Anchieta, Cariacica, Guarapari, Iconha, Itapemirim, Marataízes, Mimoso do Sul, Piúma, Presidente Kennedy, Rio Novo do Sul, Vargem Alta, Vila Velha e Vitória. Os alunos do curso de Pós-Graduação na modalidade à distância são dos Estados do Espírito Santo, São Paulo, Rio de Janeiro, Minas Gerais, Distrito Federal, Maranhão, Bahia, Pernambuco, Piauí e Ceará.

O Ifes – Campus Piúma já formou 1.283 alunos desde a sua implantação em 2010². É destaque no Exame Nacional do Ensino Médio (ENEM): 1º lugar entre as escolas do Litoral Sul Capixaba nos de 2017, 2018 e 2019 e 12º lugar no ranking entre as escolas públicas do Espírito Santo. Conquistou o 1º lugar no Prêmio Biguá de Sustentabilidade, promovido pela TV Gazeta Sul, edição 2016, na categoria instituições de ensino, com a ação “Educação Ambiental para o Desenvolvimento Sustentável do Litoral Sul Capixaba”. Os alunos também destacaram-se nas olimpíadas estudantis: Olimpíada Brasileira de Matemática das Escolas Públicas (2012, 2021) e Olimpíada Brasileira de Robótica (2016).

Os alunos são atendidos por equipe multidisciplinar composta por: Assistentes de Alunos, Auxiliares em Administração, Assistentes em Administração, Técnicos(as) de Laboratório, Técnica de Enfermagem, Tradutora/Intérprete de Linguagem e Sinais, Revisora de Textos Braille, Pedagogos(a), Técnico em Assuntos Educacionais, Psicóloga, Assistente Social, Bibliotecário-Documentalista, Professor de Atendimento Educacional Especializado. Através da Política de Assistência Estudantil do Ifes, os alunos podem participar anualmente do Programa de Auxílio-alimentação, Auxílio Emergencial de Inclusão Digital, Moradia e Transporte.

A equipe de servidores é composta por 46 professores efetivos, 8 professores substitutos, 43 técnico-administrativos em educação e 6 estagiários. Também possui 24 colaboradores terceirizados que prestam serviços nas áreas de segurança, limpeza e manutenção do Campus³.

Possui 13 Grupos de Pesquisa registrados no CNPq: Núcleo de Estudos Tecnológicos (NETEC): Grupo de Estudos e Pesquisas sobre Interculturalidade e Diversidade (GEPIDi); Gestão de Políticas Públicas do Esporte, Lazer e Promoção de Saúde; Grupo de Pesquisa em Exercício e

¹ Dados de fevereiro/2022.

² Dados de fevereiro/2022.

³ Dados de fevereiro/2022.

Esporte; Grupo de Estudos em Engenharia Naval (GENAV); Grupo de Estudos Territoriais e a Atividade Pesqueira (GETAP); Ecologia de Tartarugas Marinhas do Espírito Santo (GETAMES); Sedimentologia e Dinâmica Ambiental; Grupo de Pesquisa em Ensino de Ciências; Ecologia Microbiana; Maricultura e Recursos Pesqueiros; Grupo de Estudos em Pesca e Conservação (GEPEC); Grupo de estudos em processamento de pescado (GePP)

Fazem parte da estrutura do campus: Núcleo de Relações Internacionais (NRI), Núcleo de Atendimento às Pessoas com Necessidades Específicas (NAPNE), Núcleo de Estudos Afro-brasileiros e Indígenas (NEABI), Núcleo de Tecnologias Educacionais (NTE), Núcleo de Arte e Cultura (NAC) e Núcleo de Educação Ambiental (NEA).

A Biblioteca Clarice Lispector possui amplo acervo (2.493 títulos e 7.575 exemplares⁴) e ainda disponibiliza acesso às seguintes bibliotecas digitais: Repositório Institucional do Ifes, EBSCO Host, Minha Biblioteca, Periódicos Capes, Biblioteca Domínio Público, Google Book, Biblioteca Digital Mundial, The National Academies Press, Biblioteca Brasileira de Teses e Dissertações, Biblioteca Digital e Sonora, Project Gutenberg e Public Library of Science.

Para proporcionar uma formação prática aos alunos, o Ifes – Campus Piúma conta com 20 laboratórios: Informática (2 laboratórios), Biologia, Física, Ecologia Microbiana, Microscopia, Processamento de Pescado, Química, Tecnologia Mecânica e Naval, Transformação do Pescado, Análise de Alimentos, Biologia e Ecologia Vegetal, Aquicultura Ornamental, Arte de Pesca, Carcinicultura, Dinâmica de Populações Marinhas, Malacocultura, Nutrição e Produção de Organismos Aquáticos, Oceanografia e Clima e do Núcleo de Estudos Tecnológicos.

Possui 12 salas de aulas climatizadas (cada sala é composta por 40 carteiras, quadro branco, projetor multimídia e mesa do tipo escritório para a acomodação do professor), armários individuais para pertences dos alunos, 03 salas para professores, banheiros acessíveis, ginásio poliesportivo, planetário itinerante, ecoponto para destinação de resíduos, rede wi-fi, amplo auditório com capacidade para 200 pessoas. Para proteção e guarda de documentos impressos dispõe de 2 modernos armários deslizantes. Nas dependências do campus também há uma Cantina que atende a comunidade interna. Além disso possui 1 embarcação, 3 veículos e 1 mini Buggy (tipo gaiola) para atender as necessidades administrativas e desenvolver ações

⁴ Dados de fevereiro/2022.

nas áreas de ensino, pesquisa e extensão.

2 COMPOSIÇÃO DA COMISSÃO SETORIAL DE AVALIAÇÃO DO CAMPUS PIÚMA

A Comissão Setorial do Campus Piúma é constituída conforme o Art. 10 da Resolução CS lfes nº 20/2018, com representantes dos segmentos técnico-administrativo em educação, docente e discente e sua composição atual foi nomeada pela Portaria nº 204 de 21 de julho de 2022, alterada pela Portaria nº 236, de 15 de agosto de 2022 e Portaria nº 237, de 15 de agosto de 2022. Suas principais atividades são a sensibilização, aplicação do instrumento de avaliação, elaboração do relatório do Campus, divulgação dos resultados e acompanhamento das ações decorrentes da autoavaliação junto a gestão.

Representantes do segmento Técnico-administrativos em Educação: Gabriel Antônio Dalla Colletta da Costa (titular, presidente) e Rodrigo Lana Duarte (suplente).

Representantes do segmento Docentes: Regina de Marchi Lyra Oliveira (titular) e Alana Ximenes Silva Santos (suplente, secretária).

Representantes do segmento Discentes: Ana Carolina de Lima Coutinho Gomes de Vasconcellos (titular) e Nathanael Reis da Silva Nascimento (suplente).

3 METODOLOGIA

O instrumento de autoavaliação, usado para a pesquisa interna, reflete no instrumento de avaliação institucional externa e os eixos e indicadores definidos pela Nota Técnica nº 16/2017 CGA/CGIES/DAES/INEP, sendo aplicado no triênio 2021-2023.

3.1 Descrição dos participantes da Autoavaliação

De acordo com o Art. 23 da Resolução CS Ifes nº 20/2018, todos os segmentos da comunidade acadêmica e os estudantes regularmente matriculados de todos os níveis de ensino da unidade participam da autoavaliação. Para 2022 foram usados filtros padronizados de situação de matrícula em todos os campi, de modo que tanto o sistema de apoio a autoavaliação quanto os Registros Acadêmicos e as Comissões Setoriais chegassem aos números exatos de alunos. Em reunião da CPA realizada no dia 30.09.2022, ficou deliberado que neste ano seria utilizado somente o filtro “Alunos Matriculados”, diminuindo a discrepância entre os dados apresentados pela Diretoria de Tecnologia da Informação do Ifes e Coordenadorias de Registros Acadêmicos dos campi.

3.2 Atividades da CSA em 2022

O calendário com as datas de reuniões ordinárias e atividades da CPA foi aprovado na reunião de 10.12.2021. As reuniões ocorreram via WebConferência e deliberaram sobre a execução das ações planejadas e demais orientações da CPA para as Comissões Setoriais (CSAs). As deliberações são registradas em ata, que são arquivadas em cada comissão setorial e na CPA central; além disso, são publicadas na sala da CPA criada no Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA) no Moodle. Sempre que há visita in loco das Comissões Externas de Avaliação do INEP, as comissões CSA/CPA participam das reuniões, de acordo com a disponibilidade, conforme agenda previamente enviada pelas referidas comissões de Avaliação.

Atividades	M A R	A B R	M A I	J U N	J U L	A G O	S E T	O T O	N O V	D E Z	J A N	F E V	M A R
Acompanhar as ações das Comissões e metas para cursos e treinamentos sobre a legislação/avaliação.			X	X	X	X	X						
Aplicar a Autoavaliação Institucional de 2022.						X	X	X					
Acompanhar e analisar os resultados da autoavaliação institucional de 2022.								X	X	X	X		
Elaborar o Relatório da Autoavaliação da CPA 2022 e Enviar para a Sala criada no Moodle.									X	X	X	X	
Enviar o Relatório da Autoavaliação Institucional da CPA de 2022 ao Inep/ MEC.													X
Acompanhar as ações previstas nos RAPAs dos Campi.	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X

3.3 Organização do Instrumento de Autoavaliação

O instrumento de autoavaliação é formado por indicadores que são agrupados em cinco eixos (Nota Técnica nº 14/2014/CGACGIES/DAES/INEP/MEC) e nas dez dimensões:

- a) Eixo 1 - Planejamento e Avaliação Institucional, contempla a Dimensão 8 da Lei 10.861/2004;
- b) Eixo 2 - Desenvolvimento Institucional, contempla das Dimensões 1 e 3;
- c) Eixo 3 - Políticas Acadêmicas, contempla as Dimensões 2, 4 e 9;
- d) Eixo 4 - Políticas de Gestão, contempla as Dimensões 5, 6 e 10;
- e) Eixo 5 - Infraestrutura, contempla a Dimensão 7.

Cada indicador é composto de um enunciado, podendo ou não ser subdividido. Para cada indicador o avaliador pode dar notas variando de 1 a 5, as quais representam os conceitos: insatisfatório (1), parcialmente satisfatório (2), satisfatório (3), bom (4) e muito bom (5). Também há as alternativas Desconheço e Não Se Aplica e três campos de observação para cada indicador, no qual o respondente pode escrever sugestões, elogios ou críticas.

O resultado do indicador foi calculado pela média ponderada das respostas, excluindo-se as respostas em Desconheço e Não se Aplica.

Cada indicador é construído de forma a contemplar as orientações da Nota Técnica

16/2017/CGA/CGIES/DAES/INEP e o conjunto de indicadores foi segmentado de forma a obter informações pertinentes à cada grupo da comunidade acadêmica. Em outras palavras, embora possa haver coincidência de indicadores, estudantes, técnicos e docentes avaliam aqueles mais pertinentes ao seu cotidiano.

Número de indicadores por eixo:

Segmento	Eixo 1	Eixo 2	Eixo 3	Eixo 4	Eixo 5	Total
Professor	3	3	26	14	14	60
Estudante	3	3	23	10	13	52
Estudante EaD	3	3	23	10	12	51
TAE Ensino	3	3	19	14	10	49
TAE Gestão	3	3	11	13	9	39

3.4 Sensibilização para a Autoavaliação de 2022

Ações:

- a) Divulgação de [notícia no site](#) e Facebook e envio de e-mail aos servidores;
- b) Envio de mensagem a todos os estudantes matriculados, através dos Sistemas Acadêmicos;
- c) Inserção de banner na tela de login da rede de Wi-Fi do Campus;
- d) Inserção de banner na página da sala do AVA da CSA;
- e) Visita pelos membros da CSA em algumas salas de aula para explicar sobre o processo de avaliação e fazendo o convite para a participação;
- f) Envio de avisos nos grupos de WhatsApp (Servidores, Comunicação);
- g) Envio de solicitação de auxílio na divulgação aos Coordenadores de Curso, Grêmios Estudantil e Centro Acadêmico;
- h) Disponibilização do Laboratório de Informática I para uso dos alunos entre os dias 17 a 21 de outubro, nos turnos da manhã (10:00 às 10:30) e tarde (16:00 às 16:30);
- i) Exibição de informações sobre a Avaliação Institucional nos equipamentos de TVs internos;
- j) Disponibilização de um horário para atendimento virtual aos interessados, através de Webconferência da RNP, nos dias 13, 20 e 27 de outubro de 2022, das 14:30 às 15:30, porém ninguém fez uso do serviço;
- k) Disponibilização de um horário para atendimento presencial aos interessados, na sala da CSA, nas segundas-feiras das 08:00 às 12:00, porém ninguém fez uso do serviço;

l) A gestão propôs uma atividade (karaoke), no formato de gamificação, que foi realizada em virtude de ter alcançado determinado percentual de participantes na Avaliação Institucional.



m) Divulgação de [notícia no site](#) de uma breve análise da participação, no dia posterior ao encerramento.

3.5 Aplicação dos Instrumentos Avaliativos

A autoavaliação estava programada para ocorrer entre os dias 20 de setembro a 31 de outubro, porém foi necessária uma prorrogação até o dia 10 de novembro de 2022. As respostas são voluntárias e realizadas por meio de um sistema computacional desenvolvido e mantido pela Diretoria de Tecnologia da Informação do Ifes. Ao longo do processo é possível acompanhar em tempo real os números de participantes através de um painel que o sistema apresenta.

Os participantes ao iniciarem a autoavaliação institucional, são instruídos a considerar as seguintes orientações:

- Atribuir conceitos de 1 a 5, em ordem crescente de excelência, a cada um dos indicadores de cada um dos cinco eixos;
- Considerar os critérios de análise dos respectivos indicadores dos eixos e a atribuição dos conceitos. Cada indicador apresenta, predominantemente, um objeto de análise.

Um conjunto de indicadores permite a análise do eixo em questão.

A opção de registrar uma observação em relação aos indicadores de cada Eixo tem o objetivo de permitir a análise das considerações registradas em “Observação” daquelas considerações mais repetidas. A CPA considera o registro das Observações como a parte mais rica da Autoavaliação Institucional e que é o momento de não perder essa oportunidade da realidade registrada pelos participantes desse processo avaliativo e assim favorecendo a cultura da autoavaliação.

3.6 Divulgação dos resultados

Os resultados da Autoavaliação Institucional 2022 estarão disponíveis para consulta na [página](#) e no [Ambiente Virtual de Aprendizagem \(AVA\)](#) da CSA.

4 ANÁLISE DOS DADOS DOS QUESTIONÁRIOS 2022

Quantidade de comentários:

Segmento	Crítica	Elogio	Sugestão
Docente	245	43	119
Estudante	448	134	279
Estudante EaD	17	11	9
TAE Ensino	30	12	36
TAE Gestão	17	8	9
Total	757	208	452

4.1 Eixo 1 - Planejamento e Avaliação Institucional

CONCEITO	LEGENDA
1 a 1,99	INSATISFATÓRIO
2 a 2,99	PARCIALMENTE SATISFATÓRIO
3 a 3,99	SATISFATÓRIO
4 a 4,99	BOM
5	MUITO BOM

Fonte: NOTA TÉCNICA Nº 16/2017/CGACGIES/DAES

EIXO 1 - PLANEJAMENTO E AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL					
Indicadores	Docente	Estudante	Estudante EaD	TAE Ensino	TAE Gestão
Quanto a este Instrumento de Avaliação Institucional, avalie:					
a) Quantidade de itens:	2,66	3,32	3,25	2,69	3,44
b) Clareza e objetividade:	3,14	3,54	3,88	3,23	3,61
Quanto ao processo de Autoavaliação Institucional, avalie:					

EIXO 1 - PLANEJAMENTO E AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL					
Indicadores	Docente	Estudante	Estudante EaD	TAE Ensino	TAE Gestão
a) Divulgação do período de realização do Instrumento de Avaliação Institucional, bem como a sensibilização de servidores(as) e discentes para participação:	3,58	3,67	4,25	3,15	3,83
b) Estratégias de divulgação dos resultados obtidos:	3,11	3,61	4,00	2,91	3,75
Quanto às ações (providências) da Gestão decorrentes da Avaliação Institucional, avalie:	2,78	3,56	4,50	2,73	3,50

4.2 Eixo 2 - Desenvolvimento Institucional

EIXO 2 - DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL					
Indicadores	Docente	Estudante	Estudante EaD	TAE Ensino	TAE Gestão
Em relação à Missão do Ifes que é: “promover educação profissional, científica e tecnológica pública de excelência, integrando de forma inovadora o Ensino, a Pesquisa e a Extensão para a construção de uma sociedade democrática, justa e sustentável” você percebe que ela está sendo cumprida de forma:	3,23	3,76	4,63	3,62	4,17
Em relação à inclusão de pessoas com deficiência e transtorno de neurodesenvolvimento (Transtorno de Déficit de Atenção e Hiperatividade (TDAH) Transtorno do Espectro Autista e Distúrbios da Aprendizagem), avalie as práticas e ações de inclusão no seu campus/na sua unidade:	3,61	3,87	2,75	3,50	4,27
a) As oportunidades de capacitação dos servidores e da comunidade acadêmica no atendimento às políticas de inclusão no seu campus/na sua unidade são:	2,84	3,79	3,50	2,36	3,63
Quanto à realização de atividades artísticas e culturais no seu campus/ na sua unidade, avalie:					
a) Quantidade e Frequência anual:	3,47	3,62	4,33	3,60	4,21
b) Qualidade:	3,97	3,82	4,33	3,80	4,43
c) Infraestrutura utilizada:	3,39	3,72	4,33	3,36	4,27

EIXO 2 - DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL					
Indicadores	Docente	Estudante	Estudante EaD	TAE Ensino	TAE Gestão
d) As oportunidades de participação / envolvimento da comunidade acadêmica:	3,49	3,56	4,33	3,15	4,21

4.3 Eixo 3 - Políticas Acadêmicas

EIXO 3 - POLÍTICAS ACADÊMICAS					
Indicadores	Docente	Estudante	Estudante EaD	TAE Ensino	TAE Gestão
Quanto à atuação do corpo docente, avalie as atividades de ensino referentes à(ao/s):					
a) Metodologia:	3,62	3,68	4,00	2,89	NA
b) Conteúdos que ministra de acordo com a ementa da disciplina:	3,81	3,75	3,78	2,57	NA
c) Instrumentos avaliativos:	3,59	3,42	3,67	2,75	NA
d) As ações de recuperação paralela:	3,39	3,33	4,17	2,50	NA
e) Cumprimento da carga horária:	3,92	3,74	4,00	1,88	NA
f) Materiais didáticos que utiliza:	3,46	3,64	4,22	3,14	NA
g) Abertura para o diálogo/comunicação	3,57	3,77	4,11	2,80	NA
h) A atuação do corpo docente em observância aos princípios éticos (urbanidade, respeito, etc) para com os alunos é:	3,62	3,80	4,78	2,70	NA
i) Disponibilidade de atendimento extraclasse	3,78	3,81	4,00	3,00	NA
Sobre os processos de ensino, avalie as ações realizadas no seu campus/na sua unidade quanto a:					
a) Educação de Jovens e Adultos:	2,67	3,89	4,33	1,67	NA
b) Permanência e Êxito:	2,47	3,54	4,20	2,00	NA
c) Relações Étnico-raciais:	3,28	3,93	4,75	2,82	NA
d) Equidade de Gênero e Orientação Sexual:	3,53	3,78	4,57	2,70	NA
Quanto às atividades pedagógicas, avalie:					
a) A quantidade dos momentos de planejamento coletivo entre docentes e servidores que atuam nas áreas de ensino:	2,44	NA	NA	2,83	NA

EIXO 3 - POLÍTICAS ACADÊMICAS					
Indicadores	Docente	Estudante	Estudante EaD	TAE Ensino	TAE Gestão
b) A qualidade dos momentos de planejamento coletivo entre docentes e servidores que atuam na área do ensino:	2,31	NA	NA	2,55	NA
Quanto às ações de Extensão, no seu campus/na sua unidade avalie:					
a) A divulgação dos cursos e das atividades:	3,29	3,59	4,00	3,38	NA
b) Contribuição dos cursos para a inclusão social e cidadã aliada à geração de emprego e renda:	3,16	3,60	4,00	3,00	NA
c) Qualificação profissional básica e técnica de trabalhadores:	3,49	3,89	4,60	3,54	NA
d) Ingresso e permanência no Ifes de jovens e adultos trabalhadores e de integrantes de grupos sociais em situação de vulnerabilidade:	2,64	3,60	5,00	2,50	NA
e) A formação continuada de egressos, com vistas à sua progressão no mundo do trabalho:	2,83	3,50	4,67	2,75	NA
f) Possibilidade de aproveitamento de carga horária ou crédito para a integralização curricular	3,30	3,51	5,00	2,38	NA
Em relação a oportunidades para o protagonismo estudantil no que concerne ao empreendedorismo, ao associativismo (representação por ordem de classe, sindicato, etc.) e ao cooperativismo, avalie as ações do seu campus/da sua unidade que apoiam a criação e consolidação dos seguintes empreendimentos estudantis:					
a) Empresas Juniores (só avalie se existir no seu campus/na sua unidade):	2,28	3,23	4,50	2,20	NA
b) Empresas simuladas e laboratórios de empreendedorismo (só avalie se existir no seu campus/na sua unidade):	2,53	3,57	4,50	1,50	NA
c) Núcleos de Incubação de empreendimentos tecnológicos industriais, sociais e da economia criativa (só avalie se existir no seu campus/na sua unidade):	2,43	3,55	4,50	1,50	NA
Quanto ao Estágio, obrigatório e não obrigatório, no seu campus/na sua unidade avalie:					
a) Acompanhamento pelo Setor de Estágio:	3,47	3,51	4,50	NA	NA
b) Acompanhamento pelo(a) docente orientador(a):	3,31	3,67	5,00	NA	NA
c) Relação entre os conteúdos estudados no curso e as atividades no estágio:	3,33	3,72	4,50	NA	NA
d) Aquisição de experiências diversificadas no estágio:	3,43	3,67	4,50	NA	NA

EIXO 3 - POLÍTICAS ACADÊMICAS					
Indicadores	Docente	Estudante	Estudante EaD	TAE Ensino	TAE Gestão
e) Atuação do Ifes na mediação de oportunidades de vagas junto às empresas e instituições:	3,18	3,46	4,50	NA	NA
Avalie a divulgação de ofertas de bolsa:					
a) De Pesquisa:	3,26	3,53	4,67	NA	NA
b) De Extensão:	3,16	3,35	4,67	NA	NA
Em relação à Pós-Graduação, no âmbito do seu campus/da sua unidade, avalie:					
a) A articulação entre a instância decisória e as instâncias consultivas sobre a oferta de cursos:	3,28	NA	NA	3,43	3,50
b) O apoio do Ifes em relação à mobilidade docente para atuação nos cursos	3,07	NA	NA	3,67	3,67
Quanto à divulgação do conhecimento científico, avalie:					
a) Apoio do Ifes para a participação em eventos (congressos, seminários, encontros acadêmicos, feiras tecnológicas, etc):	2,60	3,49	3,60	3,27	NA
b) Apoio do seu campus/da sua unidade para a participação em eventos (congressos, seminários, encontros acadêmicos, feiras tecnológicas, etc):	2,38	3,43	4,00	3,08	NA
c) Organização e realização de eventos no âmbito do Ifes (congressos, seminários, encontros acadêmicos, feiras tecnológicas, etc):	3,14	3,51	3,75	3,15	NA
d) Organização e realização de eventos no âmbito do seu campus/da sua unidade/ (congressos, seminários, encontros acadêmicos, feiras tecnológicas, etc):	3,17	3,50	4,50	3,15	NA
e) Publicação de trabalho no âmbito do Ifes:	2,80	3,56	4,40	3,20	NA
Referente à Monitoria, no âmbito do seu campus/da sua unidade, avalie:					
a) A contribuição para o processo de ensino-aprendizagem:	3,26	3,79	5,00	NA	NA
b) A cooperação entre o/a professor(a) e o/a estudante monitor:	3,44	3,80	5,00	NA	NA
Considerando a sustentabilidade ambiental, avalie:					

EIXO 3 - POLÍTICAS ACADÊMICAS					
Indicadores	Docente	Estudante	Estudante EaD	TAE Ensino	TAE Gestão
a) Ações para diminuir os impactos ambientais gerados pelo seu campus/pela sua unidade:	3,71	4,02	4,33	3,77	4,39
b) Ações curriculares de educação ambiental no seu campus/na sua unidade:	3,42	3,82	4,67	3,44	4,06
Quanto ao Setor Pedagógico, no âmbito do seu campus/da sua unidade avalie:					
a) Orientação pedagógica aos(as) docentes:	3,03	NA	NA	NA	NA
a) Orientação pedagógica aos discentes:	NA	3,59	4,00	NA	NA
b) Orientação pedagógica aos pais/responsáveis:	NA	3,55	4,00	NA	NA
Quanto à qualidade de vida do(a) estudante, avalie, no âmbito do seu campus/da sua unidade:					
a) Ações de atenção à saúde (combate à diabetes, tabagismo, sobrepeso, etc):	NA	3,10	4,00	NA	NA
b) Ações desportivas:	NA	3,28	4,00	NA	NA
Quanto às práticas pedagógicas, a articulação das atividades de ensino com a Extensão e a Pesquisa é:	2,78	3,50	4,25	2,64	NA
Quanto às práticas pedagógicas, a integração de conhecimentos gerais e específicos, básicos, profissionais, teóricos e práticos nos currículos é:	3,35	3,78	4,25	3,17	NA
Quanto às visitas técnicas, avalie a contribuição delas para a formação profissional:	2,65	3,00	4,67	NA	NA
Avalie as condições para a formação e o fortalecimento dos Grupos de pesquisa, no âmbito do seu campus/da sua unidade:	3,00	NA	NA	NA	NA
Quanto à divulgação de oportunidades de Iniciação Científica, no âmbito do seu campus/da sua unidade, avalie:	3,47	3,47	4,17	NA	NA
Quanto à Pesquisa, no âmbito do seu campus/da sua unidade, como você avalia a carga horária para o desenvolvimento das atividades?	2,62	NA	NA	2,29	4,00
Como você avalia as ações no seu campus/na sua unidade para a disseminação da cultura empreendedora, no âmbito do desenvolvimento econômico local e regional?	2,68	3,48	4,25	2,55	3,50

EIXO 3 - POLÍTICAS ACADÊMICAS

Indicadores	Docente	Estudante	Estudante EaD	TAE Ensino	TAE Gestão
Em relação ao Núcleo de Estudos Afro-brasileiros e indígenas (NEABI), avalie as ações de sensibilização da comunidade a respeito das temáticas de cultura Afro-brasileira e indígena, no âmbito de seu campus/da sua unidade:	2,81	3,64	4,40	2,33	3,22
Em relação ao Núcleo de Arte e Cultura (NAC), avalie se as ações incentivam, desenvolvem e promovem o acesso à cultura e às artes no âmbito do seu campus/da sua unidade:	3,41	3,82	4,00	3,38	3,82
Em relação ao Núcleo de Educação Ambiental (NEA), avalie as ações desenvolvidas nesta temática no âmbito do seu campus/da sua unidade:	3,95	4,06	4,67	4,08	4,29
Em relação ao Núcleo de Inovação Tecnológica e Empreendedorismo/Núcleo Incubador (NITE/NI), avalie as ações desenvolvidas nesta temática no âmbito do seu campus/de sua unidade:	2,47	3,51	4,50	2,33	3,71
Em relação ao Núcleo de Atendimento a Pessoas com Necessidades Específicas (NAPNE), avalie a resolutividade das demandas, segundo o Decreto 5296/2004 (que estabelece normas gerais e critérios básicos para a promoção da acessibilidade das pessoas com deficiência ou com mobilidade reduzida) no âmbito do seu campus/da sua unidade:	3,89	4,03	4,67	3,80	4,08
Em relação ao Núcleo de Estudo e Pesquisa em Gênero e Sexualidade (NEPGENS), avalie as ações desenvolvidas nesta temática no âmbito do seu campus/da sua unidade:	3,12	3,71	4,50	2,90	3,67
Em relação ao Núcleo de Tecnologia Educacional (NTE), avalie as ações desenvolvidas nesta temática no âmbito do seu campus/da sua unidade:	2,78	3,63	4,50	2,63	4,00

4.4 Eixo 4 - Políticas de Gestão

EIXO 4 - POLÍTICAS DE GESTÃO					
Indicadores	Docente	Estudante	Estudante EaD	TAE Ensino	TAE Gestão
Em relação à Gestão Democrática, avalie:					
a) A possibilidade de participação na elaboração do PDI e de outros documentos institucionais, no âmbito do Ifes	3,16	3,61	4,20	3,00	3,69
b) A possibilidade de participação nas ações de Gestão do seu campus/da sua unidade:	3,25	3,49	4,17	3,50	3,56
c) A atuação do Conselho de Gestão do seu campus/da sua unidade:	3,31	3,69	4,00	2,92	3,72
Avalie o estímulo institucional no âmbito do Ifes quanto às práticas inovadoras:					
a) No ambiente de trabalho:	3,00	NA	NA	2,75	3,59
b) No desenvolvimento de Negócios inovadores:	2,63	3,27	4,50	2,67	NA
Avalie o estímulo institucional no âmbito do seu campus/da sua unidade quanto às práticas inovadoras:					
a) No Ensino:	2,82	3,63	4,00	2,67	NA
b) Na Pesquisa:	3,03	3,64	4,00	2,80	3,92
c) Na Extensão:	3,16	3,52	4,29	2,90	3,73
d) No trabalho técnico-administrativo e técnico pedagógico	NA	NA	NA	2,64	3,50
Quanto à Assistência Estudantil, avalie, no seu campus/sua unidade:					
a) O atendimento às demandas dos estudantes:	NA	3,77	4,00	NA	NA
b) O serviço prestado pelo setor em relação aos auxílios financeiros:	NA	3,74	4,00	NA	NA
c) A distribuição dos recursos (critérios) entre as rubricas (itens dos auxílios):	NA	3,70	4,00	NA	NA
d) O serviço prestado pelo setor em relação ao apoio psicossocial (orientação social e psicológica):	NA	3,78	4,00	NA	NA
e) O atendimento à saúde em momento de necessidade:	NA	3,67	4,50	NA	NA
Quanto a ações de Internacionalização, avalie:					
a) A oferta de disciplinas de língua estrangeira oferecida no seu campus/na sua unidade:	2,53	3,30	3,67	NA	NA

EIXO 4 - POLÍTICAS DE GESTÃO

Indicadores	Docente	Estudante	Estudante EaD	TAE Ensino	TAE Gestão
b) Aulas bilíngues, oferecidas no seu campus/na sua unidade:	2,09	3,28	4,00	NA	NA
c) Oferta de oportunidades de intercâmbio com instituições estrangeiras:	1,88	2,90	5,00	2,00	2,73
d) Projetos e parcerias com instituições estrangeiras:	1,83	2,88	4,67	2,00	2,60
e) Realização de eventos internacionais para participação de alunos(as) e servidores(as), presenciais ou a distância:	1,74	2,77	4,67	2,25	2,67
Em relação à capacitação de servidores(as), avalie:					
a) Oferta de cursos e/ou eventos de formação, presencial ou a distância:	2,69	NA	NA	2,92	3,12
b) Apoio institucional para que o(a) servidor(a) realize a capacitação	2,84	NA	NA	2,85	3,44
c) Oferta de capacitação para atividades específicas, presencial ou a distância:	2,71	NA	NA	2,69	2,89
d) Ofertas de formação/capacitação no seu campus/na sua unidade:	2,53	NA	NA	2,38	2,76
Quanto à Progressão Docente / Promoção TAE, avalie, no âmbito do Ifes:					
a) O instrumento de avaliação (clareza, objetividade, quantidade de itens):	2,56	NA	NA	3,31	3,11
b) O formato e a confecção (montagem) do processo:	2,19	NA	NA	3,33	3,47
c) A tramitação (tempo e fluxo) do processo:	2,42	NA	NA	2,67	3,94
Quanto à Avaliação de Estágio probatório, avalie, no âmbito do Ifes:					
a) O instrumento de avaliação (clareza, objetividade, quantidade de itens):	3,04	NA	NA	2,92	3,13
b) O formato e a confecção (montagem) do processo:	3,04	NA	NA	3,09	3,38
c) A tramitação (tempo e fluxo) do processo:	2,88	NA	NA	2,91	3,38
Em relação ao Registro Acadêmico (atendimento CRA), avalie:					
a) Horário de atendimento:	3,89	3,69	4,60	3,83	NA

EIXO 4 - POLÍTICAS DE GESTÃO					
Indicadores	Docente	Estudante	Estudante EaD	TAE Ensino	TAE Gestão
b) Atendimento das demandas / resolutividade de problemas:	3,94	3,62	4,20	3,92	NA
Em relação às concepções de Ética, avalie a divulgação dos princípios éticos e o respeito a eles no âmbito do seu campus/da sua unidade.	3,14	3,66	4,13	3,00	3,50
Quanto à Comunicação Institucional, avalie o acesso aos conteúdos informativos, no seu campus/na sua unidade:	3,53	3,55	4,11	2,50	3,56
Em relação à Mobilidade Acadêmica, de alunos(as) e servidores(as), dentro da política de internacionalização, no seu campus/na sua unidade avalie a divulgação de oportunidades:	2,26	3,52	4,00	3,00	3,08
Quanto às condições gerais de trabalho, avalie:	3,58	NA	NA	3,85	4,22
Dentro do âmbito da Política de atenção à saúde e segurança do trabalho do servidor, as ações no seu campus/na sua unidade para essa finalidade são:	2,37	NA	NA	1,92	3,22
Em relação ao atendimento nos setores administrativos, a percepção da eficiência e eficácia no seu campus/na sua unidade é:	3,66	3,67	3,88	3,43	4,17

4.5 Eixo 5 - Infraestrutura Física

EIXO 5 - INFRAESTRUTURA FÍSICA					
Indicadores	Docente	Estudante	Estudante EaD	TAE Ensino	TAE Gestão
Quanto às ferramentas tecnológicas (sistemas), avalie:					
a) Acessibilidade Digital (aplicativos em Libras, descritores de imagens, computador adaptado, etc), no âmbito do seu campus/na sua unidade:	3,21	3,73	4,60	2,75	2,75
b) Capacitação (treinamento) para uso:	2,63	3,36	4,20	2,25	2,93
c) Disponibilidade (acessível quando necessário):	3,17	3,51	4,20	3,11	3,56

EIXO 5 - INFRAESTRUTURA FÍSICA					
Indicadores	Docente	Estudante	Estudante EaD	TAE Ensino	TAE Gestão
d) Adequação ao trabalho:	3,27	3,59	4,17	3,00	3,38
e) Suporte técnico:	3,50	3,70	3,83	3,70	3,44
Avalie o Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA), no âmbito do seu campus/sua unidade quanto à(ao):					
a) Disponibilidade do sistema (acessível quando necessário):	3,57	3,62	4,25	3,33	NA
b) Suporte técnico:	3,46	3,53	4,13	3,00	NA
c) Capacitação (treinamento) para uso:	3,12	3,56	4,29	2,22	NA
d) Acessibilidade Digital (aplicativos em Libras, descritores de imagens, computador adaptado, etc):	3,32	3,65	4,43	3,00	NA
Avalie a acessibilidade no âmbito de sua unidade/seu campus, como um todo, do tipo:					
a) Arquitetônica (estrutura física, espaço interno, mobiliário, etc):	3,11	3,94	4,50	3,00	4,28
b) Digital (aplicativos em Libras, descritores de imagens, computador adaptado, etc):	3,04	3,69	4,67	3,00	3,55
c) Comunicacional (teclado com comando de voz, tamanho da fonte dos materiais impressos, disponibilidade de literatura em Braille, sinalização em Braille, etc)	2,77	3,51	4,00	2,63	3,23
d) Atitudinal (atendimento e prestação de serviço sem preconceitos, estigmas, estereótipos e discriminações)	3,44	3,65	4,20	3,62	4,07
e) Instrumental (mesas acessíveis e adaptadas, materiais didáticos adaptados, etc):	2,80	3,64	3,60	3,11	3,92
Avalie a Biblioteca no seu campus/na sua unidade, quanto à acessibilidade:					
a) Arquitetônica (estrutura física, espaço interno, mobiliário, etc):	3,74	4,04	4,75	3,50	4,24
b) Digital (aplicativos em Libras, descritores de imagens, computador adaptado, etc):	3,15	3,70	4,00	2,57	3,45
c) Comunicacional (teclado com comando de voz, tamanho da fonte dos materiais impressos, disponibilidade de literatura em Braille, sinalização em Braille, etc)	2,94	3,68	4,67	2,43	2,91
d) Atitudinal (atendimento e prestação de serviço sem preconceitos, estigmas, estereótipos e discriminações)	3,93	3,99	4,50	3,91	4,18

EIXO 5 - INFRAESTRUTURA FÍSICA					
Indicadores	Docente	Estudante	Estudante EaD	TAE Ensino	TAE Gestão
e) Instrumental (mesas acessíveis e adaptadas, materiais didáticos adaptados, etc):	3,09	3,77	4,50	3,00	3,46
Em relação a Biblioteca, no seu campus/na sua unidade, avalie:					
a) quantidade de exemplares no acervo	3,39	3,83	4,60	3,58	3,94
b) equipamentos de informática para consulta	3,12	3,50	4,20	3,08	4,06
c) acesso a rede sem fio/internet	3,45	3,52	4,67	3,08	4,28
d) acesso a biblioteca virtual	3,62	3,71	4,43	3,78	4,20
Avalie as instalações dos setores administrativos quanto à(ao):					
a) Acessibilidade Arquitetônica (estrutura física, espaço interno, mobiliário, etc):	NA	NA	NA	3,00	4,44
b) Iluminação:	NA	NA	NA	3,69	4,61
c) Limpeza:	NA	NA	NA	4,46	4,72
d) Climatização:	NA	NA	NA	4,62	4,78
e) Mobiliário:	NA	NA	NA	3,69	4,39
f) Acesso aos equipamentos de informática:	NA	NA	NA	3,77	4,61
g) Acesso à rede sem fio:	NA	NA	NA	3,69	4,28
Avalie as salas de aula no seu campus/na sua unidade quanto à(ao):					
a) Espaço disponível:	3,89	4,09	4,50	NA	NA
b) Iluminação:	3,81	4,10	4,67	NA	NA
c) Limpeza:	4,50	4,45	4,83	NA	NA
d) Climatização:	4,28	4,25	4,50	NA	NA
e) Mobiliário:	3,94	4,06	4,50	NA	NA
f) Recursos Tecnológicos	3,89	3,92	4,50	NA	NA
g) Acesso à rede sem fio:	3,40	3,39	4,00	NA	NA
h) Acessibilidade Arquitetônica (estrutura física, espaço interno, mobiliário, etc):	3,64	3,99	4,67	NA	NA
Avalie o auditório ou miniauditório, no seu campus/na sua unidade quanto à(ao):					
a) Iluminação:	3,78	4,02	4,87	3,62	4,41
b) Limpeza:	4,33	4,40	4,83	4,23	4,82
c) Climatização:	3,69	3,99	4,50	3,77	4,35
d) Sonorização:	3,25	3,33	4,00	3,23	3,82
e) Isolamento acústico:	3,60	3,49	4,50	3,77	4,06

EIXO 5 - INFRAESTRUTURA FÍSICA

Indicadores	Docente	Estudante	Estudante EaD	TAE Ensino	TAE Gestão
f) Agendamento para uso:	3,94	3,32	5,00	3,75	4,27
g) Espaço disponível:	3,92	3,93	5,00	3,54	4,29
h) Acessibilidade Arquitetônica (estrutura física, espaço interno, mobiliário, etc):	3,61	3,96	4,67	3,15	4,06
Avalie a sala coletiva de docentes no seu campus/na sua unidade em relação à(ao):					
a) Iluminação:	3,27	NA	NA	NA	NA
b) Limpeza:	4,10	NA	NA	NA	NA
c) Climatização:	3,77	NA	NA	NA	NA
d) Mobiliário:	3,39	NA	NA	NA	NA
e) Acesso a equipamentos de informática	3,63	NA	NA	NA	NA
f) Acesso à rede sem fio:	3,81	NA	NA	NA	NA
g) Acessibilidade Arquitetônica (estrutura física, espaço interno, mobiliário, etc):	3,32	NA	NA	NA	NA
Avalie os gabinetes (salas individuais docentes) no seu campus/na sua unidade quanto à(ao):					
a) Espaço individualizado de trabalho (mesa):	3,54	3,73	NA	NA	NA
b) Iluminação:	3,69	3,98	NA	NA	NA
c) Limpeza:	4,12	4,26	NA	NA	NA
d) Climatização:	3,96	4,06	NA	NA	NA
e) Mobiliário:	3,42	3,89	NA	NA	NA
f) Acesso a equipamentos de informática	3,62	3,79	NA	NA	NA
g) Acesso à rede sem fio:	3,85	3,50	NA	NA	NA
Avalie os espaços de convivência ou alimentação no seu campus/na sua unidade quanto a:					
a) Limpeza:	3,54	4,25	4,60	3,85	4,56
b) Conservação:	3,71	3,96	4,80	3,92	4,50
c) Opções de lazer e distração:	2,50	3,26	4,25	2,00	3,39
d) Iluminação:	3,58	4,06	4,80	3,92	4,44
e) Mobiliário:	3,13	3,71	4,40	3,00	3,89
f) Equipamentos disponíveis:	2,97	3,52	4,20	2,92	3,75
g) Acessibilidade Arquitetônica (estrutura física, espaço interno, mobiliário, etc):	3,18	3,78	4,60	3,00	4,17
Avalie os laboratórios de ensino no seu campus/na sua unidade quanto a:					
a) Quantidade:	3,31	4,02	5,00	NA	NA

EIXO 5 - INFRAESTRUTURA FÍSICA					
Indicadores	Docente	Estudante	Estudante EaD	TAE Ensino	TAE Gestão
b) Atualização e manutenção de equipamentos e espaço físico:	3,34	3,88	4,75	NA	NA
c) Acessibilidade Arquitetônica (estrutura física, espaço interno, mobiliário, etc):	3,26	3,92	3,75	NA	NA
d) Disponibilidade de insumos e serviços (apoio técnico para as atividades didáticas, normas de segurança, etc):	3,30	3,84	4,50	NA	NA
Avalie o(s) laboratório(s) de informática no seu campus/na sua unidade em relação à(s):					
a) Quantidade:	3,64	3,81	4,20	NA	NA
b) Horas de disponibilidade para atividades extraclases:	3,32	3,54	4,00	NA	NA
c) Atualização de equipamentos e softwares:	3,73	3,70	5,00	NA	NA
d) Acessibilidade Arquitetônica (estrutura física, espaço interno, mobiliário, etc):	3,80	3,94	4,20	NA	NA
Em relação às instalações sanitárias, no seu campus/na sua unidade, de forma geral, avalie:					
a) Limpeza e conservação:	4,00	4,23	4,83	4,23	4,56
b) Insumos para higiene pessoal:	3,78	3,82	4,33	4,08	4,44
c) Acessibilidade Arquitetônica (estrutura física, espaço interno, mobiliário, etc):	3,78	4,04	4,33	3,77	4,44
Avalie os laboratórios de pesquisa e extensão no seu campus/na sua unidade quanto à(ao):					
a) Quantidade:	3,16	3,75	4,67	3,50	4,40
b) Atualização e manutenção de equipamentos:	3,33	3,68	4,67	3,25	4,33
c) Espaço físico:	3,06	3,71	4,33	3,00	4,08
d) Acessibilidade Arquitetônica (estrutura física, espaço interno, mobiliário, etc):	3,19	3,72	4,00	2,42	3,92
e) Disponibilidade de insumos e serviços (apoio técnico para as atividades didáticas, normas de segurança, etc):	3,20	3,75	4,25	2,86	4,14

5 CONSIDERAÇÕES FINAIS

Segue abaixo uma breve análise quantitativa da participação da comunidade acadêmica na Avaliação Institucional 2022.

A participação dos 3 segmentos no Ifes – Campus Piúma **superou** em relação ao ano de 2021:

- estudantes: **aumento de 58,29%**;
- professores: **aumento de 48,93%**;
- técnico-administrativos em educação: **aumento de 41,90%**.

Média geral de participação no Campus Piúma:

- estudantes: **62,48%** (participaram 423 de 677; **69,41%** da modalidade presencial e **12,20%** da modalidade EaD);
- professores: **77,78%** (participaram 42 de 54);
- técnico-administrativos em educação: **80%** (participaram 36 de 45).

Média geral de participação no Ifes:

- estudantes: **11,60%** (**13,09%** da modalidade presencial e **6,55%** da modalidade EaD);
- professores: **38,84%**;
- técnico-administrativos em educação: **39,46%**.

O Campus Piúma:

- atingiu a **melhor participação percentual em todos os segmentos entre todas as unidades do Ifes**;
- obteve o **2º lugar em quantidade de participantes no segmento Estudantes**, mesmo ocupando o 16º lugar no Ifes em quantidade no segmento;
- obteve o **5º lugar em quantidade de participantes no segmento Professores**, mesmo ocupando o 16º lugar no Ifes em quantidade no segmento;
- obteve o **4º lugar em quantidade de participantes no segmento Técnico-Administrativos em Educação**, mesmo ocupando o 13º lugar no Ifes em quantidade no segmento;
- no curso de **Engenharia de Pesca** também obteve **aumento de 56,99%** com a participação de **75,27%** dos estudantes (participaram 70 de 93) em relação ao ano de 2021, obtendo o **3º lugar em participação percentual** e o **2º lugar em quantidade de participantes** (juntamente com o Campus Colatina) entre os 72 cursos de graduação do Ifes; o Campus Linhares obteve o 1º lugar com 71 participantes.

REFERÊNCIAS

BRASIL. Lei nº 10.861 de 14 de abril de 2004. Institui o Sistema Nacional de Avaliação da Educação Superior – SINAES e dá outras providências. Disponível em: <http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/_ato2004-2006/2004/lei/l10.861.htm>. Acesso em: 01 mar. 2023.

BRASIL. Lei nº 11.892 de 29 de dezembro de 2008. Institui a Rede Federal de Educação Profissional, Científica e Tecnológica, cria os Institutos Federais de Educação, Ciência e Tecnologia, e dá outras providências. Disponível em: <https://www.planalto.gov.br/ccivil_03/_ato2007-2010/2008/lei/l11892.htm>. Acesso em: 01 mar. 2023.

BRASIL. Decreto nº 9.235 de 15 de dezembro de 2017. Dispõe sobre o exercício das funções de regulação, supervisão e avaliação das instituições de educação superior e dos cursos superiores de graduação e de pós-graduação no sistema federal de ensino. Disponível em: <https://www.planalto.gov.br/ccivil_03/_ato2015-2018/2017/decreto/d9235.htm>. Acesso em: 01 mar. 2023.

INSTITUTO FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO. Estatuto do Ifes. Disponível em: <https://www.ifes.edu.br/images/stories/Estatuto_ifes.pdf>. Acesso em: 01 mar. 2023.

INSTITUTO FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO. Resolução do Conselho Superior do Ifes nº 20/2018 de 13 de julho de 2018 - Homologa o Regulamento da CPA (Comissão Própria de Avaliação do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Espírito Santo). Disponível em: <https://www.ifes.edu.br/images/stories/-publicacoes/conselhos-comissoes/conselho-superior/2018/Res_CS_20_2018_-_Homologa_o_regulamento_da_Comiss%C3%A3o_Permanente_de_Avalia%C3%A7%C3%A3o_do_ifes.pdf>. Acesso em: 01 mar. 2023.

INSTITUTO FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO. Resolução do Conselho Superior do Ifes nº 50/2018 de 17 de dezembro de 2018 - Altera a Resolução CS nº 20/2018 que homologou o Regulamento da CPA (Comissão Própria de Avaliação do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Espírito Santo). Disponível em: <https://www.ifes.edu.br/images/stories/-publicacoes/conselhos-comissoes/conselho-superior/2018/Res_CS_50_2018_-_Altera_Res_CS_20_2018_Regulamento_CPA.pdf>. Acesso em: 01 mar. 2023.

INSTITUTO FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO. Plano de Desenvolvimento Institucional do Ifes - 2019/2 - 2024/1. <https://www.ifes.edu.br/images/stories/Res_CS_48_2019_-_PDI_-_Anexo.pdf> Acesso em: 01 mar. 2023.

INSTITUTO NACIONAL DE ESTUDOS E PESQUISAS EDUCACIONAIS ANÍSIO TEIXEIRA. Nota Técnica nº 16/2017/CGACGIES/DAES - NOVOS INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO EXTERNA: INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL EXTERNA – PRESENCIAL E A DISTÂNCIA (IAIE); INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO DE CURSOS DE GRADUAÇÃO – PRESENCIAL E A DISTÂNCIA (IACG). Disponível em:

<https://download.inep.gov.br/educacao_superior/avaliacao_cursos_graduacao/legislacao_normas/2017/nota_tecnica_sei_inep_0126132.pdf>. Acesso em: 01 mar. 2023.

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO. Nota Técnica Nº 14 /2014 – CGACGIES/DAES/INEP/MEC - Instrumento de Avaliação Institucional Externa do Sistema Nacional de Avaliação da Educação Superior (SINAES). Disponível em <https://download.inep.gov.br/educacao_superior/avaliacao_institucional/nota_tecnica/2014/nota_tecnica_n14_2014.pdf>. Acesso em: 01 mar. 2023.

ANEXO A - Relatório de Ações, Resultados e Planejamento da Gestão Acadêmico-Administrativa (RAPA)

A análise, o acompanhamento e a divulgação dos resultados de todo o processo da Autoavaliação Institucional do Ifes são realizados de acordo com as Diretrizes para a Avaliação das Instituições de Educação Superior para os cursos superiores, que estão em conformidade com a Lei nº 10.861, de 14 de abril de 2004, que institui o Sistema Nacional de Avaliação de Educação Superior (SINAES). Após tabulação, a CPA/CSA encaminha os resultados da Autoavaliação Institucional aos seus gestores e solicita, via e-mail, um “RELATÓRIO DE AÇÕES, RESULTADOS E PLANEJAMENTO DA GESTÃO ACADÊMICO ADMINISTRATIVA (RAPA)”. O retorno do Relatório à CSA e à CPA visa, sobretudo, assegurar que os conceitos *insatisfatórios* receberão planejamentos/ações que possam transformá-los em *satisfatórios* ou mais. A partir dos resultados tabulados e do RAPA são produzidos relatórios pelas Comissões Setoriais de Avaliação Institucional (CSA) por *campi* e pela Comissão Própria de Avaliação (CPA) Institucional. Posteriormente, a CPA encaminha o relatório da Autoavaliação Institucional para o Inep e o socializa com a comunidade acadêmica. Os acompanhamentos dos RAPA serão realizados comparando os resultados das avaliações de um dado ano com aqueles do ano imediatamente posterior. Dessa forma, se uma fragilidade apontada numa determinada avaliação volta a aparecer no ano seguinte, evidencia-se que os planejamentos previstos nos RAPA revelaram-se ineficazes, demandando a elaboração de novos planos. O balanço crítico de todo o processo permitirá tanto à CPA quanto ao Ifes replanejar e/ou planejar ações. A nova escala, atendendo ao que preconiza a Lei do SINAES, mantém a divisão em conceitos que variam de 1 a 5. Cada um desses conceitos possui critérios de qualidade que devem ter evidências *in loco* para sua verificação (NOTA TÉCNICA Nº 16/2017/CGACGIES/DAES).

CONCEITO	LEGENDA
1 a 1,99	Insatisfatório
2 a 2,99	Parcialmente Satisfatório
3 a 3,99	Satisfatório
4 a 4,99	Bom
5	Muito Bom

Fonte: Nota Técnica nº 16/2017/CGACGIES/DAES

OBSERVAÇÕES:

1. Para os indicadores com média inferior ou igual a 3,00 (três) nos segmentos avaliados o gestor deve apresentar no RAPA ações e propostas descritas na 4ª e 5ª colunas. Para os indicadores com média superior a 3,00 até 3,99, o gestor deve buscar melhorias contínuas para mantê-los acima da média, bem como sempre zelar para que os indicadores 4 a 5 não oscilem para baixo.

2. Legenda:

DOC – Docentes

DIS – Discentes

DIE – Discentes EaD

TAE – Técnico-administrativos em Educação que atuam no Ensino

TAG – Técnico-administrativos em Educação que atuam na Gestão

1. EIXO 1 - PLANEJAMENTO E AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL

EIXO 1 - PLANEJAMENTO E AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL Indicadores	Segmento Avaliado	Média Conceito	Ações realizadas ou a realizar em conformidade com o PDI	Propostas de ações não contempladas no PDI
Quanto a este Instrumento de Avaliação Institucional, avalie:				
a) Quantidade de itens:	DOC DIS DIE TAE TAG	2,66 3,32 3,25 2,69 3,44	Não temos gerência sobre esse ponto o qual é elaborado e revisto pela Comissão Própria de Avaliação.	
b) Clareza e objetividade:	DOC DIS DIE TAE TAG	3,14 3,54 3,88 3,23 3,61		
Quanto ao processo de Autoavaliação Institucional, avalie:				
a) Divulgação do período de realização do Instrumento de Avaliação Institucional, bem como a sensibilização de servidores(as) e discentes para participação:	DOC DIS DIE TAE TAG	3,58 3,67 4,25 3,15 3,83		

EIXO 1 - PLANEJAMENTO E AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL Indicadores	Segmento Avaliado	Média Conceito	Ações realizadas ou a realizar em conformidade com o PDI	Propostas de ações não contempladas no PDI
b) Estratégias de divulgação dos resultados obtidos:	DOC DIS DIE TAE TAG	3,11 3,61 4,00 2,91 3,75	Os resultados poderão ser apresentados nas reuniões do Conselho de Gestão, assim como poderão ser enviadas por e-mail e redes sociais.	
Quanto às ações (providências) da Gestão decorrentes da Avaliação Institucional, avalie:	DOC DIS DIE TAE TAG	2,78 3,56 4,50 2,73 3,50	Muitas já foram as ações de melhoria decorrentes de resultados das avaliações institucionais, dentre elas climatização dos ambientes, melhorias do setor de comunicação.	

1.1 Justificativas (se considerar necessário):

2. EIXO 2 - DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL

EIXO 2 - DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL Indicadores	Segmento Avaliado	Média Conceito	Ações realizadas ou a realizar em conformidade com o PDI	Propostas de ações não contempladas no PDI
Em relação à Missão do Ifes que é: “promover educação profissional, científica e tecnológica pública de excelência, integrando de forma inovadora o Ensino, a Pesquisa e a Extensão para a construção de uma sociedade democrática, justa e sustentável” você percebe que ela está sendo cumprida de forma:	DOC DIS DIE TAE TAG	3,23 3,76 4,63 3,62 4,17		
Em relação à inclusão de pessoas com deficiência e transtorno de neurodesenvolvimento (Transtorno de Déficit de Atenção e Hiperatividade (TDAH) Transtorno do Espectro Autista e Distúrbios da Aprendizagem), avalie as práticas e ações de inclusão no seu campus/na sua unidade:	DOC DIS DIE TAE TAG	3,61 3,87 2,75 3,50 4,27	Fortalecer as ações inclusivas junto aos alunos DIE. Contratação de Professor AAE com o código da Direção Geral.	
a) As oportunidades de capacitação dos servidores e da comunidade acadêmica no atendimento às políticas de inclusão no seu campus/na sua unidade são:	DOC DIS DIE TAE TAG	2,84 3,79 3,50 2,36 3,63	A maior dificuldade que estamos enfrentando é com a diminuição do recurso que ao longo dos anos vem reduzindo algo que já não é suficiente nem para pagar as despesas fixas e mesmo assim temos melhorado a eficiência do gasto com redução de despesas e economias onde é possível.	
Quanto à realização de atividades artísticas e culturais no seu campus/ na sua unidade, avalie:				

EIXO 2 - DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL Indicadores	Segmento Avaliado	Média Conceito	Ações realizadas ou a realizar em conformidade com o PDI	Propostas de ações não contempladas no PDI
a) Quantidade e Frequência anual:	DOC DIS DIE TAE TAG	3,47 3,62 4,33 3,60 4,21		
b) Qualidade:	DOC DIS DIE TAE TAG	3,97 3,82 4,33 3,80 4,43		
c) Infraestrutura utilizada:	DOC DIS DIE TAE TAG	3,39 3,72 4,33 3,36 4,27		
d) As oportunidades de participação / envolvimento da comunidade acadêmica:	DOC DIS DIE TAE TAG	3,49 3,56 4,33 3,15 4,21		

2.1 Justificativas (se considerar necessário):

3. EIXO 3 - POLÍTICAS ACADÊMICAS

EIXO 3 - POLÍTICAS ACADÊMICAS Indicadores	Segmento Avaliado	Média Conceito	Ações realizadas ou a realizar em conformidade com o PDI	Propostas de ações não contempladas no PDI
Quanto à atuação do corpo docente, avalie as atividades de ensino referentes à(ao/s):				
a) Metodologia:	DOC DIS DIE TAE TAG	3,62 3,68 4,00 2,89 NA	É feito o acompanhamento na elaboração e desenvolvimento dos planos de ensino pela Coordenadoria de Gestão Pedagógica e Coordenações de Curso. A CGP deverá reforçar a atuação nos momentos de planejamento, indicando novas metodologias a serem empregadas.	
b) Conteúdos que ministra de acordo com a ementa da disciplina:	DOC DIS DIE TAE TAG	3,81 3,75 3,78 2,57 NA	A CGP deverá reforçar atuação no monitoramento dos conteúdos ministrados por meio do sistema acadêmico.	
c) Instrumentos avaliativos:	DOC DIS DIE TAE TAG	3,59 3,42 3,67 2,75 NA	A CGP deverá reforçar a atuação nos momentos de planejamento, com intuito de diversificar e atualizar os instrumentos avaliativos empregados.	

EIXO 3 - POLÍTICAS ACADÊMICAS Indicadores	Segmento Avaliado	Média Conceito	Ações realizadas ou a realizar em conformidade com o PDI	Propostas de ações não contempladas no PDI
d) As ações de recuperação paralela:	DOC DIS DIE TAE TAG	3,39 3,33 4,17 2,50 NA	Ao longo de 2023 a CGP conduzirá treinamento voltado aos docentes, para instrumentalizar a plena aplicação da portaria 972/2021, que normatiza a recuperação paralela.	
e) Cumprimento da carga horária:	DOC DIS DIE TAE TAG	3,92 3,74 4,00 1,88 NA	A carga horária é cumprida conforme os PPC's, registro acadêmico e PIT's. Será feito um levantamento junto à CGP para identificar se há falhas no cumprimento de carga horária de disciplinas.	
f) Materiais didáticos que utiliza:	DOC DIS DIE TAE TAG	3,46 3,64 4,22 3,14 NA		
g) Abertura para o diálogo/comunicação	DOC DIS DIE TAE TAG	3,57 3,77 4,11 2,80 NA	Será mantido o calendário de reuniões de equipes. Todas as solicitações de reuniões são atendidas pelos setores.	
h) A atuação do corpo docente em observância aos princípios éticos (urbanidade, respeito, etc) para com os alunos é:	DOC DIS DIE TAE TAG	3,62 3,80 4,78 2,70 NA	Ao longo do ano teremos momentos de formação voltados aos servidores tratando de assuntos como ética e moralidade.	

EIXO 3 - POLÍTICAS ACADÊMICAS Indicadores	Segmento Avaliado	Média Conceito	Ações realizadas ou a realizar em conformidade com o PDI	Propostas de ações não contempladas no PDI
i) Disponibilidade de atendimento extraclasse	DOC DIS DIE TAE TAG	3,78 3,81 4,00 3,00 NA		
Sobre os processos de ensino, avalie as ações realizadas no seu campus/na sua unidade quanto a:				
a) Educação de Jovens e Adultos:	DOC DIS DIE TAE TAG	2,67 3,89 4,33 1,67 NA	O campus não oferece essa modalidade de ensino.	
b) Permanência e Êxito:	DOC DIS DIE TAE TAG	2,47 3,54 4,20 2,00 NA	A comissão local de permanência e êxito será reativada, seguindo os trabalhos e encaminhamentos da comissão central.	
c) Relações Étnico-raciais:	DOC DIS DIE TAE TAG	3,28 3,93 4,75 2,82 NA	Devido a pandemia, e com todos os desafios enfrentados, muitas ações foram enfraquecidas, porém para o ano de 2023 já constam várias ações no calendário acadêmico para o fortalecimento das políticas étnico-raciais.	

EIXO 3 - POLÍTICAS ACADÊMICAS Indicadores	Segmento Avaliado	Média Conceito	Ações realizadas ou a realizar em conformidade com o PDI	Propostas de ações não contempladas no PDI
d) Equidade de Gênero e Orientação Sexual:	DOC DIS DIE TAE TAG	3,53 3,78 4,57 2,70 NA	Devido a pandemia, e com todos os desafios enfrentados, muitas ações foram enfraquecidas, porém para o ano de 2023 já constam várias ações no calendário acadêmico para o fortalecimento das ações voltadas à Equidade de Gênero e Orientação Sexual. O NEPGENS foi criado no segundo semestre de 2022 e o regulamento interno foi aprovado no Conselho de Gestão em fevereiro de 2023.	
Quanto às atividades pedagógicas, avalie:				
a) A quantidade dos momentos de planejamento coletivo entre docentes e servidores que atuam nas áreas de ensino:	DOC DIS DIE TAE TAG	2,44 NA NA 2,83 NA	Será mantido o calendário de reuniões conforme o calendário acadêmico. Será feito levantamento junto aos pares para elaborar a melhor estratégia dos momentos de planejamento coletivo. Possível capacitação.	
b) A qualidade dos momentos de planejamento coletivo entre docentes e servidores que atuam na área do ensino:	DOC DIS DIE TAE TAG	2,31 NA NA 2,55 NA	Será mantido o calendário de reuniões conforme o calendário acadêmico. Será feito levantamento junto aos pares para elaborar a melhor estratégia dos momentos de planejamento coletivo. Possível capacitação.	

EIXO 3 - POLÍTICAS ACADÊMICAS Indicadores	Segmento Avaliado	Média Conceito	Ações realizadas ou a realizar em conformidade com o PDI	Propostas de ações não contempladas no PDI
Quanto às ações de Extensão, no seu campus/na sua unidade avalie:				
a) A divulgação dos cursos e das atividades:	DOC DIS DIE TAE TAG	3,29 3,59 4,00 3,38 NA		
b) Contribuição dos cursos para a inclusão social e cidadã aliada à geração de emprego e renda:	DOC DIS DIE TAE TAG	3,16 3,60 4,00 3,00 NA		
c) Qualificação profissional básica e técnica de trabalhadores:	DOC DIS DIE TAE TAG	3,49 3,89 4,60 3,54 NA		
d) Ingresso e permanência no Ifes de jovens e adultos trabalhadores e de integrantes de grupos sociais em situação de vulnerabilidade:	DOC DIS DIE TAE TAG	2,64 3,60 5,00 2,50 NA		

EIXO 3 - POLÍTICAS ACADÊMICAS Indicadores	Segmento Avaliado	Média Conceito	Ações realizadas ou a realizar em conformidade com o PDI	Propostas de ações não contempladas no PDI
e) A formação continuada de egressos, com vistas à sua progressão no mundo do trabalho:	DOC DIS DIE TAE TAG	2,83 3,50 4,67 2,75 NA	São ofertados cursos FIC, superiores, aperfeiçoamentos, pós-graduações. Estudo para implementação de mestrados.	
f) Possibilidade de aproveitamento de carga horária ou crédito para a integralização curricular	DOC DIS DIE TAE TAG	3,30 3,51 5,00 2,38 NA	Realizado conforme legislação vigente.	
Em relação a oportunidades para o protagonismo estudantil no que concerne ao empreendedorismo, ao associativismo (representação por ordem de classe, sindicato, etc.) e ao cooperativismo, avalie as ações do seu campus/da sua unidade que apoiam a criação e consolidação dos seguintes empreendimentos estudantis:				
a) Empresas Júniores (só avalie se existir no seu campus/na sua unidade):	DOC DIS DIE TAE TAG	2,28 3,23 4,50 2,20 NA	Devido a pandemia a empresa júnior desmobilizou e estamos em vias de reativar.	
b) Empresas simuladas e laboratórios de empreendedorismo (só avalie se existir no seu campus/na sua unidade):	DOC DIS DIE TAE TAG	2,53 3,57 4,50 1,50 NA		

EIXO 3 - POLÍTICAS ACADÊMICAS Indicadores	Segmento Avaliado	Média Conceito	Ações realizadas ou a realizar em conformidade com o PDI	Propostas de ações não contempladas no PDI
c) Núcleos de Incubação de empreendimentos tecnológicos industriais, sociais e da economia criativa (só avalie se existir no seu campus/na sua unidade):	DOC DIS DIE TAE TAG	2,43 3,55 4,50 1,50 NA	Comissão implementada em 2022 para estudar e propor a melhor estratégia para implementar, processo vai para reunião do conselho de gestão para ampla discussão.	
Quanto ao Estágio, obrigatório e não obrigatório, no seu campus/na sua unidade avalie:				
a) Acompanhamento pelo Setor de Estágio:	DOC DIS DIE TAE TAG	3,47 3,51 4,50 NA NA		
b) Acompanhamento pelo(a) docente orientador(a):	DOC DIS DIE TAE TAG	3,31 3,67 5,00 NA NA		
c) Relação entre os conteúdos estudados no curso e as atividades no estágio:	DOC DIS DIE TAE TAG	3,33 3,72 4,50 NA NA		

EIXO 3 - POLÍTICAS ACADÊMICAS Indicadores	Segmento Avaliado	Média Conceito	Ações realizadas ou a realizar em conformidade com o PDI	Propostas de ações não contempladas no PDI
d) Aquisição de experiências diversificadas no estágio:	DOC DIS DIE TAE TAG	3,43 3,67 5,00 NA NA		
e) Atuação do Ifes na mediação de oportunidades de vagas junto às empresas e instituições:	DOC DIS DIE TAE TAG	3,18 3,46 4,50 NA NA		
Avalie a divulgação de ofertas de bolsa:				
a) De Pesquisa:	DOC DIS DIE TAE TAG	3,26 3,53 4,67 NA NA		
b) De Extensão:	DOC DIS DIE TAE TAG	3,16 3,35 4,67 NA NA		
Em relação à Pós-Graduação, no âmbito do seu campus/da sua unidade, avalie:				

EIXO 3 - POLÍTICAS ACADÊMICAS Indicadores	Segmento Avaliado	Média Conceito	Ações realizadas ou a realizar em conformidade com o PDI	Propostas de ações não contempladas no PDI
a) A articulação entre a instância decisória e as instâncias consultivas sobre a oferta de cursos:	DOC DIS DIE TAE TAG	3,28 NA NA 3,43 3,50		
b) O apoio do Ifes em relação à mobilidade docente para atuação nos cursos	DOC DIS DIE TAE TAG	3,07 NA NA 3,67 3,67		
Quanto à divulgação do conhecimento científico, avalie:				
a) Apoio do Ifes para a participação em eventos (congressos, seminários, encontros acadêmicos, feiras tecnológicas, etc):	DOC DIS DIE TAE TAG	2,60 3,49 3,60 3,27 NA	A maior dificuldade que estamos enfrentando é com a diminuição do recurso que ao longo dos anos vem reduzindo algo que já não é suficiente nem para pagar as despesas fixas e mesmo assim temos melhorado a eficiência do gasto com redução de despesas e economias onde é possível. Além do aumento de todas as despesas anuais, aumento do número de alunos e implementação do turno noturno. Mesmo assim o Ifes possibilita editais para minimizar os impactos.	

EIXO 3 - POLÍTICAS ACADÊMICAS Indicadores	Segmento Avaliado	Média Conceito	Ações realizadas ou a realizar em conformidade com o PDI	Propostas de ações não contempladas no PDI
b) Apoio do seu campus/da sua unidade para a participação em eventos (congressos, seminários, encontros acadêmicos, feiras tecnológicas, etc):	DOC DIS DIE TAE TAG	2,38 3,43 4,00 3,08 NA	A maior dificuldade que estamos enfrentando é com a diminuição do recurso que ao longo dos anos vem reduzindo algo que já não é suficiente nem para pagar as despesas fixas e mesmo assim temos melhorado a eficiência do gasto com redução de despesas e economias onde é possível. Além do aumento de todas as despesas anuais, aumento do número de alunos e implementação do turno noturno.	
c) Organização e realização de eventos no âmbito do Ifes (congressos, seminários, encontros acadêmicos, feiras tecnológicas, etc):	DOC DIS DIE TAE TAG	3,14 3,51 3,75 3,15 NA		
d) Organização e realização de eventos no âmbito do seu campus/da sua unidade/ (congressos, seminários, encontros acadêmicos, feiras tecnológicas, etc):	DOC DIS DIE TAE TAG	3,17 3,50 4,50 3,15 NA		
e) Publicação de trabalho no âmbito do Ifes:	DOC DIS DIE TAE TAG	2,80 3,56 4,40 3,20 NA	Editais de fomento às publicações.	

EIXO 3 - POLÍTICAS ACADÊMICAS Indicadores	Segmento Avaliado	Média Conceito	Ações realizadas ou a realizar em conformidade com o PDI	Propostas de ações não contempladas no PDI
Referente à Monitoria, no âmbito do seu campus/da sua unidade, avalie:				
a) A contribuição para o processo de ensino-aprendizagem:	DOC DIS DIE TAE TAG	3,26 3,79 5,00 NA NA		
b) A cooperação entre o/a professor(a) e o/a estudante monitor:	DOC DIS DIE TAE TAG	3,44 3,80 5,00 NA NA		
Considerando a sustentabilidade ambiental, avalie:				
a) Ações para diminuir os impactos ambientais gerados pelo seu campus/pela sua unidade:	DOC DIS DIE TAE TAG	3,71 4,02 4,33 3,77 4,39		
b) Ações curriculares de educação ambiental no seu campus/na sua unidade:	DOC DIS DIE TAE TAG	3,42 3,82 4,67 3,44 4,06		

EIXO 3 - POLÍTICAS ACADÊMICAS Indicadores	Segmento Avaliado	Média Conceito	Ações realizadas ou a realizar em conformidade com o PDI	Propostas de ações não contempladas no PDI
Quanto ao Setor Pedagógico, no âmbito do seu campus/da sua unidade avalie:				
a) Orientação pedagógica aos(às) docentes:	DOC DIS DIE TAE TAG	3,03 NA NA NA NA		
a) Orientação pedagógica aos discentes:	DOC DIS DIE TAE TAG	NA 3,59 4,00 NA NA		
b) Orientação pedagógica aos pais/responsáveis:	DOC DIS DIE TAE TAG	NA 3,55 4,00 NA NA		
Quanto à qualidade de vida do(a) estudante, avalie, no âmbito do seu campus/da sua unidade:				
a) Ações de atenção à saúde (combate à diabetes, tabagismo, sobrepeso, etc):	DOC DIS DIE TAE TAG	NA 3,10 4,00 NA NA		

EIXO 3 - POLÍTICAS ACADÊMICAS Indicadores	Segmento Avaliado	Média Conceito	Ações realizadas ou a realizar em conformidade com o PDI	Propostas de ações não contempladas no PDI
b) Ações desportivas:	DOC DIS DIE TAE TAG	NA 3,28 4,00 NA NA		
Quanto às práticas pedagógicas, a articulação das atividades de ensino com a Extensão e a Pesquisa é:	DOC DIS DIE TAE TAG	2,78 3,50 4,25 2,64 NA	Reativar um projeto integrador abrangente e fomentar outras ações exitosas.	
Quanto às práticas pedagógicas, a integração de conhecimentos gerais e específicos, básicos, profissionais, teóricos e práticos nos currículos é:	DOC DIS DIE TAE TAG	3,35 3,78 4,25 3,17 NA		
Quanto às visitas técnicas, avalie a contribuição delas para a formação profissional:	DOC DIS DIE TAE TAG	2,65 3,00 4,67 NA NA	A maior dificuldade que estamos enfrentando é com a diminuição do recurso que ao longo dos anos vem reduzindo algo que já não é suficiente nem para pagar as despesas fixas e mesmo assim temos melhorado a eficiência do gasto com redução de despesas e economias onde é possível. Além do aumento de todas as despesas anuais, aumento do número de alunos e implementação do turno noturno.	

EIXO 3 - POLÍTICAS ACADÊMICAS Indicadores	Segmento Avaliado	Média Conceito	Ações realizadas ou a realizar em conformidade com o PDI	Propostas de ações não contempladas no PDI
Avalie as condições para a formação e o fortalecimento dos Grupos de pesquisa, no âmbito do seu campus/da sua unidade:	DOC DIS DIE TAE TAG	3,00 NA NA NA NA		
Quanto à divulgação de oportunidades de Iniciação Científica, no âmbito do seu campus/da sua unidade, avalie:	DOC DIS DIE TAE TAG	3,47 3,47 4,17 NA NA		
Quanto à Pesquisa, no âmbito do seu campus/da sua unidade, como você avalia a carga horária para o desenvolvimento das atividades?	DOC DIS DIE TAE TAG	2,62 NA NA 2,29 4,00	Atendemos a legislação vigente.	
Como você avalia as ações no seu campus/na sua unidade para a disseminação da cultura empreendedora, no âmbito do desenvolvimento econômico local e regional?	DOC DIS DIE TAE TAG	2,68 3,48 4,25 2,55 3,50	Em 2022 foi implementada uma comissão para estudar e propor a melhor estratégia para atender essa demanda.	
Em relação ao Núcleo de Estudos Afro-brasileiros e indígenas (NEABI), avalie as ações de sensibilização da comunidade a respeito das temáticas de cultura Afro-brasileira e indígena, no âmbito de seu campus/da sua unidade:	DOC DIS DIE TAE TAG	2,81 3,64 4,40 2,33 3,22	Devido a pandemia, e com todos os desafios enfrentados, muitas ações foram enfraquecidas, porém para o ano de 2023 já constam várias ações no calendário acadêmico para o fortalecimento das políticas étnico-raciais.	

EIXO 3 - POLÍTICAS ACADÊMICAS Indicadores	Segmento Avaliado	Média Conceito	Ações realizadas ou a realizar em conformidade com o PDI	Propostas de ações não contempladas no PDI
Em relação ao Núcleo de Arte e Cultura (NAC), avalie se as ações incentivam, desenvolvem e promovem o acesso à cultura e às artes no âmbito do seu campus/da sua unidade:	DOC DIS DIE TAE TAG	3,41 3,82 4,00 3,38 3,82		
Em relação ao Núcleo de Educação Ambiental (NEA), avalie as ações desenvolvidas nesta temática no âmbito do seu campus/da sua unidade:	DOC DIS DIE TAE TAG	3,95 4,06 4,67 4,08 4,29		
Em relação ao Núcleo de Inovação Tecnológica e Empreendedorismo/Núcleo Incubador (NITE/NI), avalie as ações desenvolvidas nesta temática no âmbito do seu campus/de sua unidade:	DOC DIS DIE TAE TAG	2,47 3,51 4,50 2,33 3,71	Em 2022 foi implementada uma comissão para estudar e propor a melhor estratégia para atender essa demanda.	
Em relação ao Núcleo de Atendimento a Pessoas com Necessidades Específicas (NAPNE), avalie a resolutividade das demandas, segundo o Decreto 5296/2004 (que estabelece normas gerais e critérios básicos para a promoção da acessibilidade das pessoas com deficiência ou com mobilidade reduzida) no âmbito do seu campus/da sua unidade:	DOC DIS DIE TAE TAG	3,89 4,03 4,67 3,80 4,08		
Em relação ao Núcleo de Estudo e Pesquisa em Gênero e Sexualidade (NEPGENS), avalie as ações desenvolvidas nesta temática no âmbito do seu campus/da sua unidade:	DOC DIS DIE TAE TAG	3,12 3,71 4,50 2,90 3,67	Consolidação do núcleo, criado apenas em 2022.	

EIXO 3 - POLÍTICAS ACADÊMICAS Indicadores	Segmento Avaliado	Média Conceito	Ações realizadas ou a realizar em conformidade com o PDI	Propostas de ações não contempladas no PDI
Em relação ao Núcleo de Tecnologia Educacional (NTE), avalie as ações desenvolvidas nesta temática no âmbito do seu campus/da sua unidade:	DOC DIS DIE TAE TAG	2,78 3,63 4,50 2,63 4,00	Ao longo do ano serão desenvolvidas capacitações voltadas ao uso de ferramentas tecnológicas no ensino.	

3.1 Justificativas (se considerar necessário):

4. EIXO 4 - POLÍTICAS DE GESTÃO

EIXO 4 - POLÍTICAS DE GESTÃO Indicadores	Segmento Avaliado	Média Conceito	Ações realizadas ou a realizar em conformidade com o PDI	Propostas de ações não contempladas no PDI
Em relação à Gestão Democrática, avalie:				
a) A possibilidade de participação na elaboração do PDI e de outros documentos institucionais, no âmbito do Ifes	DOC DIS DIE TAE TAG	3,16 3,61 4,20 3,00 3,69		
b) A possibilidade de participação nas ações de Gestão do seu campus/da sua unidade:	DOC DIS DIE TAE TAG	3,25 3,49 4,17 3,50 3,56		
c) A atuação do Conselho de Gestão do seu campus/da sua unidade:	DOC DIS DIE TAE TAG	3,31 3,69 4,00 2,92 3,72	Reforçar a articulação dos representantes/representados na discussão dos pontos de pauta apreciados no conselho.	
Avalie o estímulo institucional no âmbito do Ifes quanto às práticas inovadoras:				

EIXO 4 - POLÍTICAS DE GESTÃO Indicadores	Segmento Avaliado	Média Conceito	Ações realizadas ou a realizar em conformidade com o PDI	Propostas de ações não contempladas no PDI
a) No ambiente de trabalho:	DOC DIS DIE TAE TAG	3,00 NA NA 2,75 3,59	Em 2022 foi implementada uma comissão para estudar e propor a melhor estratégia para atender essa demanda.	
b) No desenvolvimento de Negócios Inovadores:	DOC DIS DIE TAE TAG	2,63 3,27 4,50 2,67 NA	Em 2022 foi implementada uma comissão para estudar e propor a melhor estratégia para atender essa demanda.	
Avalie o estímulo institucional no âmbito do seu campus/da sua unidade quanto às práticas inovadoras:				
a) No Ensino:	DOC DIS DIE TAE TAG	2,82 3,63 4,00 2,67 NA	Realização de capacitações ao longo do ano. Em 2022 foi implementada uma comissão para estudar e propor a melhor estratégia para atender essa demanda. Reativar um projeto integrador abrangente e fomentar outras ações exitosas.	
b) Na Pesquisa:	DOC DIS DIE TAE TAG	3,03 3,64 4,00 2,80 3,92	Realização de capacitações ao longo do ano. Em 2022 foi implementada uma comissão para estudar e propor a melhor estratégia para atender essa demanda. Reativar um projeto integrador abrangente e fomentar outras ações exitosas.	

EIXO 4 - POLÍTICAS DE GESTÃO Indicadores	Segmento Avaliado	Média Conceito	Ações realizadas ou a realizar em conformidade com o PDI	Propostas de ações não contempladas no PDI
c) Na Extensão:	DOC DIS DIE TAE TAG	3,16 3,52 4,29 2,90 3,73	Realização de capacitações ao longo do ano. Em 2022 foi implementada uma comissão para estudar e propor a melhor estratégia para atender essa demanda. Reativar um projeto integrador abrangente e fomentar outras ações exitosas.	
d) No trabalho técnico-administrativo e técnico pedagógico	DOC DIS DIE TAE TAG	NA NA NA 2,64 3,50	Realização de capacitações ao longo do ano. Em 2022 foi implementada uma comissão para estudar e propor a melhor estratégia para atender essa demanda. Reativar um projeto integrador abrangente e fomentar outras ações exitosas.	
Quanto à Assistência Estudantil, avalie, no seu campus/sua unidade:				
a) O atendimento às demandas dos estudantes:	DOC DIS DIE TAE TAG	NA 3,77 4,00 NA NA		
b) O serviço prestado pelo setor em relação aos auxílios financeiros:	DOC DIS DIE TAE TAG	NA 3,74 4,00 NA NA		

EIXO 4 - POLÍTICAS DE GESTÃO Indicadores	Segmento Avaliado	Média Conceito	Ações realizadas ou a realizar em conformidade com o PDI	Propostas de ações não contempladas no PDI
c) A distribuição dos recursos (critérios) entre as rubricas (itens dos auxílios):	DOC DIS DIE TAE TAG	NA 3,70 4,00 NA NA		
d) O serviço prestado pelo setor em relação ao apoio psicossocial (orientação social e psicológica):	DOC DIS DIE TAE TAG	NA 3,78 4,00 NA NA		
e) O atendimento à saúde em momento de necessidade:	DOC DIS DIE TAE TAG	NA 3,67 4,50 NA NA		
Quanto a ações de Internacionalização, avalie:				
a) A oferta de disciplinas de língua estrangeira oferecida no seu campus/na sua unidade:	DOC DIS DIE TAE TAG	2,53 3,30 3,67 NA NA	O centro de línguas está promovendo essa atividade.	

EIXO 4 - POLÍTICAS DE GESTÃO Indicadores	Segmento Avaliado	Média Conceito	Ações realizadas ou a realizar em conformidade com o PDI	Propostas de ações não contempladas no PDI
b) Aulas bilíngues, oferecidas no seu campus/na sua unidade:	DOC DIS DIE TAE TAG	2,09 3,28 4,00 NA NA	Não ofertado.	
c) Oferta de oportunidades de intercâmbio com instituições estrangeiras:	DOC DIS DIE TAE TAG	1,88 2,90 5,00 2,00 2,73	Foi implementado o NRI para trabalhar essas demandas.	
d) Projetos e parcerias com instituições estrangeiras:	DOC DIS DIE TAE TAG	1,83 2,88 4,67 2,00 2,60	Em implementação.	
e) Realização de eventos internacionais para participação de alunos(as) e servidores(as), presenciais ou a distância:	DOC DIS DIE TAE TAG	1,74 2,77 4,67 2,25 2,67	Foi implementado o NRI para trabalhar essas demandas.	
Em relação à capacitação de servidores(as), avalie:				

EIXO 4 - POLÍTICAS DE GESTÃO Indicadores	Segmento Avaliado	Média Conceito	Ações realizadas ou a realizar em conformidade com o PDI	Propostas de ações não contempladas no PDI
a) Oferta de cursos e/ou eventos de formação, presencial ou a distância:	DOC DIS DIE TAE TAG	2,69 NA NA 2,92 3,12	A maior dificuldade que estamos enfrentando é com a diminuição do recurso que ao longo dos anos vem reduzindo algo que já não é suficiente nem para pagar as despesas fixas e mesmo assim temos melhorado a eficiência do gasto com redução de despesas e economias onde é possível. Além do aumento de todas as despesas anuais, aumento do número de alunos e implementação do turno noturno.	
b) Apoio institucional para que o(a) servidor(a) realize a capacitação	DOC DIS DIE TAE TAG	2,84 NA NA 2,85 3,44	Licenças capacitações liberadas na instituição.	
c) Oferta de capacitação para atividades específicas, presencial ou a distância:	DOC DIS DIE TAE TAG	2,71 NA NA 2,69 2,89	A maior dificuldade que estamos enfrentando é com a diminuição do recurso que ao longo dos anos vem reduzindo algo que já não é suficiente nem para pagar as despesas fixas e mesmo assim temos melhorado a eficiência do gasto com redução de despesas e economias onde é possível. Além do aumento de todas as despesas anuais, aumento do número de alunos e implementação do turno noturno.	

EIXO 4 - POLÍTICAS DE GESTÃO Indicadores	Segmento Avaliado	Média Conceito	Ações realizadas ou a realizar em conformidade com o PDI	Propostas de ações não contempladas no PDI
d) Ofertas de formação/capacitação no seu campus/na sua unidade:	DOC DIS DIE TAE TAG	2,53 NA NA 2,38 2,76	A maior dificuldade que estamos enfrentando é com a diminuição do recurso que ao longo dos anos vem reduzindo algo que já não é suficiente nem para pagar as despesas fixas e mesmo assim temos melhorado a eficiência do gasto com redução de despesas e economias onde é possível. Além do aumento de todas as despesas anuais, aumento do número de alunos e implementação do turno noturno.	
Quanto à Progressão Docente / Promoção TAE, avalie, no âmbito do Ifes:				
a) O instrumento de avaliação (clareza, objetividade, quantidade de itens):	DOC DIS DIE TAE TAG	2,56 NA NA 3,31 3,11		
b) O formato e a confecção (montagem) do processo:	DOC DIS DIE TAE TAG	2,19 NA NA 3,33 3,47		

EIXO 4 - POLÍTICAS DE GESTÃO Indicadores	Segmento Avaliado	Média Conceito	Ações realizadas ou a realizar em conformidade com o PDI	Propostas de ações não contempladas no PDI
c) A tramitação (tempo e fluxo) do processo:	DOC DIS DIE TAE TAG	2,42 NA NA 2,67 3,94		
Quanto à Avaliação de Estágio probatório, avalie, no âmbito do Ifes:				
a) O instrumento de avaliação (clareza, objetividade, quantidade de itens):	DOC DIS DIE TAE TAG	3,04 NA NA 2,92 3,13		
b) O formato e a confecção (montagem) do processo:	DOC DIS DIE TAE TAG	3,04 NA NA 3,09 3,38		
c) A tramitação (tempo e fluxo) do processo:	DOC DIS DIE TAE TAG	2,88 NA NA 2,91 3,38		
Em relação ao Registro Acadêmico (atendimento CRA), avalie:				

EIXO 4 - POLÍTICAS DE GESTÃO Indicadores	Segmento Avaliado	Média Conceito	Ações realizadas ou a realizar em conformidade com o PDI	Propostas de ações não contempladas no PDI
a) Horário de atendimento:	DOC DIS DIE TAE TAG	3,89 3,69 4,60 3,83 NA		
b) Atendimento das demandas / resolutividade de problemas:	DOC DIS DIE TAE TAG	3,94 3,62 4,20 3,92 NA		
Em relação às concepções de Ética, avalie a divulgação dos princípios éticos e o respeito a eles no âmbito do seu campus/da sua unidade.	DOC DIS DIE TAE TAG	3,14 3,66 4,13 3,00 3,50		
Quanto à Comunicação Institucional, avalie o acesso aos conteúdos informativos, no seu campus/na sua unidade:	DOC DIS DIE TAE TAG	3,53 3,55 4,11 2,50 3,56	Foi estruturado o setor de comunicação.	
Em relação à Mobilidade Acadêmica, de alunos(as) e servidores(as), dentro da política de internacionalização, no seu campus/na sua unidade avalie a divulgação de oportunidades:	DOC DIS DIE TAE TAG	2,26 3,52 4,00 3,00 3,08	Foi implementado o NRI para trabalhar essas demandas.	

EIXO 4 - POLÍTICAS DE GESTÃO Indicadores	Segmento Avaliado	Média Conceito	Ações realizadas ou a realizar em conformidade com o PDI	Propostas de ações não contempladas no PDI
Quanto às condições gerais de trabalho, avalie:	DOC DIS DIE TAE TAG	3,58 NA NA 3,85 4,22		
Dentro do âmbito da Política de atenção à saúde e segurança do trabalho do servidor, as ações no seu campus/na sua unidade para essa finalidade são:	DOC DIS DIE TAE TAG	2,37 NA NA 1,92 3,22	Retornar a comissão de bem estar do servidor.	
Em relação ao atendimento nos setores administrativos, a percepção da eficiência e eficácia no seu campus/na sua unidade é:	DOC DIS DIE TAE TAG	3,66 3,67 3,88 3,43 4,17		

4.1 Justificativas (se considerar necessário):

5. EIXO 5 - INFRAESTRUTURA FÍSICA

EIXO 5 - INFRAESTRUTURA FÍSICA Indicadores	Segmento Avaliado	Média Conceito	Ações realizadas ou a realizar em conformidade com o PDI	Propostas de ações não contempladas no PDI
Quanto às ferramentas tecnológicas (sistemas), avalie:				
a) Acessibilidade Digital (aplicativos em Libras, descritores de imagens, computador adaptado, etc), no âmbito do seu campus/na sua unidade:	DOC DIS DIE TAE TAG	3,21 3,73 4,60 2,75 2,75	Foram adquiridos conforme solicitação dos setores.	
b) Capacitação (treinamento) para uso:	DOC DIS DIE TAE TAG	2,63 3,36 4,20 2,25 2,93	A maior dificuldade que estamos enfrentando é com a diminuição do recurso que ao longo dos anos vem reduzindo algo que já não é suficiente nem para pagar as despesas fixas e mesmo assim temos melhorado a eficiência do gasto com redução de despesas e economias onde é possível. Além do aumento de todas as despesas anuais, aumento do número de alunos e implementação do turno noturno.	
c) Disponibilidade (acessível quando necessário):	DOC DIS DIE TAE TAG	3,17 3,51 4,20 3,11 3,56		

EIXO 5 - INFRAESTRUTURA FÍSICA Indicadores	Segmento Avaliado	Média Conceito	Ações realizadas ou a realizar em conformidade com o PDI	Propostas de ações não contempladas no PDI
d) Adequação ao trabalho:	DOC DIS DIE TAE TAG	3,27 3,59 4,17 3,00 3,38		
e) Suporte técnico:	DOC DIS DIE TAE TAG	3,50 3,70 3,83 3,70 3,44		
Avalie o Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA), no âmbito do seu campus/sua unidade quanto à(ao):				
a) Disponibilidade do sistema (acessível quando necessário):	DOC DIS DIE TAE TAG	3,57 3,62 4,25 3,33 NA		
b) Suporte técnico:	DOC DIS DIE TAE TAG	3,46 3,53 4,13 3,00 NA		

EIXO 5 - INFRAESTRUTURA FÍSICA Indicadores	Segmento Avaliado	Média Conceito	Ações realizadas ou a realizar em conformidade com o PDI	Propostas de ações não contempladas no PDI
c) Capacitação (treinamento) para uso:	DOC DIS DIE TAE TAG	3,12 3,56 4,29 2,22 NA	Capacitações disponíveis no sistema do Ifes. Além das ações promovidas pelo NTE.	
d) Acessibilidade Digital (aplicativos em Libras, descritores de imagens, computador adaptado, etc):	DOC DIS DIE TAE TAG	3,32 3,65 4,43 3,00 NA		
Avalie a acessibilidade no âmbito de sua unidade/seu campus, como um todo, do tipo:				
a) Arquitetônica (estrutura física, espaço interno, mobiliário, etc):	DOC DIS DIE TAE TAG	3,11 3,94 4,50 3,00 4,28		
b) Digital (aplicativos em Libras, descritores de imagens, computador adaptado, etc):	DOC DIS DIE TAE TAG	3,04 3,69 4,67 3,00 3,55		

EIXO 5 - INFRAESTRUTURA FÍSICA Indicadores	Segmento Avaliado	Média Conceito	Ações realizadas ou a realizar em conformidade com o PDI	Propostas de ações não contempladas no PDI
c) Comunicacional (teclado com comando de voz, tamanho da fonte dos materiais impressos, disponibilidade de literatura em Braile, sinalização em Braile, etc)	DOC DIS DIE TAE TAG	2,77 3,51 4,00 2,63 3,23	Demanda atendida conforme necessidade.	
d) Atitudinal (atendimento e prestação de serviço sem preconceitos, estigmas, estereótipos e discriminações)	DOC DIS DIE TAE TAG	3,44 3,65 4,20 3,62 4,07		
e) Instrumental (mesas acessíveis e adaptadas, materiais didáticos adaptados, etc):	DOC DIS DIE TAE TAG	2,80 3,64 3,60 3,11 3,92	Demanda atendida conforme necessidade.	
Avalie a Biblioteca no seu campus/na sua unidade, quanto à acessibilidade:				
a) Arquitetônica (estrutura física, espaço interno, mobiliário, etc):	DOC DIS DIE TAE TAG	3,74 4,04 4,75 3,50 4,24		

EIXO 5 - INFRAESTRUTURA FÍSICA Indicadores	Segmento Avaliado	Média Conceito	Ações realizadas ou a realizar em conformidade com o PDI	Propostas de ações não contempladas no PDI
b) Digital (aplicativos em Libras, descritores de imagens, computador adaptado, etc):	DOC DIS DIE TAE TAG	3,15 3,70 4,00 2,57 3,45	Demanda atendida conforme necessidade.	
c) Comunicacional (teclado com comando de voz, tamanho da fonte dos materiais impressos, disponibilidade de literatura em Braile, sinalização em Braile, etc)	DOC DIS DIE TAE TAG	2,94 3,68 4,67 2,43 2,91	Demanda atendida conforme necessidade.	
d) Atitudinal (atendimento e prestação de serviço sem preconceitos, estigmas, estereótipos e discriminações)	DOC DIS DIE TAE TAG	3,93 3,99 4,50 3,91 4,18		
e) Instrumental (mesas acessíveis e adaptadas, materiais didáticos adaptados, etc):	DOC DIS DIE TAE TAG	3,09 3,77 4,50 3,00 3,46		
Em relação a Biblioteca, no seu campus/na sua unidade, avalie:				

EIXO 5 - INFRAESTRUTURA FÍSICA Indicadores	Segmento Avaliado	Média Conceito	Ações realizadas ou a realizar em conformidade com o PDI	Propostas de ações não contempladas no PDI
a) quantidade de exemplares no acervo	DOC DIS DIE TAE TAG	3,39 3,83 4,60 3,58 3,94		
b) equipamentos de informática para consulta	DOC DIS DIE TAE TAG	3,12 3,50 4,20 3,08 4,06		
c) acesso a rede sem fio/internet	DOC DIS DIE TAE TAG	3,45 3,52 4,67 3,08 4,28		
d) acesso a biblioteca virtual	DOC DIS DIE TAE TAG	3,62 3,71 4,43 3,78 4,20		
Avalie as instalações dos setores administrativos quanto à(ao):				

EIXO 5 - INFRAESTRUTURA FÍSICA Indicadores	Segmento Avaliado	Média Conceito	Ações realizadas ou a realizar em conformidade com o PDI	Propostas de ações não contempladas no PDI
a) Acessibilidade Arquitetônica (estrutura física, espaço interno, mobiliário, etc):	DOC DIS DIE TAE TAG	NA NA NA 3,00 4,44		
b) Iluminação:	DOC DIS DIE TAE TAG	NA NA NA 3,69 4,61		
c) Limpeza:	DOC DIS DIE TAE TAG	NA NA NA 4,46 4,72		
d) Climatização:	DOC DIS DIE TAE TAG	NA NA NA 4,62 4,78		
e) Mobiliário:	DOC DIS DIE TAE TAG	NA NA NA 3,69 4,39		

EIXO 5 - INFRAESTRUTURA FÍSICA Indicadores	Segmento Avaliado	Média Conceito	Ações realizadas ou a realizar em conformidade com o PDI	Propostas de ações não contempladas no PDI
f) Acesso aos equipamentos de informática:	DOC DIS DIE TAE TAG	NA NA NA 3,77 4,61		
g) Acesso à rede sem fio:	DOC DIS DIE TAE TAG	NA NA NA 3,69 4,28		
Avalie as salas de aula no seu campus/na sua unidade quanto à(ao):				
a) Espaço disponível:	DOC DIS DIE TAE TAG	3,89 4,09 4,50 NA NA		
b) Iluminação:	DOC DIS DIE TAE TAG	3,81 4,10 4,67 NA NA		

EIXO 5 - INFRAESTRUTURA FÍSICA Indicadores	Segmento Avaliado	Média Conceito	Ações realizadas ou a realizar em conformidade com o PDI	Propostas de ações não contempladas no PDI
c) Limpeza:	DOC DIS DIE TAE TAG	4,50 4,45 4,83 NA NA		
d) Climatização:	DOC DIS DIE TAE TAG	4,28 4,25 4,50 NA NA		
e) Mobiliário:	DOC DIS DIE TAE TAG	3,94 4,06 4,50 NA NA		
f) Recursos Tecnológicos	DOC DIS DIE TAE TAG	3,89 3,92 4,50 NA NA		
g) Acesso à rede sem fio:	DOC DIS DIE TAE TAG	3,40 3,39 4,00 NA NA		

EIXO 5 - INFRAESTRUTURA FÍSICA Indicadores	Segmento Avaliado	Média Conceito	Ações realizadas ou a realizar em conformidade com o PDI	Propostas de ações não contempladas no PDI
h) Acessibilidade Arquitetônica (estrutura física, espaço interno, mobiliário, etc):	DOC DIS DIE TAE TAG	3,64 3,99 4,67 NA NA		
Avalie o auditório ou miniauditório, no seu campus/na sua unidade quanto à(ao):				
a) Iluminação:	DOC DIS DIE TAE TAG	3,78 4,02 4,87 3,62 4,41		
b) Limpeza:	DOC DIS DIE TAE TAG	4,33 4,40 4,83 4,23 4,82		
c) Climatização:	DOC DIS DIE TAE TAG	3,69 3,99 4,50 3,77 4,35		

EIXO 5 - INFRAESTRUTURA FÍSICA Indicadores	Segmento Avaliado	Média Conceito	Ações realizadas ou a realizar em conformidade com o PDI	Propostas de ações não contempladas no PDI
d) Sonorização:	DOC DIS DIE TAE TAG	3,25 3,33 4,00 3,23 3,82		
e) Isolamento acústico:	DOC DIS DIE TAE TAG	3,60 3,49 4,50 3,77 4,06		
f) Agendamento para uso:	DOC DIS DIE TAE TAG	3,94 3,32 5,00 3,75 4,27		
g) Espaço disponível:	DOC DIS DIE TAE TAG	3,92 3,93 5,00 3,54 4,29		
h) Acessibilidade Arquitetônica (estrutura física, espaço interno, mobiliário, etc):	DOC DIS DIE TAE TAG	3,61 3,96 4,67 3,15 4,06		

EIXO 5 - INFRAESTRUTURA FÍSICA Indicadores	Segmento Avaliado	Média Conceito	Ações realizadas ou a realizar em conformidade com o PDI	Propostas de ações não contempladas no PDI
Avalie a sala coletiva de docentes no seu campus/na sua unidade em relação à(ao):				
a) Iluminação:	DOC DIS DIE TAE TAG	3,27 NA NA NA NA		
b) Limpeza:	DOC DIS DIE TAE TAG	4,10 NA NA NA NA		
c) Climatização:	DOC DIS DIE TAE TAG	3,77 NA NA NA NA		
d) Mobiliário:	DOC DIS DIE TAE TAG	3,39 NA NA NA NA		

EIXO 5 - INFRAESTRUTURA FÍSICA Indicadores	Segmento Avaliado	Média Conceito	Ações realizadas ou a realizar em conformidade com o PDI	Propostas de ações não contempladas no PDI
e) Acesso a equipamentos de informática	DOC DIS DIE TAE TAG	3,63 NA NA NA NA		
f) Acesso à rede sem fio:	DOC DIS DIE TAE TAG	3,81 NA NA NA NA		
g) Acessibilidade Arquitetônica (estrutura física, espaço interno, mobiliário, etc):	DOC DIS DIE TAE TAG	3,32 NA NA NA NA		
Avalie os gabinetes (salas individuais docentes) no seu campus/na sua unidade quanto à(ao):				
a) Espaço individualizado de trabalho (mesa):	DOC DIS DIE TAE TAG	3,54 3,73 NA NA NA		

EIXO 5 - INFRAESTRUTURA FÍSICA Indicadores	Segmento Avaliado	Média Conceito	Ações realizadas ou a realizar em conformidade com o PDI	Propostas de ações não contempladas no PDI
b) Iluminação:	DOC DIS DIE TAE TAG	3,69 3,98 NA NA NA		
c) Limpeza:	DOC DIS DIE TAE TAG	4,12 4,26 NA NA NA		
d) Climatização:	DOC DIS DIE TAE TAG	3,96 4,06 NA NA NA		
e) Mobiliário:	DOC DIS DIE TAE TAG	3,42 3,89 NA NA NA		
f) Acesso a equipamentos de informática	DOC DIS DIE TAE TAG	3,62 3,79 NA NA NA		

EIXO 5 - INFRAESTRUTURA FÍSICA Indicadores	Segmento Avaliado	Média Conceito	Ações realizadas ou a realizar em conformidade com o PDI	Propostas de ações não contempladas no PDI
g) Acesso à rede sem fio:	DOC DIS DIE TAE TAG	3,85 3,50 NA NA NA		
Avalie os espaços de convivência ou alimentação no seu campus/na sua unidade quanto a:				
a) Limpeza:	DOC DIS DIE TAE TAG	3,54 4,25 4,60 3,85 4,56		
b) Conservação:	DOC DIS DIE TAE TAG	3,71 3,96 4,80 3,92 4,50		
c) Opções de lazer e distração:	DOC DIS DIE TAE TAG	2,50 3,26 4,25 2,00 3,39	Retorno do ginásio, campinho de vôlei, sala coletiva e implementação da comissão de bem estar.	

EIXO 5 - INFRAESTRUTURA FÍSICA Indicadores	Segmento Avaliado	Média Conceito	Ações realizadas ou a realizar em conformidade com o PDI	Propostas de ações não contempladas no PDI
d) Iluminação:	DOC DIS DIE TAE TAG	3,58 4,06 4,80 3,92 4,44		
e) Mobiliário:	DOC DIS DIE TAE TAG	3,13 3,71 4,40 3,00 3,89		
f) Equipamentos disponíveis:	DOC DIS DIE TAE TAG	2,97 3,52 4,20 2,92 3,75	Foram atendidas as demandas dos alunos e servidores (microondas, espaço para alimentação climatizado e geladeiras).	
g) Acessibilidade Arquitetônica (estrutura física, espaço interno, mobiliário, etc):	DOC DIS DIE TAE TAG	3,18 3,78 4,60 3,00 4,17		
Avalie os laboratórios de ensino no seu campus/na sua unidade quanto a:				

EIXO 5 - INFRAESTRUTURA FÍSICA Indicadores	Segmento Avaliado	Média Conceito	Ações realizadas ou a realizar em conformidade com o PDI	Propostas de ações não contempladas no PDI
a) Quantidade:	DOC DIS DIE TAE TAG	3,31 4,02 5,00 NA NA		
b) Atualização e manutenção de equipamentos e espaço físico:	DOC DIS DIE TAE TAG	3,34 3,88 4,75 NA NA		
c) Acessibilidade Arquitetônica (estrutura física, espaço interno, mobiliário, etc):	DOC DIS DIE TAE TAG	3,26 3,92 3,75 NA NA		
d) Disponibilidade de insumos e serviços (apoio técnico para as atividades didáticas, normas de segurança, etc):	DOC DIS DIE TAE TAG	3,30 3,84 4,50 NA NA		
Avalie o(s) laboratório(s) de informática no seu campus/na sua unidade em relação à(s):				

EIXO 5 - INFRAESTRUTURA FÍSICA Indicadores	Segmento Avaliado	Média Conceito	Ações realizadas ou a realizar em conformidade com o PDI	Propostas de ações não contempladas no PDI
a) Quantidade:	DOC DIS DIE TAE TAG	3,64 3,81 4,20 NA NA		
b) Horas de disponibilidade para atividades extraclases:	DOC DIS DIE TAE TAG	3,32 3,54 4,00 NA NA		
c) Atualização de equipamentos e softwares:	DOC DIS DIE TAE TAG	3,73 3,70 5,00 NA NA		
d) Acessibilidade Arquitetônica (estrutura física, espaço interno, mobiliário, etc):	DOC DIS DIE TAE TAG	3,80 3,94 4,20 NA NA		
Em relação às instalações sanitárias, no seu campus/na sua unidade, de forma geral, avalie:				

EIXO 5 - INFRAESTRUTURA FÍSICA Indicadores	Segmento Avaliado	Média Conceito	Ações realizadas ou a realizar em conformidade com o PDI	Propostas de ações não contempladas no PDI
a) Limpeza e conservação:	DOC DIS DIE TAE TAG	4,00 4,23 4,83 4,23 4,56		
b) Insumos para higiene pessoal:	DOC DIS DIE TAE TAG	3,78 3,82 4,33 4,08 4,44		
c) Acessibilidade Arquitetônica (estrutura física, espaço interno, mobiliário, etc):	DOC DIS DIE TAE TAG	3,78 4,04 4,33 3,77 4,44		
Avalie os laboratórios de pesquisa e extensão no seu campus/na sua unidade quanto à(ao):				
a) Quantidade:	DOC DIS DIE TAE TAG	3,16 3,75 4,67 3,50 4,40		

EIXO 5 - INFRAESTRUTURA FÍSICA Indicadores	Segmento Avaliado	Média Conceito	Ações realizadas ou a realizar em conformidade com o PDI	Propostas de ações não contempladas no PDI
b) Atualização e manutenção de equipamentos:	DOC DIS DIE TAE TAG	3,33 3,68 4,67 3,25 4,33		
c) Espaço físico:	DOC DIS DIE TAE TAG	3,06 3,71 4,33 3,00 4,08		
d) Acessibilidade Arquitetônica (estrutura física, espaço interno, mobiliário, etc):	DOC DIS DIE TAE TAG	3,19 3,72 4,00 2,42 3,92	Elaboração de projetos para atender as demandas.	
e) Disponibilidade de insumos e serviços (apoio técnico para as atividades didáticas, normas de segurança, etc):	DOC DIS DIE TAE TAG	3,20 3,75 4,25 2,86 4,14	Falta de recursos e dificuldades processuais para aquisição de insumos.	

5.1 Justificativas (se considerar necessário):

Observação: As ações a serem realizadas devem apresentar data definida.

Marcelo Fanttini Polese

Diretor-Geral do Ifes – Campus Piúma

Portaria nº 1980, de 22/11/2021

Publ. DOU Edição nº 219, Seção 2, p. 21

ANEXO B - Relatório de Potencialidades e Fragilidades - Segmento Docente

Eixo	Pergunta - Segmento Docente	Indicador
Eixo 4	- Quanto a ações de Internacionalização, avalie: e) Realização de eventos internacionais para participação de alunos(as) e servidores(as), presenciais ou a distância:	1,74
Eixo 4	- Quanto a ações de Internacionalização, avalie: d) Projetos e parcerias com instituições estrangeiras:	1,83
Eixo 4	- Quanto a ações de Internacionalização, avalie: c) Oferta de oportunidades de intercâmbio com instituições estrangeiras:	1,88
Eixo 4	- Quanto a ações de Internacionalização, avalie: b) Aulas bilíngues, oferecidas no seu campus/na sua unidade:	2,09
Eixo 4	- Quanto à Progressão Docente / Promoção TAE, avalie, no âmbito do Ifes: b) O formato e a confecção (montagem) do processo:	2,19
Eixo 4	- Em relação à Mobilidade Acadêmica, de alunos(as) e servidores(as), dentro da política de internacionalização, no seu campus/na sua unidade avalie a divulgação de oportunidades:	2,26
Eixo 3	Em relação a oportunidades para o protagonismo estudantil no que concerne ao empreendedorismo, ao associativismo (representação por ordem de classe, sindicato, etc.) e ao cooperativismo, avalie as ações do seu campus/da sua unidade que apoiam a criação e consolidação dos seguintes empreendimentos estudantis: a) Empresas Juniores (só avalie se existir no seu campus/na sua unidade):	2,28
Eixo 3	Quanto às atividades pedagógicas, avalie: b) A qualidade dos momentos de planejamento coletivo entre docentes e servidores que atuam na área do ensino:	2,31
Eixo 4	- Dentro do âmbito da Política de atenção à saúde e segurança do trabalho do servidor, as ações no seu campus/na sua unidade para essa finalidade são:	2,37
Eixo 3	- Quanto à divulgação do conhecimento científico, avalie: b) Apoio do seu campus/da sua unidade para a participação em eventos (congressos, seminários, encontros acadêmicos, feiras tecnológicas, etc.):	2,38
Eixo 4	- Quanto à Progressão Docente / Promoção TAE, avalie, no âmbito do Ifes: c) A tramitação (tempo e fluxo) do processo:	2,42

Eixo	Pergunta - Segmento Docente	Indicador
Eixo 3	Em relação a oportunidades para o protagonismo estudantil no que concerne ao empreendedorismo, ao associativismo (representação por ordem de classe, sindicato, etc.) e ao cooperativismo, avalie as ações do seu campus/da sua unidade que apoiam a criação e consolidação dos seguintes empreendimentos estudantis: c) Núcleos de Incubação de empreendimentos tecnológicos industriais, sociais e da economia criativa (só avalie se existir no seu campus/na sua unidade):	2,43
Eixo 3	Quanto às atividades pedagógicas, avalie: a) A quantidade dos momentos de planejamento coletivo entre docentes e servidores que atuam nas áreas de ensino:	2,44
Eixo 3	Sobre os processos de ensino, avalie as ações realizadas no seu campus/na sua unidade quanto a: b) Permanência e Êxito:	2,47
Eixo 3	- Em relação ao Núcleo de Inovação Tecnológica e Empreendedorismo/Núcleo Incubador (NITE/NI), avalie as ações desenvolvidas nesta temática no âmbito do seu campus/de sua unidade:	2,47
Eixo 5	- Avalie os espaços de convivência ou alimentação no seu campus/na sua unidade quanto a: c) Opções de lazer e distração:	2,50
Eixo 3	Em relação a oportunidades para o protagonismo estudantil no que concerne ao empreendedorismo, ao associativismo (representação por ordem de classe, sindicato, etc.) e ao cooperativismo, avalie as ações do seu campus/da sua unidade que apoiam a criação e consolidação dos seguintes empreendimentos estudantis: b) Empresas simuladas e laboratórios de empreendedorismo (só avalie se existir no seu campus/na sua unidade):	2,53
Eixo 4	- Quanto a ações de Internacionalização, avalie: a) A oferta de disciplinas de língua estrangeira oferecida no seu campus/na sua unidade:	2,53
Eixo 4	- Em relação à capacitação de servidores(as), avalie: d) Ofertas de formação/capacitação no seu campus/na sua unidade:	2,53
Eixo 4	- Quanto à Progressão Docente / Promoção TAE, avalie, no âmbito do Ifes: a) O instrumento de avaliação (clareza, objetividade, quantidade de itens):	2,56
Eixo 3	- Quanto à divulgação do conhecimento científico, avalie: a) Apoio do Ifes para a participação em eventos (congressos, seminários, encontros acadêmicos, feiras tecnológicas, etc):	2,60
Eixo 3	- Quanto à Pesquisa, no âmbito do seu campus/da sua unidade, como você avalia a carga horária para o desenvolvimento das atividades?	2,62

Eixo	Pergunta - Segmento Docente	Indicador
Eixo 4	- Avalie o estímulo institucional no âmbito do Ifes quanto às práticas inovadoras: b) No desenvolvimento de Negócios Inovadores:	2,63
Eixo 5	- Quanto às ferramentas tecnológicas (sistemas), avalie: b) Capacitação (treinamento) para uso:	2,63
Eixo 3	Quanto às ações de Extensão, no seu campus/na sua unidade avalie: d) Ingresso e permanência no Ifes de jovens e adultos trabalhadores e de integrantes de grupos sociais em situação de vulnerabilidade:	2,64
Eixo 3	- Quanto às visitas técnicas, avalie a contribuição delas para a formação profissional:	2,65
Eixo 1	Quanto a este Instrumento de Avaliação Institucional, avalie: a) Quantidade de itens:	2,66
Eixo 3	Sobre os processos de ensino, avalie as ações realizadas no seu campus/na sua unidade quanto a: a) Educação de Jovens e Adultos:	2,67
Eixo 3	- Como você avalia as ações no seu campus/na sua unidade para a disseminação da cultura empreendedora, no âmbito do desenvolvimento econômico local e regional?	2,68
Eixo 4	- Em relação à capacitação de servidores(as), avalie: a) Oferta de cursos e/ou eventos de formação, presencial ou a distância:	2,69
Eixo 4	- Em relação à capacitação de servidores(as), avalie: c) Oferta de capacitação para atividades específicas, presencial ou a distância:	2,71
Eixo 5	- Avalie a acessibilidade no âmbito de sua unidade/seu campus, como um todo, do tipo: c) Comunicacional (teclado com comando de voz, tamanho da fonte dos materiais impressos, disponibilidade de literatura em Braille, sinalização em Braille, etc)	2,77
Eixo 1	Quanto às ações (providências) da Gestão decorrentes da Avaliação Institucional, avalie:	2,78
Eixo 3	- Quantos às práticas pedagógicas, a articulação das atividades de ensino com a Extensão e a Pesquisa é:	2,78
Eixo 3	- Em relação ao Núcleo de Tecnologia Educacional (NTE), avalie as ações desenvolvidas nesta temática no âmbito do seu campus/da sua unidade:	2,78
Eixo 3	- Quanto à divulgação do conhecimento científico, avalie: e) Publicação de trabalho no âmbito do Ifes:	2,80

Eixo	Pergunta - Segmento Docente	Indicador
Eixo 5	- Avalie a acessibilidade no âmbito de sua unidade/seu campus, como um todo, do tipo: e) Instrumental (mesas acessíveis e adaptadas, materiais didáticos adaptados, etc):	2,80
Eixo 3	- Em relação ao Núcleo de Estudos Afro-brasileiros e indígenas (NEABI), avalie as ações de sensibilização da comunidade a respeito das temáticas de cultura Afro-brasileira e indígena, no âmbito de seu campus/da sua unidade:	2,81
Eixo 4	- Avalie o estímulo institucional no âmbito do seu campus/da sua unidade quanto às práticas inovadoras: a) No Ensino:	2,82
Eixo 3	Quanto às ações de Extensão, no seu campus/na sua unidade avalie: e) A formação continuada de egressos, com vistas à sua progressão no mundo do trabalho:	2,83
Eixo 2	Em relação à inclusão de pessoas com deficiência e transtorno de neurodesenvolvimento (Transtorno de Déficit de Atenção e Hiperatividade (TDAH) Transtorno do Espectro Autista e Distúrbios da Aprendizagem), avalie as práticas e ações de inclusão no seu campus/na sua unidade: a) As oportunidades de capacitação dos servidores e da comunidade acadêmica no atendimento às políticas de inclusão no seu campus/na sua unidade são:	2,84
Eixo 4	- Em relação à capacitação de servidores(as), avalie: b) Apoio institucional para que o(a) servidor(a) realize a capacitação	2,84
Eixo 4	- Quanto à Avaliação de Estágio probatório, avalie, no âmbito do Ifes: c) A tramitação (tempo e fluxo) do processo:	2,88
Eixo 5	- Avalie a Biblioteca no seu campus/na sua unidade, quanto à acessibilidade: c) Comunicacional (teclado com comando de voz, tamanho da fonte dos materiais impressos, disponibilidade de literatura em Braille, sinalização em Braille, etc)	2,94
Eixo 5	- Avalie os espaços de convivência ou alimentação no seu campus/na sua unidade quanto a: f) Equipamentos disponíveis:	2,97
Eixo 3	- Avalie as condições para a formação e o fortalecimento dos Grupos de pesquisa, no âmbito do seu campus/da sua unidade:	3,00
Eixo 4	- Avalie o estímulo institucional no âmbito do Ifes quanto às práticas inovadoras: a) No ambiente de trabalho:	3,00

Eixo	Pergunta - Segmento Docente	Indicador
Eixo 3	- Quanto ao Setor Pedagógico, no âmbito do seu campus/da sua unidade avalie: a) Orientação pedagógica aos(às) docentes:	3,03
Eixo 4	- Avalie o estímulo institucional no âmbito do seu campus/da sua unidade quanto às práticas inovadoras: b) Na Pesquisa:	3,03
Eixo 4	- Quanto à Avaliação de Estágio probatório, avalie, no âmbito do Ifes: a) O instrumento de avaliação (clareza, objetividade, quantidade de itens):	3,04
Eixo 4	- Quanto à Avaliação de Estágio probatório, avalie, no âmbito do Ifes: b) O formato e a confecção (montagem) do processo:	3,04
Eixo 5	- Avalie a acessibilidade no âmbito de sua unidade/seu campus, como um todo, do tipo: b) Digital (aplicativos em Libras, descritores de imagens, computador adaptado, etc):	3,04
Eixo 5	- Avalie os laboratórios de pesquisa e extensão no seu campus/na sua unidade quanto à(ao): c) Espaço físico:	3,06
Eixo 3	- Em relação à Pós-Graduação, no âmbito do seu campus/da sua unidade, avalie: b) O apoio do Ifes em relação à mobilidade docente para atuação nos cursos	3,07
Eixo 5	- Avalie a Biblioteca no seu campus/na sua unidade, quanto à acessibilidade: e) Instrumental (mesas acessíveis e adaptadas, materiais didáticos adaptados, etc):	3,09
Eixo 1	Quanto ao processo de Autoavaliação Institucional, avalie: b) Estratégias de divulgação dos resultados obtidos:	3,11
Eixo 5	- Avalie a acessibilidade no âmbito de sua unidade/seu campus, como um todo, do tipo: a) Arquitetônica (estrutura física, espaço interno, mobiliário, etc):	3,11
Eixo 3	- Em relação ao Núcleo de Estudo e Pesquisa em Gênero e Sexualidade (NEPGENS), avalie as ações desenvolvidas nesta temática no âmbito do seu campus/da sua unidade:	3,12
Eixo 5	- Avalie o Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA), no âmbito do seu campus/sua unidade quanto à(ao): c) Capacitação (treinamento) para uso:	3,12
Eixo 5	- Em relação a Biblioteca, no seu campus/na sua unidade, avalie: b) equipamentos de informática para consulta	3,12

Eixo	Pergunta - Segmento Docente	Indicador
Eixo 5	- Avalie os espaços de convivência ou alimentação no seu campus/na sua unidade quanto a: e) Mobiliário:	3,13
Eixo 1	Quanto a este Instrumento de Avaliação Institucional, avalie: b) Clareza e objetividade:	3,14
Eixo 3	- Quanto à divulgação do conhecimento científico, avalie: c) Organização e realização de eventos no âmbito do Ifes (congressos, seminários, encontros acadêmicos, feiras tecnológicas, etc):	3,14
Eixo 4	- Em relação às concepções de Ética, avalie a divulgação dos princípios éticos e o respeito a eles no âmbito do seu campus/da sua unidade.	3,14
Eixo 5	- Avalie a Biblioteca no seu campus/na sua unidade, quanto à acessibilidade: b) Digital (aplicativos em Libras, descritores de imagens, computador adaptado, etc):	3,15
Eixo 3	Quanto às ações de Extensão, no seu campus/na sua unidade avalie: b) Contribuição dos cursos para a inclusão social e cidadã aliada à geração de emprego e renda:	3,16
Eixo 3	Avalie a divulgação de ofertas de bolsa: b) De Extensão:	3,16
Eixo 4	- Em relação à Gestão Democrática, avalie: a) A possibilidade de participação na elaboração do PDI e de outros documentos institucionais, no âmbito do Ifes	3,16
Eixo 4	- Avalie o estímulo institucional no âmbito do seu campus/da sua unidade quanto às práticas inovadoras: c) Na Extensão:	3,16
Eixo 5	- Avalie os laboratórios de pesquisa e extensão no seu campus/na sua unidade quanto à(ao): a) Quantidade:	3,16
Eixo 3	- Quanto à divulgação do conhecimento científico, avalie: d) Organização e realização de eventos no âmbito do seu campus/da sua unidade/ (congressos, seminários, encontros acadêmicos, feiras tecnológicas, etc):	3,17
Eixo 5	- Quanto às ferramentas tecnológicas (sistemas), avalie: c) Disponibilidade (acessível quando necessário):	3,17
Eixo 3	Quanto ao Estágio, obrigatório e não obrigatório, no seu campus/na sua unidade avalie: e) Atuação do Ifes na mediação de oportunidades de vagas junto às empresas e instituições:	3,18

Eixo	Pergunta - Segmento Docente	Indicador
Eixo 5	- Avalie os espaços de convivência ou alimentação no seu campus/na sua unidade quanto a: g) Acessibilidade Arquitetônica (estrutura física, espaço interno, mobiliário, etc):	3,18
Eixo 5	- Avalie os laboratórios de pesquisa e extensão no seu campus/na sua unidade quanto à(ao): d) Acessibilidade Arquitetônica (estrutura física, espaço interno, mobiliário, etc):	3,19
Eixo 5	- Avalie os laboratórios de pesquisa e extensão no seu campus/na sua unidade quanto à(ao): e) Disponibilidade de insumos e serviços (apoio técnico para as atividades didáticas, normas de segurança, etc):	3,20
Eixo 5	- Quanto às ferramentas tecnológicas (sistemas), avalie: a) Acessibilidade Digital (aplicativos em Libras, descritores de imagens, computador adaptado, etc), no âmbito do seu campus/na sua unidade:	3,21
Eixo 2	Em relação à Missão do Ifes que é: “promover educação profissional, científica e tecnológica pública de excelência, integrando de forma inovadora o Ensino, a Pesquisa e a Extensão para a construção de uma sociedade democrática, justa e sustentável” você percebe que ela está sendo cumprida de forma:	3,23
Eixo 4	- Em relação à Gestão Democrática, avalie: b) A possibilidade de participação nas ações de Gestão do seu campus/da sua unidade:	3,25
Eixo 5	- Avalie o auditório ou miniauditório, no seu campus/na sua unidade quanto à(ao): d) Sonorização:	3,25
Eixo 3	Avalie a divulgação de ofertas de bolsa: a) De Pesquisa:	3,26
Eixo 3	- Referente à Monitoria, no âmbito do seu campus/da sua unidade, avalie: a) A contribuição para o processo de ensino-aprendizagem:	3,26
Eixo 5	- Avalie os laboratórios de ensino no seu campus/na sua unidade quanto a: c) Acessibilidade Arquitetônica (estrutura física, espaço interno, mobiliário, etc):	3,26
Eixo 5	- Quanto às ferramentas tecnológicas (sistemas), avalie: d) Adequação ao trabalho:	3,27
Eixo 5	- Avalie a sala coletiva de docentes no seu campus/na sua unidade em relação à(ao): a) Iluminação:	3,27

Eixo	Pergunta - Segmento Docente	Indicador
Eixo 3	Sobre os processos de ensino, avalie as ações realizadas no seu campus/na sua unidade quanto a: c) Relações Étnico-raciais:	3,28
Eixo 3	- Em relação à Pós-Graduação, no âmbito do seu campus/da sua unidade, avalie: a) A articulação entre a instância decisória e as instâncias consultivas sobre a oferta de cursos:	3,28
Eixo 3	Quanto às ações de Extensão, no seu campus/na sua unidade avalie: a) A divulgação dos cursos e das atividades:	3,29
Eixo 3	Quanto às ações de Extensão, no seu campus/na sua unidade avalie: f) Possibilidade de aproveitamento de carga horária ou crédito para a integralização curricular	3,30
Eixo 5	- Avalie os laboratórios de ensino no seu campus/na sua unidade quanto a: d) Disponibilidade de insumos e serviços (apoio técnico para as atividades didáticas, normas de segurança, etc):	3,30
Eixo 3	Quanto ao Estágio, obrigatório e não obrigatório, no seu campus/na sua unidade avalie: b) Acompanhamento pelo(a) docente orientador(a):	3,31
Eixo 4	- Em relação à Gestão Democrática, avalie: c) A atuação do Conselho de Gestão do seu campus/da sua unidade:	3,31
Eixo 5	- Avalie os laboratórios de ensino no seu campus/na sua unidade quanto a: a) Quantidade:	3,31
Eixo 5	- Avalie o Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA), no âmbito do seu campus/sua unidade quanto à(ao): d) Acessibilidade Digital (aplicativos em Libras, descritores de imagens, computador adaptado, etc):	3,32
Eixo 5	- Avalie a sala coletiva de docentes no seu campus/na sua unidade em relação à(ao): g) Acessibilidade Arquitetônica (estrutura física, espaço interno, mobiliário, etc):	3,32
Eixo 5	- Avalie o(s) laboratório(s) de informática no seu campus/na sua unidade em relação à(s): b) Horas de disponibilidade para atividades extraclasses:	3,32
Eixo 3	Quanto ao Estágio, obrigatório e não obrigatório, no seu campus/na sua unidade avalie: c) Relação entre os conteúdos estudados no curso e as atividades no estágio:	3,33

Eixo	Pergunta - Segmento Docente	Indicador
Eixo 5	- Avalie os laboratórios de pesquisa e extensão no seu campus/na sua unidade quanto à(ao): b) Atualização e manutenção de equipamentos:	3,33
Eixo 5	- Avalie os laboratórios de ensino no seu campus/na sua unidade quanto a: b) Atualização e manutenção de equipamentos e espaço físico:	3,34
Eixo 3	- Quanto às práticas pedagógicas, a integração de conhecimentos gerais e específicos, básicos, profissionais, teóricos e práticos nos currículos é:	3,35
Eixo 2	Quanto à realização de atividades artísticas e culturais no seu campus/ na sua unidade, avalie: c) Infraestrutura utilizada:	3,39
Eixo 3	Quanto à atuação do corpo docente, avalie as atividades de ensino referentes à(ao/s): d) As ações de recuperação paralela:	3,39
Eixo 5	- Em relação a Biblioteca, no seu campus/na sua unidade, avalie: a) quantidade de exemplares no acervo	3,39
Eixo 5	- Avalie a sala coletiva de docentes no seu campus/na sua unidade em relação à(ao): d) Mobiliário:	3,39
Eixo 5	- Avalie as salas de aula no seu campus/na sua unidade quanto à(ao): g) Acesso à rede sem fio:	3,40
Eixo 3	- Em relação ao Núcleo de Arte e Cultura (NAC), avalie se as ações incentivam, desenvolvem e promovem o acesso à cultura e às artes no âmbito do seu campus/da sua unidade:	3,41
Eixo 3	- Considerando a sustentabilidade ambiental, avalie: b) Ações curriculares de educação ambiental no seu campus/na sua unidade:	3,42
Eixo 5	- Avalie os gabinetes (salas individuais docentes) no seu campus/na sua unidade quanto à(ao): e) Mobiliário:	3,42
Eixo 3	Quanto ao Estágio, obrigatório e não obrigatório, no seu campus/na sua unidade avalie: d) Aquisição de experiências diversificadas no estágio:	3,43
Eixo 3	- Referente à Monitoria, no âmbito do seu campus/da sua unidade, avalie: b) A cooperação entre o/a professor(a) e o/a estudante monitor:	3,44
Eixo 5	- Avalie a acessibilidade no âmbito de sua unidade/seu campus, como um todo, do tipo: d) Atitudinal (atendimento e prestação de serviço sem preconceitos, estigmas, estereótipos e discriminações)	3,44

Eixo	Pergunta - Segmento Docente	Indicador
Eixo 5	- Em relação a Biblioteca, no seu campus/na sua unidade, avalie: c) acesso a rede sem fio/internet	3,45
Eixo 3	Quanto à atuação do corpo docente, avalie as atividades de ensino referentes à(ao/s): f) Materiais didáticos que utiliza:	3,46
Eixo 5	- Avalie o Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA), no âmbito do seu campus/sua unidade quanto à(ao): b) Suporte técnico:	3,46
Eixo 2	Quanto à realização de atividades artísticas e culturais no seu campus/ na sua unidade, avalie: a) Quantidade e Frequência anual:	3,47
Eixo 3	Quanto ao Estágio, obrigatório e não obrigatório, no seu campus/na sua unidade avalie: a) Acompanhamento pelo Setor de Estágio:	3,47
Eixo 3	- Quanto à divulgação de oportunidades de Iniciação Científica, no âmbito do seu campus/da sua unidade, avalie:	3,47
Eixo 2	Quanto à realização de atividades artísticas e culturais no seu campus/ na sua unidade, avalie: d) As oportunidades de participação/envolvimento da comunidade acadêmica:	3,49
Eixo 3	Quanto às ações de Extensão, no seu campus/na sua unidade avalie: c) Qualificação profissional básica e técnica de trabalhadores:	3,49
Eixo 5	- Quanto às ferramentas tecnológicas (sistemas), avalie: e) Suporte técnico:	3,50
Eixo 3	Sobre os processos de ensino, avalie as ações realizadas no seu campus/na sua unidade quanto a: d) Equidade de Gênero e Orientação Sexual:	3,53
Eixo 4	- Quanto à Comunicação Institucional, avalie o acesso aos conteúdos informativos, no seu campus/na sua unidade:	3,53
Eixo 5	- Avalie os gabinetes (salas individuais docentes) no seu campus/na sua unidade quanto à(ao): a) Espaço individualizado de trabalho (mesa):	3,54
Eixo 5	- Avalie os espaços de convivência ou alimentação no seu campus/na sua unidade quanto a: a) Limpeza:	3,54
Eixo 3	Quanto à atuação do corpo docente, avalie as atividades de ensino referentes à(ao/s): g) Abertura para o diálogo/comunicação	3,57

Eixo	Pergunta - Segmento Docente	Indicador
Eixo 5	- Avalie o Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA), no âmbito do seu campus/sua unidade quanto à(ao): a) Disponibilidade do sistema (acessível quando necessário):	3,57
Eixo 1	Quanto ao processo de Autoavaliação Institucional, avalie: a) Divulgação do período de realização do Instrumento de Avaliação Institucional, bem como a sensibilização de servidores(as) e discentes para participação:	3,58
Eixo 4	- Quanto às condições gerais de trabalho, avalie:	3,58
Eixo 5	- Avalie os espaços de convivência ou alimentação no seu campus/na sua unidade quanto a: d) Iluminação:	3,58
Eixo 3	Quanto à atuação do corpo docente, avalie as atividades de ensino referentes à(ao/s): c) Instrumentos avaliativos:	3,59
Eixo 5	- Avalie o auditório ou miniauditório, no seu campus/na sua unidade quanto à(ao): e) Isolamento acústico:	3,60
Eixo 2	Em relação à inclusão de pessoas com deficiência e transtorno de neurodesenvolvimento (Transtorno de Déficit de Atenção e Hiperatividade (TDAH) Transtorno do Espectro Autista e Distúrbios da Aprendizagem), avalie as práticas e ações de inclusão no seu campus/na sua unidade:	3,61
Eixo 5	- Avalie o auditório ou miniauditório, no seu campus/na sua unidade quanto à(ao): h) Acessibilidade Arquitetônica (estrutura física, espaço interno, mobiliário, etc):	3,61
Eixo 3	Quanto à atuação do corpo docente, avalie as atividades de ensino referentes à(ao/s): a) Metodologia:	3,62
Eixo 3	Quanto à atuação do corpo docente, avalie as atividades de ensino referentes à(ao/s): h) A atuação do corpo docente em observância aos princípios éticos (urbanidade, respeito, etc) para com os alunos é:	3,62
Eixo 5	- Em relação a Biblioteca, no seu campus/na sua unidade, avalie: d) acesso a biblioteca virtual	3,62
Eixo 5	- Avalie os gabinetes (salas individuais docentes) no seu campus/na sua unidade quanto à(ao): f) Acesso a equipamentos de informática	3,62

Eixo	Pergunta - Segmento Docente	Indicador
Eixo 5	- Avalie a sala coletiva de docentes no seu campus/na sua unidade em relação à(ao): e) Acesso a equipamentos de informática	3,63
Eixo 5	- Avalie as salas de aula no seu campus/na sua unidade quanto à(ao): h) Acessibilidade Arquitetônica (estrutura física, espaço interno, mobiliário, etc):	3,64
Eixo 5	- Avalie o(s) laboratório(s) de informática no seu campus/na sua unidade em relação à(s): a) Quantidade:	3,64
Eixo 4	- Em relação ao atendimento nos setores administrativos, a percepção da eficiência e eficácia no seu campus/na sua unidade é:	3,66
Eixo 5	- Avalie o auditório ou miniauditório, no seu campus/na sua unidade quanto à(ao): c) Climatização:	3,69
Eixo 5	- Avalie os gabinetes (salas individuais docentes) no seu campus/na sua unidade quanto à(ao): b) Iluminação:	3,69
Eixo 3	- Considerando a sustentabilidade ambiental, avalie: a) Ações para diminuir os impactos ambientais gerados pelo seu campus/pela sua unidade:	3,71
Eixo 5	- Avalie os espaços de convivência ou alimentação no seu campus/na sua unidade quanto a: b) Conservação:	3,71
Eixo 5	- Avalie o(s) laboratório(s) de informática no seu campus/na sua unidade em relação à(s): c) Atualização de equipamentos e softwares:	3,73
Eixo 5	- Avalie a Biblioteca no seu campus/na sua unidade, quanto à acessibilidade: a) Arquitetônica (estrutura física, espaço interno, mobiliário, etc):	3,74
Eixo 5	- Avalie a sala coletiva de docentes no seu campus/na sua unidade em relação à(ao): c) Climatização:	3,77
Eixo 3	Quanto à atuação do corpo docente, avalie as atividades de ensino referentes à(ao/s): i) Disponibilidade de atendimento extraclasse	3,78
Eixo 5	- Avalie o auditório ou miniauditório, no seu campus/na sua unidade quanto à(ao): a) Iluminação:	3,78

Eixo	Pergunta - Segmento Docente	Indicador
Eixo 5	- Em relação às instalações sanitárias, no seu campus/na sua unidade, de forma geral, avalie: b) Insumos para higiene pessoal:	3,78
Eixo 5	- Em relação às instalações sanitárias, no seu campus/na sua unidade, de forma geral, avalie: c) Acessibilidade Arquitetônica (estrutura física, espaço interno, mobiliário, etc):	3,78
Eixo 5	- Avalie o(s) laboratório(s) de informática no seu campus/na sua unidade em relação à(s): d) Acessibilidade Arquitetônica (estrutura física, espaço interno, mobiliário, etc):	3,80
Eixo 3	Quanto à atuação do corpo docente, avalie as atividades de ensino referentes à(ao/s): b) Conteúdos que ministra de acordo com a ementa da disciplina:	3,81
Eixo 5	- Avalie as salas de aula no seu campus/na sua unidade quanto à(ao): b) Iluminação:	3,81
Eixo 5	- Avalie a sala coletiva de docentes no seu campus/na sua unidade em relação à(ao): f) Acesso à rede sem fio:	3,81
Eixo 5	- Avalie os gabinetes (salas individuais docentes) no seu campus/na sua unidade quanto à(ao): g) Acesso à rede sem fio:	3,85
Eixo 3	- Em relação ao Núcleo de Atendimento a Pessoas com Necessidades Específicas (NAPNE), avalie a resolutividade das demandas, segundo o Decreto 5296/2004 (que estabelece normas gerais e critérios básicos para a promoção da acessibilidade das pessoas com deficiência ou com mobilidade reduzida) no âmbito do seu campus/da sua unidade:	3,89
Eixo 4	- Em relação ao Registro Acadêmico (atendimento CRA), avalie: a) Horário de atendimento:	3,89
Eixo 5	- Avalie as salas de aula no seu campus/na sua unidade quanto à(ao): a) Espaço disponível:	3,89
Eixo 5	- Avalie as salas de aula no seu campus/na sua unidade quanto à(ao): f) Recursos Tecnológicos	3,89
Eixo 3	Quanto à atuação do corpo docente, avalie as atividades de ensino referentes à(ao/s): e) Cumprimento da carga horária:	3,92
Eixo 5	- Avalie o auditório ou miniauditório, no seu campus/na sua unidade quanto à(ao): g) Espaço disponível:	3,92

Eixo	Pergunta - Segmento Docente	Indicador
Eixo 5	- Avalie a Biblioteca no seu campus/na sua unidade, quanto à acessibilidade: d) Atitudinal (atendimento e prestação de serviço sem preconceitos, estigmas, estereótipos e discriminações)	3,93
Eixo 4	- Em relação ao Registro Acadêmico (atendimento CRA), avalie: b) Atendimento das demandas / resolutividade de problemas:	3,94
Eixo 5	- Avalie as salas de aula no seu campus/na sua unidade quanto à(ao): e) Mobiliário:	3,94
Eixo 5	- Avalie o auditório ou miniauditório, no seu campus/na sua unidade quanto à(ao): f) Agendamento para uso:	3,94
Eixo 3	- Em relação ao Núcleo de Educação Ambiental (NEA), avalie as ações desenvolvidas nesta temática no âmbito do seu campus/da sua unidade:	3,95
Eixo 5	- Avalie os gabinetes (salas individuais docentes) no seu campus/na sua unidade quanto à(ao): d) Climatização:	3,96
Eixo 2	Quanto à realização de atividades artísticas e culturais no seu campus/ na sua unidade, avalie: b) Qualidade:	3,97
Eixo 5	- Em relação às instalações sanitárias, no seu campus/na sua unidade, de forma geral, avalie: a) Limpeza e conservação:	4,00
Eixo 5	- Avalie a sala coletiva de docentes no seu campus/na sua unidade em relação à(ao): b) Limpeza:	4,10
Eixo 5	- Avalie os gabinetes (salas individuais docentes) no seu campus/na sua unidade quanto à(ao): c) Limpeza:	4,12
Eixo 5	- Avalie as salas de aula no seu campus/na sua unidade quanto à(ao): d) Climatização:	4,28
Eixo 5	- Avalie o auditório ou miniauditório, no seu campus/na sua unidade quanto à(ao): b) Limpeza:	4,33
Eixo 5	- Avalie as salas de aula no seu campus/na sua unidade quanto à(ao): c) Limpeza:	4,50
Eixo 3	- Quanto ao Setor Pedagógico, no âmbito do seu campus/da sua unidade avalie: a) Orientação pedagógica aos discentes:	NA

Eixo	Pergunta - Segmento Docente	Indicador
Eixo 3	- Quanto ao Setor Pedagógico, no âmbito do seu campus/da sua unidade avalie: b) Orientação pedagógica aos pais/responsáveis:	NA
Eixo 3	- Quanto à qualidade de vida do(a) estudante, avalie, no âmbito do seu campus/da sua unidade: a) Ações de atenção à saúde (combate à diabetes, tabagismo, sobrepeso, etc):	NA
Eixo 3	- Quanto à qualidade de vida do(a) estudante, avalie, no âmbito do seu campus/da sua unidade: b) Ações desportivas:	NA
Eixo 4	- Avalie o estímulo institucional no âmbito do seu campus/da sua unidade quanto às práticas inovadoras: d) No trabalho técnico-administrativo e técnico pedagógico	NA
Eixo 4	- Quanto à Assistência Estudantil, avalie, no seu campus/sua unidade: a) O atendimento às demandas dos estudantes:	NA
Eixo 4	- Quanto à Assistência Estudantil, avalie, no seu campus/sua unidade: b) O serviço prestado pelo setor em relação aos auxílios financeiros:	NA
Eixo 4	- Quanto à Assistência Estudantil, avalie, no seu campus/sua unidade: c) A distribuição dos recursos (critérios) entre as rubricas (itens dos auxílios):	NA
Eixo 4	- Quanto à Assistência Estudantil, avalie, no seu campus/sua unidade: d) O serviço prestado pelo setor em relação ao apoio psicossocial (orientação social e psicológica):	NA
Eixo 4	- Quanto à Assistência Estudantil, avalie, no seu campus/sua unidade: e) O atendimento à saúde em momento de necessidade:	NA
Eixo 5	- Avalie as instalações dos setores administrativos quanto à(ao): a) Acessibilidade Arquitetônica (estrutura física, espaço interno, mobiliário, etc):	NA
Eixo 5	- Avalie as instalações dos setores administrativos quanto à(ao): b) Iluminação:	NA
Eixo 5	- Avalie as instalações dos setores administrativos quanto à(ao): c) Limpeza:	NA
Eixo 5	- Avalie as instalações dos setores administrativos quanto à(ao): d) Climatização:	NA
Eixo 5	- Avalie as instalações dos setores administrativos quanto à(ao): e) Mobiliário:	NA

Eixo	Pergunta - Segmento Docente	Indicador
Eixo 5	- Avalie as instalações dos setores administrativos quanto à(ao): f) Acesso aos equipamentos de informática:	NA
Eixo 5	- Avalie as instalações dos setores administrativos quanto à(ao): g) Acesso à rede sem fio:	NA

ANEXO C - Relatório de Potencialidades e Fragilidades - Segmento Estudante

Eixo	Pergunta - Segmento Estudante	Indicador
Eixo 4	- Quanto a ações de Internacionalização, avalie: e) Realização de eventos internacionais para participação de alunos(as) e servidores(as), presenciais ou a distância:	2,77
Eixo 4	- Quanto a ações de Internacionalização, avalie: d) Projetos e parcerias com instituições estrangeiras:	2,88
Eixo 4	- Quanto a ações de Internacionalização, avalie: c) Oferta de oportunidades de intercâmbio com instituições estrangeiras:	2,90
Eixo 3	- Quanto às visitas técnicas, avalie a contribuição delas para a formação profissional:	3,00
Eixo 3	- Quanto à qualidade de vida do(a) estudante, avalie, no âmbito do seu campus/da sua unidade: a) Ações de atenção à saúde (combate à diabetes, tabagismo, sobrepeso, etc.):	3,10
Eixo 3	Em relação a oportunidades para o protagonismo estudantil no que concerne ao empreendedorismo, ao associativismo (representação por ordem de classe, sindicato, etc.) e ao cooperativismo, avalie as ações do seu campus/da sua unidade que apoiam a criação e consolidação dos seguintes empreendimentos estudantis: a) Empresas Juniores (só avalie se existir no seu campus/na sua unidade):	3,23
Eixo 5	- Avalie os espaços de convivência ou alimentação no seu campus/na sua unidade quanto a: c) Opções de lazer e distração:	3,26
Eixo 4	- Avalie o estímulo institucional no âmbito do Ifes quanto às práticas inovadoras: b) No desenvolvimento de Negócios Inovadores:	3,27
Eixo 3	- Quanto à qualidade de vida do(a) estudante, avalie, no âmbito do seu campus/da sua unidade: b) Ações desportivas:	3,28
Eixo 4	- Quanto a ações de Internacionalização, avalie: b) Aulas bilíngues, oferecidas no seu campus/na sua unidade:	3,28
Eixo 4	- Quanto a ações de Internacionalização, avalie: a) A oferta de disciplinas de língua estrangeira oferecida no seu campus/na sua unidade:	3,30
Eixo 1	Quanto a este Instrumento de Avaliação Institucional, avalie: a) Quantidade de itens:	3,32

Eixo	Pergunta - Segmento Estudante	Indicador
Eixo 5	- Avalie o auditório ou miniauditório, no seu campus/na sua unidade quanto à(ao): f) Agendamento para uso:	3,32
Eixo 3	Quanto à atuação do corpo docente, avalie as atividades de ensino referentes à(ao/s): d) As ações de recuperação paralela:	3,33
Eixo 5	- Avalie o auditório ou miniauditório, no seu campus/na sua unidade quanto à(ao): d) Sonorização:	3,33
Eixo 3	Avalie a divulgação de ofertas de bolsa: b) De Extensão:	3,35
Eixo 5	- Quanto às ferramentas tecnológicas (sistemas), avalie: b) Capacitação (treinamento) para uso:	3,36
Eixo 5	- Avalie as salas de aula no seu campus/na sua unidade quanto à(ao): g) Acesso à rede sem fio:	3,39
Eixo 3	Quanto à atuação do corpo docente, avalie as atividades de ensino referentes à(ao/s): c) Instrumentos avaliativos:	3,42
Eixo 3	- Quanto à divulgação do conhecimento científico, avalie: b) Apoio do seu campus/da sua unidade para a participação em eventos (congressos, seminários, encontros acadêmicos, feiras tecnológicas, etc):	3,43
Eixo 3	Quanto ao Estágio, obrigatório e não obrigatório, no seu campus/na sua unidade avalie: e) Atuação do Ifes na mediação de oportunidades de vagas junto às empresas e instituições:	3,46
Eixo 3	- Quanto à divulgação de oportunidades de Iniciação Científica, no âmbito do seu campus/da sua unidade, avalie:	3,47
Eixo 3	- Como você avalia as ações no seu campus/na sua unidade para a disseminação da cultura empreendedora, no âmbito do desenvolvimento econômico local e regional?	3,48
Eixo 3	- Quanto à divulgação do conhecimento científico, avalie: a) Apoio do Ifes para a participação em eventos (congressos, seminários, encontros acadêmicos, feiras tecnológicas, etc):	3,49
Eixo 4	- Em relação à Gestão Democrática, avalie: b) A possibilidade de participação nas ações de Gestão do seu campus/da sua unidade:	3,49

Eixo	Pergunta - Segmento Estudante	Indicador
Eixo 5	- Avalie o auditório ou miniauditório, no seu campus/na sua unidade quanto à(ao): e) Isolamento acústico:	3,49
Eixo 3	Quanto às ações de Extensão, no seu campus/na sua unidade avalie: e) A formação continuada de egressos, com vistas à sua progressão no mundo do trabalho:	3,50
Eixo 3	- Quanto à divulgação do conhecimento científico, avalie: d) Organização e realização de eventos no âmbito do seu campus/da sua unidade/ (congressos, seminários, encontros acadêmicos, feiras tecnológicas, etc):	3,50
Eixo 3	- Quantos às práticas pedagógicas, a articulação das atividades de ensino com a Extensão e a Pesquisa é:	3,50
Eixo 5	- Em relação a Biblioteca, no seu campus/na sua unidade, avalie: b) equipamentos de informática para consulta	3,50
Eixo 5	- Avalie os gabinetes (salas individuais docentes) no seu campus/na sua unidade quanto à(ao): g) Acesso à rede sem fio:	3,50
Eixo 3	Quanto às ações de Extensão, no seu campus/na sua unidade avalie: f) Possibilidade de aproveitamento de carga horária ou crédito para a integralização curricular	3,51
Eixo 3	Quanto ao Estágio, obrigatório e não obrigatório, no seu campus/na sua unidade avalie: a) Acompanhamento pelo Setor de Estágio:	3,51
Eixo 3	- Quanto à divulgação do conhecimento científico, avalie: c) Organização e realização de eventos no âmbito do Ifes (congressos, seminários, encontros acadêmicos, feiras tecnológicas, etc):	3,51
Eixo 3	- Em relação ao Núcleo de Inovação Tecnológica e Empreendedorismo/Núcleo Incubador (NITE/NI), avalie as ações desenvolvidas nesta temática no âmbito do seu campus/de sua unidade:	3,51
Eixo 5	- Quanto às ferramentas tecnológicas (sistemas), avalie: c) Disponibilidade (acessível quando necessário):	3,51
Eixo 5	- Avalie a acessibilidade no âmbito de sua unidade/seu campus, como um todo, do tipo: c) Comunicacional (teclado com comando de voz, tamanho da fonte dos materiais impressos, disponibilidade de literatura em Braille, sinalização em Braille, etc)	3,51
Eixo 4	- Avalie o estímulo institucional no âmbito do seu campus/da sua unidade quanto às práticas inovadoras: c) Na Extensão:	3,52

Eixo	Pergunta - Segmento Estudante	Indicador
Eixo 4	- Em relação à Mobilidade Acadêmica, de alunos(as) e servidores(as), dentro da política de internacionalização, no seu campus/na sua unidade avalie a divulgação de oportunidades:	3,52
Eixo 5	- Em relação a Biblioteca, no seu campus/na sua unidade, avalie: c) acesso a rede sem fio/internet	3,52
Eixo 5	- Avalie os espaços de convivência ou alimentação no seu campus/na sua unidade quanto a: f) Equipamentos disponíveis:	3,52
Eixo 3	Avalie a divulgação de ofertas de bolsa: a) De Pesquisa:	3,53
Eixo 5	- Avalie o Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA), no âmbito do seu campus/sua unidade quanto à(ao): b) Suporte técnico:	3,53
Eixo 1	Quanto a este Instrumento de Avaliação Institucional, avalie: b) Clareza e objetividade:	3,54
Eixo 3	Sobre os processos de ensino, avalie as ações realizadas no seu campus/na sua unidade quanto a: b) Permanência e Êxito:	3,54
Eixo 5	- Avalie o(s) laboratório(s) de informática no seu campus/na sua unidade em relação à(s): b) Horas de disponibilidade para atividades extraclasse:	3,54
Eixo 3	Em relação a oportunidades para o protagonismo estudantil no que concerne ao empreendedorismo, ao associativismo (representação por ordem de classe, sindicato, etc.) e ao cooperativismo, avalie as ações do seu campus/da sua unidade que apoiam a criação e consolidação dos seguintes empreendimentos estudantis: c) Núcleos de Incubação de empreendimentos tecnológicos industriais, sociais e da economia criativa (só avalie se existir no seu campus/na sua unidade):	3,55
Eixo 3	- Quanto ao Setor Pedagógico, no âmbito do seu campus/da sua unidade avalie: b) Orientação pedagógica aos pais/responsáveis:	3,55
Eixo 4	- Quanto à Comunicação Institucional, avalie o acesso aos conteúdos informativos, no seu campus/na sua unidade:	3,55
Eixo 1	Quanto às ações (providências) da Gestão decorrentes da Avaliação Institucional, avalie:	3,56

Eixo	Pergunta - Segmento Estudante	Indicador
Eixo 2	Quanto à realização de atividades artísticas e culturais no seu campus/ na sua unidade, avalie: d) As oportunidades de participação/envolvimento da comunidade acadêmica:	3,56
Eixo 3	- Quanto à divulgação do conhecimento científico, avalie: e) Publicação de trabalho no âmbito do Ifes:	3,56
Eixo 5	- Avalie o Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA), no âmbito do seu campus/sua unidade quanto à(ao): c) Capacitação (treinamento) para uso:	3,56
Eixo 3	Em relação a oportunidades para o protagonismo estudantil no que concerne ao empreendedorismo, ao associativismo (representação por ordem de classe, sindicato, etc.) e ao cooperativismo, avalie as ações do seu campus/da sua unidade que apoiam a criação e consolidação dos seguintes empreendimentos estudantis: b) Empresas simuladas e laboratórios de empreendedorismo (só avalie se existir no seu campus/na sua unidade):	3,57
Eixo 3	Quanto às ações de Extensão, no seu campus/na sua unidade avalie: a) A divulgação dos cursos e das atividades:	3,59
Eixo 3	- Quanto ao Setor Pedagógico, no âmbito do seu campus/da sua unidade avalie: a) Orientação pedagógica aos discentes:	3,59
Eixo 5	- Quanto às ferramentas tecnológicas (sistemas), avalie: d) Adequação ao trabalho:	3,59
Eixo 3	Quanto às ações de Extensão, no seu campus/na sua unidade avalie: b) Contribuição dos cursos para a inclusão social e cidadã aliada à geração de emprego e renda:	3,60
Eixo 3	Quanto às ações de Extensão, no seu campus/na sua unidade avalie: d) Ingresso e permanência no Ifes de jovens e adultos trabalhadores e de integrantes de grupos sociais em situação de vulnerabilidade:	3,60
Eixo 1	Quanto ao processo de Autoavaliação Institucional, avalie: b) Estratégias de divulgação dos resultados obtidos:	3,61
Eixo 4	- Em relação à Gestão Democrática, avalie: a) A possibilidade de participação na elaboração do PDI e de outros documentos institucionais, no âmbito do Ifes	3,61
Eixo 2	Quanto à realização de atividades artísticas e culturais no seu campus/ na sua unidade, avalie: a) Quantidade e Frequência anual:	3,62
Eixo 4	- Em relação ao Registro Acadêmico (atendimento CRA), avalie: b) Atendimento das demandas / resolutividade de problemas:	3,62

Eixo	Pergunta - Segmento Estudante	Indicador
Eixo 5	- Avalie o Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA), no âmbito do seu campus/sua unidade quanto à(ao): a) Disponibilidade do sistema (acessível quando necessário):	3,62
Eixo 3	- Em relação ao Núcleo de Tecnologia Educacional (NTE), avalie as ações desenvolvidas nesta temática no âmbito do seu campus/da sua unidade:	3,63
Eixo 4	- Avalie o estímulo institucional no âmbito do seu campus/da sua unidade quanto às práticas inovadoras: a) No Ensino:	3,63
Eixo 3	Quanto à atuação do corpo docente, avalie as atividades de ensino referentes à(ao/s): f) Materiais didáticos que utiliza:	3,64
Eixo 3	- Em relação ao Núcleo de Estudos Afro-brasileiros e indígenas (NEABI), avalie as ações de sensibilização da comunidade a respeito das temáticas de cultura Afro-brasileira e indígena, no âmbito de seu campus/da sua unidade:	3,64
Eixo 4	- Avalie o estímulo institucional no âmbito do seu campus/da sua unidade quanto às práticas inovadoras: b) Na Pesquisa:	3,64
Eixo 5	- Avalie a acessibilidade no âmbito de sua unidade/seu campus, como um todo, do tipo: e) Instrumental (mesas acessíveis e adaptadas, materiais didáticos adaptados, etc):	3,64
Eixo 5	- Avalie o Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA), no âmbito do seu campus/sua unidade quanto à(ao): d) Acessibilidade Digital (aplicativos em Libras, descritores de imagens, computador adaptado, etc):	3,65
Eixo 5	- Avalie a acessibilidade no âmbito de sua unidade/seu campus, como um todo, do tipo: d) Atitudinal (atendimento e prestação de serviço sem preconceitos, estigmas, estereótipos e discriminações)	3,65
Eixo 4	- Em relação às concepções de Ética, avalie a divulgação dos princípios éticos e o respeito a eles no âmbito do seu campus/da sua unidade.	3,66
Eixo 1	Quanto ao processo de Autoavaliação Institucional, avalie: a) Divulgação do período de realização do Instrumento de Avaliação Institucional, bem como a sensibilização de servidores(as) e discentes para participação:	3,67
Eixo 3	Quanto ao Estágio, obrigatório e não obrigatório, no seu campus/na sua unidade avalie: b) Acompanhamento pelo(a) docente orientador(a):	3,67

Eixo	Pergunta - Segmento Estudante	Indicador
Eixo 3	Quanto ao Estágio, obrigatório e não obrigatório, no seu campus/na sua unidade avalie: d) Aquisição de experiências diversificadas no estágio:	3,67
Eixo 4	- Quanto à Assistência Estudantil, avalie, no seu campus/sua unidade: e) O atendimento à saúde em momento de necessidade:	3,67
Eixo 4	- Em relação ao atendimento nos setores administrativos, a percepção da eficiência e eficácia no seu campus/na sua unidade é:	3,67
Eixo 3	Quanto à atuação do corpo docente, avalie as atividades de ensino referentes à(ao/s): a) Metodologia:	3,68
Eixo 5	- Avalie a Biblioteca no seu campus/na sua unidade, quanto à acessibilidade: c) Comunicacional (teclado com comando de voz, tamanho da fonte dos materiais impressos, disponibilidade de literatura em Braille, sinalização em Braille, etc)	3,68
Eixo 5	- Avalie os laboratórios de pesquisa e extensão no seu campus/na sua unidade quanto à(ao): b) Atualização e manutenção de equipamentos:	3,68
Eixo 4	- Em relação à Gestão Democrática, avalie: c) A atuação do Conselho de Gestão do seu campus/da sua unidade:	3,69
Eixo 4	- Em relação ao Registro Acadêmico (atendimento CRA), avalie: a) Horário de atendimento:	3,69
Eixo 5	- Avalie a acessibilidade no âmbito de sua unidade/seu campus, como um todo, do tipo: b) Digital (aplicativos em Libras, descritores de imagens, computador adaptado, etc):	3,69
Eixo 4	- Quanto à Assistência Estudantil, avalie, no seu campus/sua unidade: c) A distribuição dos recursos (critérios) entre as rubricas (itens dos auxílios):	3,70
Eixo 5	- Quanto às ferramentas tecnológicas (sistemas), avalie: e) Suporte técnico:	3,70
Eixo 5	- Avalie a Biblioteca no seu campus/na sua unidade, quanto à acessibilidade: b) Digital (aplicativos em Libras, descritores de imagens, computador adaptado, etc):	3,70
Eixo 5	- Avalie o(s) laboratório(s) de informática no seu campus/na sua unidade em relação à(s): c) Atualização de equipamentos e softwares:	3,70

Eixo	Pergunta - Segmento Estudante	Indicador
Eixo 3	- Em relação ao Núcleo de Estudo e Pesquisa em Gênero e Sexualidade (NEPGENS), avalie as ações desenvolvidas nesta temática no âmbito do seu campus/da sua unidade:	3,71
Eixo 5	- Em relação a Biblioteca, no seu campus/na sua unidade, avalie: d) acesso a biblioteca virtual	3,71
Eixo 5	- Avalie os espaços de convivência ou alimentação no seu campus/na sua unidade quanto a: e) Mobiliário:	3,71
Eixo 5	- Avalie os laboratórios de pesquisa e extensão no seu campus/na sua unidade quanto à(ao): c) Espaço físico:	3,71
Eixo 2	Quanto à realização de atividades artísticas e culturais no seu campus/ na sua unidade, avalie: c) Infraestrutura utilizada:	3,72
Eixo 3	Quanto ao Estágio, obrigatório e não obrigatório, no seu campus/na sua unidade avalie: c) Relação entre os conteúdos estudados no curso e as atividades no estágio:	3,72
Eixo 5	- Avalie os laboratórios de pesquisa e extensão no seu campus/na sua unidade quanto à(ao): d) Acessibilidade Arquitetônica (estrutura física, espaço interno, mobiliário, etc):	3,72
Eixo 5	- Quanto às ferramentas tecnológicas (sistemas), avalie: a) Acessibilidade Digital (aplicativos em Libras, descritores de imagens, computador adaptado, etc), no âmbito do seu campus/na sua unidade:	3,73
Eixo 5	- Avalie os gabinetes (salas individuais docentes) no seu campus/na sua unidade quanto à(ao): a) Espaço individualizado de trabalho (mesa):	3,73
Eixo 3	Quanto à atuação do corpo docente, avalie as atividades de ensino referentes à(ao/s): e) Cumprimento da carga horária:	3,74
Eixo 4	- Quanto à Assistência Estudantil, avalie, no seu campus/sua unidade: b) O serviço prestado pelo setor em relação aos auxílios financeiros:	3,74
Eixo 3	Quanto à atuação do corpo docente, avalie as atividades de ensino referentes à(ao/s): b) Conteúdos que ministra de acordo com a ementa da disciplina:	3,75
Eixo 5	- Avalie os laboratórios de pesquisa e extensão no seu campus/na sua unidade quanto à(ao): a) Quantidade:	3,75

Eixo	Pergunta - Segmento Estudante	Indicador
Eixo 5	- Avalie os laboratórios de pesquisa e extensão no seu campus/na sua unidade quanto à(ao): e) Disponibilidade de insumos e serviços (apoio técnico para as atividades didáticas, normas de segurança, etc):	3,75
Eixo 2	Em relação à Missão do Ifes que é: “promover educação profissional, científica e tecnológica pública de excelência, integrando de forma inovadora o Ensino, a Pesquisa e a Extensão para a construção de uma sociedade democrática, justa e sustentável” você percebe que ela está sendo cumprida de forma:	3,76
Eixo 3	Quanto à atuação do corpo docente, avalie as atividades de ensino referentes à(ao/s): g) Abertura para o diálogo/comunicação	3,77
Eixo 4	- Quanto à Assistência Estudantil, avalie, no seu campus/sua unidade: a) O atendimento às demandas dos estudantes:	3,77
Eixo 5	- Avalie a Biblioteca no seu campus/na sua unidade, quanto à acessibilidade: e) Instrumental (mesas acessíveis e adaptadas, materiais didáticos adaptados, etc):	3,77
Eixo 3	Sobre os processos de ensino, avalie as ações realizadas no seu campus/na sua unidade quanto a: d) Equidade de Gênero e Orientação Sexual:	3,78
Eixo 3	- Quanto às práticas pedagógicas, a integração de conhecimentos gerais e específicos, básicos, profissionais, teóricos e práticos nos currículos é:	3,78
Eixo 4	- Quanto à Assistência Estudantil, avalie, no seu campus/sua unidade: d) O serviço prestado pelo setor em relação ao apoio psicossocial (orientação social e psicológica):	3,78
Eixo 5	- Avalie os espaços de convivência ou alimentação no seu campus/na sua unidade quanto a: g) Acessibilidade Arquitetônica (estrutura física, espaço interno, mobiliário, etc):	3,78
Eixo 2	Em relação à inclusão de pessoas com deficiência e transtorno de neurodesenvolvimento (Transtorno de Déficit de Atenção e Hiperatividade (TDAH) Transtorno do Espectro Autista e Distúrbios da Aprendizagem), avalie as práticas e ações de inclusão no seu campus/na sua unidade: a) As oportunidades de capacitação dos servidores e da comunidade acadêmica no atendimento às políticas de inclusão no seu campus/na sua unidade são:	3,79
Eixo 3	- Referente à Monitoria, no âmbito do seu campus/da sua unidade, avalie: a) A contribuição para o processo de ensino-aprendizagem:	3,79

Eixo	Pergunta - Segmento Estudante	Indicador
Eixo 5	- Avalie os gabinetes (salas individuais docentes) no seu campus/na sua unidade quanto à(ao): f) Acesso a equipamentos de informática	3,79
Eixo 3	Quanto à atuação do corpo docente, avalie as atividades de ensino referentes à(ao/s): h) A atuação do corpo docente em observância aos princípios éticos (urbanidade, respeito, etc) para com os alunos é:	3,80
Eixo 3	- Referente à Monitoria, no âmbito do seu campus/da sua unidade, avalie: b) A cooperação entre o/a professor(a) e o/a estudante monitor:	3,80
Eixo 3	Quanto à atuação do corpo docente, avalie as atividades de ensino referentes à(ao/s): i) Disponibilidade de atendimento extraclasse	3,81
Eixo 5	- Avalie o(s) laboratório(s) de informática no seu campus/na sua unidade em relação à(s): a) Quantidade:	3,81
Eixo 2	Quanto à realização de atividades artísticas e culturais no seu campus/ na sua unidade, avalie: b) Qualidade:	3,82
Eixo 3	- Considerando a sustentabilidade ambiental, avalie: b) Ações curriculares de educação ambiental no seu campus/na sua unidade:	3,82
Eixo 3	- Em relação ao Núcleo de Arte e Cultura (NAC), avalie se as ações incentivam, desenvolvem e promovem o acesso à cultura e às artes no âmbito do seu campus/da sua unidade:	3,82
Eixo 5	- Em relação às instalações sanitárias, no seu campus/na sua unidade, de forma geral, avalie: b) Insumos para higiene pessoal:	3,82
Eixo 5	- Em relação a Biblioteca, no seu campus/na sua unidade, avalie: a) quantidade de exemplares no acervo	3,83
Eixo 5	- Avalie os laboratórios de ensino no seu campus/na sua unidade quanto a: d) Disponibilidade de insumos e serviços (apoio técnico para as atividades didáticas, normas de segurança, etc):	3,84
Eixo 2	Em relação à inclusão de pessoas com deficiência e transtorno de neurodesenvolvimento (Transtorno de Déficit de Atenção e Hiperatividade (TDAH) Transtorno do Espectro Autista e Distúrbios da Aprendizagem), avalie as práticas e ações de inclusão no seu campus/na sua unidade:	3,87
Eixo 5	- Avalie os laboratórios de ensino no seu campus/na sua unidade quanto a: b) Atualização e manutenção de equipamentos e espaço físico:	3,88

Eixo	Pergunta - Segmento Estudante	Indicador
Eixo 3	Sobre os processos de ensino, avalie as ações realizadas no seu campus/na sua unidade quanto a: a) Educação de Jovens e Adultos:	3,89
Eixo 3	Quanto às ações de Extensão, no seu campus/na sua unidade avalie: c) Qualificação profissional básica e técnica de trabalhadores:	3,89
Eixo 5	- Avalie os gabinetes (salas individuais docentes) no seu campus/na sua unidade quanto à(ao): e) Mobiliário:	3,89
Eixo 5	- Avalie as salas de aula no seu campus/na sua unidade quanto à(ao): f) Recursos Tecnológicos	3,92
Eixo 5	- Avalie os laboratórios de ensino no seu campus/na sua unidade quanto a: c) Acessibilidade Arquitetônica (estrutura física, espaço interno, mobiliário, etc):	3,92
Eixo 3	Sobre os processos de ensino, avalie as ações realizadas no seu campus/na sua unidade quanto a: c) Relações Étnico-raciais:	3,93
Eixo 5	- Avalie o auditório ou miniauditório, no seu campus/na sua unidade quanto à(ao): g) Espaço disponível:	3,93
Eixo 5	- Avalie a acessibilidade no âmbito de sua unidade/seu campus, como um todo, do tipo: a) Arquitetônica (estrutura física, espaço interno, mobiliário, etc):	3,94
Eixo 5	- Avalie o(s) laboratório(s) de informática no seu campus/na sua unidade em relação à(s): d) Acessibilidade Arquitetônica (estrutura física, espaço interno, mobiliário, etc):	3,94
Eixo 5	- Avalie o auditório ou miniauditório, no seu campus/na sua unidade quanto à(ao): h) Acessibilidade Arquitetônica (estrutura física, espaço interno, mobiliário, etc):	3,96
Eixo 5	- Avalie os espaços de convivência ou alimentação no seu campus/na sua unidade quanto a: b) Conservação:	3,96
Eixo 5	- Avalie os gabinetes (salas individuais docentes) no seu campus/na sua unidade quanto à(ao): b) Iluminação:	3,98

Eixo	Pergunta - Segmento Estudante	Indicador
Eixo 5	- Avalie a Biblioteca no seu campus/na sua unidade, quanto à acessibilidade: d) Atitudinal (atendimento e prestação de serviço sem preconceitos, estigmas, estereótipos e discriminações)	3,99
Eixo 5	- Avalie as salas de aula no seu campus/na sua unidade quanto à(ao): h) Acessibilidade Arquitetônica (estrutura física, espaço interno, mobiliário, etc):	3,99
Eixo 5	- Avalie o auditório ou miniauditório, no seu campus/na sua unidade quanto à(ao): c) Climatização:	3,99
Eixo 3	- Considerando a sustentabilidade ambiental, avalie: a) Ações para diminuir os impactos ambientais gerados pelo seu campus/pela sua unidade:	4,02
Eixo 5	- Avalie o auditório ou miniauditório, no seu campus/na sua unidade quanto à(ao): a) Iluminação:	4,02
Eixo 5	- Avalie os laboratórios de ensino no seu campus/na sua unidade quanto a: a) Quantidade:	4,02
Eixo 3	- Em relação ao Núcleo de Atendimento a Pessoas com Necessidades Específicas (NAPNE), avalie a resolutividade das demandas, segundo o Decreto 5296/2004 (que estabelece normas gerais e critérios básicos para a promoção da acessibilidade das pessoas com deficiência ou com mobilidade reduzida) no âmbito do seu campus/da sua unidade:	4,03
Eixo 5	- Avalie a Biblioteca no seu campus/na sua unidade, quanto à acessibilidade: a) Arquitetônica (estrutura física, espaço interno, mobiliário, etc):	4,04
Eixo 5	- Em relação às instalações sanitárias, no seu campus/na sua unidade, de forma geral, avalie: c) Acessibilidade Arquitetônica (estrutura física, espaço interno, mobiliário, etc):	4,04
Eixo 3	- Em relação ao Núcleo de Educação Ambiental (NEA), avalie as ações desenvolvidas nesta temática no âmbito do seu campus/da sua unidade:	4,06
Eixo 5	- Avalie as salas de aula no seu campus/na sua unidade quanto à(ao): e) Mobiliário:	4,06
Eixo 5	- Avalie os gabinetes (salas individuais docentes) no seu campus/na sua unidade quanto à(ao): d) Climatização:	4,06

Eixo	Pergunta - Segmento Estudante	Indicador
Eixo 5	- Avalie os espaços de convivência ou alimentação no seu campus/na sua unidade quanto a: d) Iluminação:	4,06
Eixo 5	- Avalie as salas de aula no seu campus/na sua unidade quanto à(ao): a) Espaço disponível:	4,09
Eixo 5	- Avalie as salas de aula no seu campus/na sua unidade quanto à(ao): b) Iluminação:	4,10
Eixo 5	- Em relação às instalações sanitárias, no seu campus/na sua unidade, de forma geral, avalie: a) Limpeza e conservação:	4,23
Eixo 5	- Avalie as salas de aula no seu campus/na sua unidade quanto à(ao): d) Climatização:	4,25
Eixo 5	- Avalie os espaços de convivência ou alimentação no seu campus/na sua unidade quanto a: a) Limpeza:	4,25
Eixo 5	- Avalie os gabinetes (salas individuais docentes) no seu campus/na sua unidade quanto à(ao): c) Limpeza:	4,26
Eixo 5	- Avalie o auditório ou miniauditório, no seu campus/na sua unidade quanto à(ao): b) Limpeza:	4,40
Eixo 5	- Avalie as salas de aula no seu campus/na sua unidade quanto à(ao): c) Limpeza:	4,45
Eixo 3	Quanto às atividades pedagógicas, avalie: a) A quantidade dos momentos de planejamento coletivo entre docentes e servidores que atuam nas áreas de ensino:	NA
Eixo 3	Quanto às atividades pedagógicas, avalie: b) A qualidade dos momentos de planejamento coletivo entre docentes e servidores que atuam na área do ensino:	NA
Eixo 3	- Em relação à Pós-Graduação, no âmbito do seu campus/da sua unidade, avalie: a) A articulação entre a instância decisória e as instâncias consultivas sobre a oferta de cursos:	NA
Eixo 3	- Em relação à Pós-Graduação, no âmbito do seu campus/da sua unidade, avalie: b) O apoio do Ifes em relação à mobilidade docente para atuação nos cursos	NA

Eixo	Pergunta - Segmento Estudante	Indicador
Eixo 3	- Quanto ao Setor Pedagógico, no âmbito do seu campus/da sua unidade avalie: a) Orientação pedagógica aos(às) docentes:	NA
Eixo 3	- Avalie as condições para a formação e o fortalecimento dos Grupos de pesquisa, no âmbito do seu campus/da sua unidade:	NA
Eixo 3	- Quanto à Pesquisa, no âmbito do seu campus/da sua unidade, como você avalia a carga horária para o desenvolvimento das atividades?	NA
Eixo 4	- Avalie o estímulo institucional no âmbito do Ifes quanto às práticas inovadoras: a) No ambiente de trabalho:	NA
Eixo 4	- Avalie o estímulo institucional no âmbito do seu campus/da sua unidade quanto às práticas inovadoras: d) No trabalho técnico-administrativo e técnico pedagógico	NA
Eixo 4	- Em relação à capacitação de servidores(as), avalie: a) Oferta de cursos e/ou eventos de formação, presencial ou a distância:	NA
Eixo 4	- Em relação à capacitação de servidores(as), avalie: b) Apoio institucional para que o(a) servidor(a) realize a capacitação	NA
Eixo 4	- Em relação à capacitação de servidores(as), avalie: c) Oferta de capacitação para atividades específicas, presencial ou a distância:	NA
Eixo 4	- Em relação à capacitação de servidores(as), avalie: d) Ofertas de formação/capacitação no seu campus/na sua unidade:	NA
Eixo 4	- Quanto à Progressão Docente / Promoção TAE, avalie, no âmbito do Ifes: a) O instrumento de avaliação (clareza, objetividade, quantidade de itens):	NA
Eixo 4	- Quanto à Progressão Docente / Promoção TAE, avalie, no âmbito do Ifes: b) O formato e a confecção (montagem) do processo:	NA
Eixo 4	- Quanto à Progressão Docente / Promoção TAE, avalie, no âmbito do Ifes: c) A tramitação (tempo e fluxo) do processo:	NA
Eixo 4	- Quanto à Avaliação de Estágio probatório, avalie, no âmbito do Ifes: a) O instrumento de avaliação (clareza, objetividade, quantidade de itens):	NA
Eixo 4	- Quanto à Avaliação de Estágio probatório, avalie, no âmbito do Ifes: b) O formato e a confecção (montagem) do processo:	NA
Eixo 4	- Quanto à Avaliação de Estágio probatório, avalie, no âmbito do Ifes: c) A tramitação (tempo e fluxo) do processo:	NA
Eixo 4	- Quanto às condições gerais de trabalho, avalie:	NA

Eixo	Pergunta - Segmento Estudante	Indicador
Eixo 4	- Dentro do âmbito da Política de atenção à saúde e segurança do trabalho do servidor, as ações no seu campus/na sua unidade para essa finalidade são:	NA
Eixo 5	- Avalie as instalações dos setores administrativos quanto à(ao): a) Acessibilidade Arquitetônica (estrutura física, espaço interno, mobiliário, etc):	NA
Eixo 5	- Avalie as instalações dos setores administrativos quanto à(ao): b) Iluminação:	NA
Eixo 5	- Avalie as instalações dos setores administrativos quanto à(ao): c) Limpeza:	NA
Eixo 5	- Avalie as instalações dos setores administrativos quanto à(ao): d) Climatização:	NA
Eixo 5	- Avalie as instalações dos setores administrativos quanto à(ao): e) Mobiliário:	NA
Eixo 5	- Avalie as instalações dos setores administrativos quanto à(ao): f) Acesso aos equipamentos de informática:	NA
Eixo 5	- Avalie as instalações dos setores administrativos quanto à(ao): g) Acesso à rede sem fio:	NA
Eixo 5	- Avalie a sala coletiva de docentes no seu campus/na sua unidade em relação à(ao): a) Iluminação:	NA
Eixo 5	- Avalie a sala coletiva de docentes no seu campus/na sua unidade em relação à(ao): b) Limpeza:	NA
Eixo 5	- Avalie a sala coletiva de docentes no seu campus/na sua unidade em relação à(ao): c) Climatização:	NA
Eixo 5	- Avalie a sala coletiva de docentes no seu campus/na sua unidade em relação à(ao): d) Mobiliário:	NA
Eixo 5	- Avalie a sala coletiva de docentes no seu campus/na sua unidade em relação à(ao): e) Acesso a equipamentos de informática	NA
Eixo 5	- Avalie a sala coletiva de docentes no seu campus/na sua unidade em relação à(ao): f) Acesso à rede sem fio:	NA

Eixo	Pergunta - Segmento Estudante	Indicador
Eixo 5	- Avalie a sala coletiva de docentes no seu campus/na sua unidade em relação à(ao): g) Acessibilidade Arquitetônica (estrutura física, espaço interno, mobiliário, etc):	NA

ANEXO D - Relatório de Potencialidades e Fragilidades - Segmento Estudante EaD

Eixo	Pergunta - Segmento Estudante EaD	Indicador
Eixo 2	Em relação à inclusão de pessoas com deficiência e transtorno de neurodesenvolvimento (Transtorno de Déficit de Atenção e Hiperatividade (TDAH) Transtorno do Espectro Autista e Distúrbios da Aprendizagem), avalie as práticas e ações de inclusão no seu campus/na sua unidade:	2,75
Eixo 1	Quanto a este Instrumento de Avaliação Institucional, avalie: a) Quantidade de itens:	3,25
Eixo 2	Em relação à inclusão de pessoas com deficiência e transtorno de neurodesenvolvimento (Transtorno de Déficit de Atenção e Hiperatividade (TDAH) Transtorno do Espectro Autista e Distúrbios da Aprendizagem), avalie as práticas e ações de inclusão no seu campus/na sua unidade: a) As oportunidades de capacitação dos servidores e da comunidade acadêmica no atendimento às políticas de inclusão no seu campus/na sua unidade são:	3,50
Eixo 3	- Quanto à divulgação do conhecimento científico, avalie: a) Apoio do Ifes para a participação em eventos (congressos, seminários, encontros acadêmicos, feiras tecnológicas, etc):	3,60
Eixo 5	- Avalie a acessibilidade no âmbito de sua unidade/seu campus, como um todo, do tipo: e) Instrumental (mesas acessíveis e adaptadas, materiais didáticos adaptados, etc):	3,60
Eixo 3	Quanto à atuação do corpo docente, avalie as atividades de ensino referentes à(ao/s): c) Instrumentos avaliativos:	3,67
Eixo 4	- Quanto a ações de Internacionalização, avalie: a) A oferta de disciplinas de língua estrangeira oferecida no seu campus/na sua unidade:	3,67
Eixo 3	- Quanto à divulgação do conhecimento científico, avalie: c) Organização e realização de eventos no âmbito do Ifes (congressos, seminários, encontros acadêmicos, feiras tecnológicas, etc):	3,75
Eixo 5	- Avalie os laboratórios de ensino no seu campus/na sua unidade quanto a: c) Acessibilidade Arquitetônica (estrutura física, espaço interno, mobiliário, etc):	3,75
Eixo 3	Quanto à atuação do corpo docente, avalie as atividades de ensino referentes à(ao/s): b) Conteúdos que ministra de acordo com a ementa da disciplina:	3,78

Eixo	Pergunta - Segmento Estudante EaD	Indicador
Eixo 5	- Quanto às ferramentas tecnológicas (sistemas), avalie: e) Suporte técnico:	3,83
Eixo 1	Quanto a este Instrumento de Avaliação Institucional, avalie: b) Clareza e objetividade:	3,88
Eixo 4	- Em relação ao atendimento nos setores administrativos, a percepção da eficiência e eficácia no seu campus/na sua unidade é:	3,88
Eixo 1	Quanto ao processo de Autoavaliação Institucional, avalie: b) Estratégias de divulgação dos resultados obtidos:	4,00
Eixo 3	Quanto à atuação do corpo docente, avalie as atividades de ensino referentes à(ao/s): a) Metodologia:	4,00
Eixo 3	Quanto à atuação do corpo docente, avalie as atividades de ensino referentes à(ao/s): e) Cumprimento da carga horária:	4,00
Eixo 3	Quanto à atuação do corpo docente, avalie as atividades de ensino referentes à(ao/s): i) Disponibilidade de atendimento extraclasse	4,00
Eixo 3	Quanto às ações de Extensão, no seu campus/na sua unidade avalie: a) A divulgação dos cursos e das atividades:	4,00
Eixo 3	Quanto às ações de Extensão, no seu campus/na sua unidade avalie: b) Contribuição dos cursos para a inclusão social e cidadã aliada à geração de emprego e renda:	4,00
Eixo 3	- Quanto à divulgação do conhecimento científico, avalie: b) Apoio do seu campus/da sua unidade para a participação em eventos (congressos, seminários, encontros acadêmicos, feiras tecnológicas, etc):	4,00
Eixo 3	- Quanto ao Setor Pedagógico, no âmbito do seu campus/da sua unidade avalie: a) Orientação pedagógica aos discentes:	4,00
Eixo 3	- Quanto ao Setor Pedagógico, no âmbito do seu campus/da sua unidade avalie: b) Orientação pedagógica aos pais/responsáveis:	4,00
Eixo 3	- Quanto à qualidade de vida do(a) estudante, avalie, no âmbito do seu campus/da sua unidade: a) Ações de atenção à saúde (combate à diabetes, tabagismo, sobrepeso, etc):	4,00
Eixo 3	- Quanto à qualidade de vida do(a) estudante, avalie, no âmbito do seu campus/da sua unidade: b) Ações desportivas:	4,00

Eixo	Pergunta - Segmento Estudante EaD	Indicador
Eixo 3	- Em relação ao Núcleo de Arte e Cultura (NAC), avalie se as ações incentivam, desenvolvem e promovem o acesso à cultura e às artes no âmbito do seu campus/da sua unidade:	4,00
Eixo 4	- Em relação à Gestão Democrática, avalie: c) A atuação do Conselho de Gestão do seu campus/da sua unidade:	4,00
Eixo 4	- Avalie o estímulo institucional no âmbito do seu campus/da sua unidade quanto às práticas inovadoras: a) No Ensino:	4,00
Eixo 4	- Avalie o estímulo institucional no âmbito do seu campus/da sua unidade quanto às práticas inovadoras: b) Na Pesquisa:	4,00
Eixo 4	- Quanto à Assistência Estudantil, avalie, no seu campus/sua unidade: a) O atendimento às demandas dos estudantes:	4,00
Eixo 4	- Quanto à Assistência Estudantil, avalie, no seu campus/sua unidade: b) O serviço prestado pelo setor em relação aos auxílios financeiros:	4,00
Eixo 4	- Quanto à Assistência Estudantil, avalie, no seu campus/sua unidade: c) A distribuição dos recursos (critérios) entre as rubricas (itens dos auxílios):	4,00
Eixo 4	- Quanto à Assistência Estudantil, avalie, no seu campus/sua unidade: d) O serviço prestado pelo setor em relação ao apoio psicossocial (orientação social e psicológica):	4,00
Eixo 4	- Quanto a ações de Internacionalização, avalie: b) Aulas bilíngues, oferecidas no seu campus/na sua unidade:	4,00
Eixo 4	- Em relação à Mobilidade Acadêmica, de alunos(as) e servidores(as), dentro da política de internacionalização, no seu campus/na sua unidade avalie a divulgação de oportunidades:	4,00
Eixo 5	- Avalie a acessibilidade no âmbito de sua unidade/seu campus, como um todo, do tipo: c) Comunicacional (teclado com comando de voz, tamanho da fonte dos materiais impressos, disponibilidade de literatura em Braille, sinalização em Braille, etc)	4,00
Eixo 5	- Avalie a Biblioteca no seu campus/na sua unidade, quanto à acessibilidade: b) Digital (aplicativos em Libras, descritores de imagens, computador adaptado, etc):	4,00
Eixo 5	- Avalie as salas de aula no seu campus/na sua unidade quanto à(ao): g) Acesso à rede sem fio:	4,00

Eixo	Pergunta - Segmento Estudante EaD	Indicador
Eixo 5	- Avalie o auditório ou miniauditório, no seu campus/na sua unidade quanto à(ao): d) Sonorização:	4,00
Eixo 5	- Avalie o(s) laboratório(s) de informática no seu campus/na sua unidade em relação à(s): b) Horas de disponibilidade para atividades extraclases:	4,00
Eixo 5	- Avalie os laboratórios de pesquisa e extensão no seu campus/na sua unidade quanto à(ao): d) Acessibilidade Arquitetônica (estrutura física, espaço interno, mobiliário, etc):	4,00
Eixo 3	Quanto à atuação do corpo docente, avalie as atividades de ensino referentes à(ao/s): g) Abertura para o diálogo/comunicação	4,11
Eixo 4	- Quanto à Comunicação Institucional, avalie o acesso aos conteúdos informativos, no seu campus/na sua unidade:	4,11
Eixo 4	- Em relação às concepções de Ética, avalie a divulgação dos princípios éticos e o respeito a eles no âmbito do seu campus/da sua unidade.	4,13
Eixo 5	- Avalie o Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA), no âmbito do seu campus/sua unidade quanto à(ao): b) Suporte técnico:	4,13
Eixo 3	Quanto à atuação do corpo docente, avalie as atividades de ensino referentes à(ao/s): d) As ações de recuperação paralela:	4,17
Eixo 3	- Quanto à divulgação de oportunidades de Iniciação Científica, no âmbito do seu campus/da sua unidade, avalie:	4,17
Eixo 4	- Em relação à Gestão Democrática, avalie: b) A possibilidade de participação nas ações de Gestão do seu campus/da sua unidade:	4,17
Eixo 5	- Quanto às ferramentas tecnológicas (sistemas), avalie: d) Adequação ao trabalho:	4,17
Eixo 3	Sobre os processos de ensino, avalie as ações realizadas no seu campus/na sua unidade quanto a: b) Permanência e Êxito:	4,20
Eixo 4	- Em relação à Gestão Democrática, avalie: a) A possibilidade de participação na elaboração do PDI e de outros documentos institucionais, no âmbito do Ifes	4,20
Eixo 4	- Em relação ao Registro Acadêmico (atendimento CRA), avalie: b) Atendimento das demandas / resolutividade de problemas:	4,20

Eixo	Pergunta - Segmento Estudante EaD	Indicador
Eixo 5	- Quanto às ferramentas tecnológicas (sistemas), avalie: b) Capacitação (treinamento) para uso:	4,20
Eixo 5	- Quanto às ferramentas tecnológicas (sistemas), avalie: c) Disponibilidade (acessível quando necessário):	4,20
Eixo 5	- Avalie a acessibilidade no âmbito de sua unidade/seu campus, como um todo, do tipo: d) Atitudinal (atendimento e prestação de serviço sem preconceitos, estigmas, estereótipos e discriminações)	4,20
Eixo 5	- Em relação a Biblioteca, no seu campus/na sua unidade, avalie: b) equipamentos de informática para consulta	4,20
Eixo 5	- Avalie os espaços de convivência ou alimentação no seu campus/na sua unidade quanto a: f) Equipamentos disponíveis:	4,20
Eixo 5	- Avalie o(s) laboratório(s) de informática no seu campus/na sua unidade em relação à(s): a) Quantidade:	4,20
Eixo 5	- Avalie o(s) laboratório(s) de informática no seu campus/na sua unidade em relação à(s): d) Acessibilidade Arquitetônica (estrutura física, espaço interno, mobiliário, etc):	4,20
Eixo 3	Quanto à atuação do corpo docente, avalie as atividades de ensino referentes à(ao/s): f) Materiais didáticos que utiliza:	4,22
Eixo 1	Quanto ao processo de Autoavaliação Institucional, avalie: a) Divulgação do período de realização do Instrumento de Avaliação Institucional, bem como a sensibilização de servidores(as) e discentes para participação:	4,25
Eixo 3	- Quantos às práticas pedagógicas, a articulação das atividades de ensino com a Extensão e a Pesquisa é:	4,25
Eixo 3	- Quanto às práticas pedagógicas, a integração de conhecimentos gerais e específicos, básicos, profissionais, teóricos e práticos nos currículos é:	4,25
Eixo 3	- Como você avalia as ações no seu campus/na sua unidade para a disseminação da cultura empreendedora, no âmbito do desenvolvimento econômico local e regional?	4,25
Eixo 5	- Avalie o Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA), no âmbito do seu campus/sua unidade quanto à(ao): a) Disponibilidade do sistema (acessível quando necessário):	4,25

Eixo	Pergunta - Segmento Estudante EaD	Indicador
Eixo 5	- Avalie os espaços de convivência ou alimentação no seu campus/na sua unidade quanto a: c) Opções de lazer e distração:	4,25
Eixo 5	- Avalie os laboratórios de pesquisa e extensão no seu campus/na sua unidade quanto à(ao): e) Disponibilidade de insumos e serviços (apoio técnico para as atividades didáticas, normas de segurança, etc):	4,25
Eixo 4	- Avalie o estímulo institucional no âmbito do seu campus/da sua unidade quanto às práticas inovadoras: c) Na Extensão:	4,29
Eixo 5	- Avalie o Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA), no âmbito do seu campus/sua unidade quanto à(ao): c) Capacitação (treinamento) para uso:	4,29
Eixo 2	Quanto à realização de atividades artísticas e culturais no seu campus/ na sua unidade, avalie: a) Quantidade e Frequência anual:	4,33
Eixo 2	Quanto à realização de atividades artísticas e culturais no seu campus/ na sua unidade, avalie: b) Qualidade:	4,33
Eixo 2	Quanto à realização de atividades artísticas e culturais no seu campus/ na sua unidade, avalie: c) Infraestrutura utilizada:	4,33
Eixo 2	Quanto à realização de atividades artísticas e culturais no seu campus/ na sua unidade, avalie: d) As oportunidades de participação/envolvimento da comunidade acadêmica:	4,33
Eixo 3	Sobre os processos de ensino, avalie as ações realizadas no seu campus/na sua unidade quanto a: a) Educação de Jovens e Adultos:	4,33
Eixo 3	- Considerando a sustentabilidade ambiental, avalie: a) Ações para diminuir os impactos ambientais gerados pelo seu campus/pela sua unidade:	4,33
Eixo 5	- Em relação às instalações sanitárias, no seu campus/na sua unidade, de forma geral, avalie: b) Insumos para higiene pessoal:	4,33
Eixo 5	- Em relação às instalações sanitárias, no seu campus/na sua unidade, de forma geral, avalie: c) Acessibilidade Arquitetônica (estrutura física, espaço interno, mobiliário, etc):	4,33

Eixo	Pergunta - Segmento Estudante EaD	Indicador
Eixo 5	- Avalie os laboratórios de pesquisa e extensão no seu campus/na sua unidade quanto à(ao): c) Espaço físico:	4,33
Eixo 3	- Quanto à divulgação do conhecimento científico, avalie: e) Publicação de trabalho no âmbito do Ifes:	4,40
Eixo 3	- Em relação ao Núcleo de Estudos Afro-brasileiros e indígenas (NEABI), avalie as ações de sensibilização da comunidade a respeito das temáticas de cultura Afro-brasileira e indígena, no âmbito de seu campus/da sua unidade:	4,40
Eixo 5	- Avalie os espaços de convivência ou alimentação no seu campus/na sua unidade quanto a: e) Mobiliário:	4,40
Eixo 5	- Avalie o Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA), no âmbito do seu campus/sua unidade quanto à(ao): d) Acessibilidade Digital (aplicativos em Libras, descritores de imagens, computador adaptado, etc.):	4,43
Eixo 5	- Em relação a Biblioteca, no seu campus/na sua unidade, avalie: d) acesso a biblioteca virtual	4,43
Eixo 1	Quanto às ações (providências) da Gestão decorrentes da Avaliação Institucional, avalie:	4,50
Eixo 3	Em relação a oportunidades para o protagonismo estudantil no que concerne ao empreendedorismo, ao associativismo (representação por ordem de classe, sindicato, etc.) e ao cooperativismo, avalie as ações do seu campus/da sua unidade que apoiam a criação e consolidação dos seguintes empreendimentos estudantis: a) Empresas Juniores (só avalie se existir no seu campus/na sua unidade):	4,50
Eixo 3	Em relação a oportunidades para o protagonismo estudantil no que concerne ao empreendedorismo, ao associativismo (representação por ordem de classe, sindicato, etc.) e ao cooperativismo, avalie as ações do seu campus/da sua unidade que apoiam a criação e consolidação dos seguintes empreendimentos estudantis: b) Empresas simuladas e laboratórios de empreendedorismo (só avalie se existir no seu campus/na sua unidade):	4,50
Eixo 3	Em relação a oportunidades para o protagonismo estudantil no que concerne ao empreendedorismo, ao associativismo (representação por ordem de classe, sindicato, etc.) e ao cooperativismo, avalie as ações do seu campus/da sua unidade que apoiam a criação e consolidação dos seguintes empreendimentos estudantis: c) Núcleos de Incubação de empreendimentos tecnológicos industriais, sociais e da economia criativa (só avalie se existir no seu campus/na sua unidade):	4,50

Eixo	Pergunta - Segmento Estudante EaD	Indicador
Eixo 3	Quanto ao Estágio, obrigatório e não obrigatório, no seu campus/na sua unidade avalie: a) Acompanhamento pelo Setor de Estágio:	4,50
Eixo 3	Quanto ao Estágio, obrigatório e não obrigatório, no seu campus/na sua unidade avalie: c) Relação entre os conteúdos estudados no curso e as atividades no estágio:	4,50
Eixo 3	Quanto ao Estágio, obrigatório e não obrigatório, no seu campus/na sua unidade avalie: d) Aquisição de experiências diversificadas no estágio:	4,50
Eixo 3	Quanto ao Estágio, obrigatório e não obrigatório, no seu campus/na sua unidade avalie: e) Atuação do Ifes na mediação de oportunidades de vagas junto às empresas e instituições:	4,50
Eixo 3	- Quanto à divulgação do conhecimento científico, avalie: d) Organização e realização de eventos no âmbito do seu campus/da sua unidade/ (congressos, seminários, encontros acadêmicos, feiras tecnológicas, etc):	4,50
Eixo 3	- Em relação ao Núcleo de Inovação Tecnológica e Empreendedorismo/Núcleo Incubador (NITE/NI), avalie as ações desenvolvidas nesta temática no âmbito do seu campus/de sua unidade:	4,50
Eixo 3	- Em relação ao Núcleo de Estudo e Pesquisa em Gênero e Sexualidade (NEPGENS), avalie as ações desenvolvidas nesta temática no âmbito do seu campus/da sua unidade:	4,50
Eixo 3	- Em relação ao Núcleo de Tecnologia Educacional (NTE), avalie as ações desenvolvidas nesta temática no âmbito do seu campus/da sua unidade:	4,50
Eixo 4	- Avalie o estímulo institucional no âmbito do Ifes quanto às práticas inovadoras: b) No desenvolvimento de Negócios Inovadores:	4,50
Eixo 4	- Quanto à Assistência Estudantil, avalie, no seu campus/sua unidade: e) O atendimento à saúde em momento de necessidade:	4,50
Eixo 5	- Avalie a acessibilidade no âmbito de sua unidade/seu campus, como um todo, do tipo: a) Arquitetônica (estrutura física, espaço interno, mobiliário, etc):	4,50
Eixo 5	- Avalie a Biblioteca no seu campus/na sua unidade, quanto à acessibilidade: d) Atitudinal (atendimento e prestação de serviço sem preconceitos, estigmas, estereótipos e discriminações)	4,50

Eixo	Pergunta - Segmento Estudante EaD	Indicador
Eixo 5	- Avalie a Biblioteca no seu campus/na sua unidade, quanto à acessibilidade: e) Instrumental (mesas acessíveis e adaptadas, materiais didáticos adaptados, etc):	4,50
Eixo 5	- Avalie as salas de aula no seu campus/na sua unidade quanto à(ao): a) Espaço disponível:	4,50
Eixo 5	- Avalie as salas de aula no seu campus/na sua unidade quanto à(ao): d) Climatização:	4,50
Eixo 5	- Avalie as salas de aula no seu campus/na sua unidade quanto à(ao): e) Mobiliário:	4,50
Eixo 5	- Avalie as salas de aula no seu campus/na sua unidade quanto à(ao): f) Recursos Tecnológicos	4,50
Eixo 5	- Avalie o auditório ou miniauditório, no seu campus/na sua unidade quanto à(ao): c) Climatização:	4,50
Eixo 5	- Avalie o auditório ou miniauditório, no seu campus/na sua unidade quanto à(ao): e) Isolamento acústico:	4,50
Eixo 5	- Avalie os laboratórios de ensino no seu campus/na sua unidade quanto a: d) Disponibilidade de insumos e serviços (apoio técnico para as atividades didáticas, normas de segurança, etc):	4,50
Eixo 3	Sobre os processos de ensino, avalie as ações realizadas no seu campus/na sua unidade quanto a: d) Equidade de Gênero e Orientação Sexual:	4,57
Eixo 3	Quanto às ações de Extensão, no seu campus/na sua unidade avalie: c) Qualificação profissional básica e técnica de trabalhadores:	4,60
Eixo 4	- Em relação ao Registro Acadêmico (atendimento CRA), avalie: a) Horário de atendimento:	4,60
Eixo 5	- Quanto às ferramentas tecnológicas (sistemas), avalie: a) Acessibilidade Digital (aplicativos em Libras, descritores de imagens, computador adaptado, etc), no âmbito do seu campus/na sua unidade:	4,60
Eixo 5	- Em relação a Biblioteca, no seu campus/na sua unidade, avalie: a) quantidade de exemplares no acervo	4,60
Eixo 5	- Avalie os espaços de convivência ou alimentação no seu campus/na sua unidade quanto a: a) Limpeza:	4,60

Eixo	Pergunta - Segmento Estudante EaD	Indicador
Eixo 5	- Avalie os espaços de convivência ou alimentação no seu campus/na sua unidade quanto a: g) Acessibilidade Arquitetônica (estrutura física, espaço interno, mobiliário, etc):	4,60
Eixo 2	Em relação à Missão do Ifes que é: “promover educação profissional, científica e tecnológica pública de excelência, integrando de forma inovadora o Ensino, a Pesquisa e a Extensão para a construção de uma sociedade democrática, justa e sustentável” você percebe que ela está sendo cumprida de forma:	4,63
Eixo 3	Quanto às ações de Extensão, no seu campus/na sua unidade avalie: e) A formação continuada de egressos, com vistas à sua progressão no mundo do trabalho:	4,67
Eixo 3	Avalie a divulgação de ofertas de bolsa: a) De Pesquisa:	4,67
Eixo 3	Avalie a divulgação de ofertas de bolsa: b) De Extensão:	4,67
Eixo 3	- Considerando a sustentabilidade ambiental, avalie: b) Ações curriculares de educação ambiental no seu campus/na sua unidade:	4,67
Eixo 3	- Quanto às visitas técnicas, avalie a contribuição delas para a formação profissional:	4,67
Eixo 3	- Em relação ao Núcleo de Educação Ambiental (NEA), avalie as ações desenvolvidas nesta temática no âmbito do seu campus/da sua unidade:	4,67
Eixo 3	- Em relação ao Núcleo de Atendimento a Pessoas com Necessidades Específicas (NAPNE), avalie a resolutividade das demandas, segundo o Decreto 5296/2004 (que estabelece normas gerais e critérios básicos para a promoção da acessibilidade das pessoas com deficiência ou com mobilidade reduzida) no âmbito do seu campus/da sua unidade:	4,67
Eixo 4	- Quanto a ações de Internacionalização, avalie: d) Projetos e parcerias com instituições estrangeiras:	4,67
Eixo 4	- Quanto a ações de Internacionalização, avalie: e) Realização de eventos internacionais para participação de alunos(as) e servidores(as), presenciais ou a distância:	4,67
Eixo 5	- Avalie a acessibilidade no âmbito de sua unidade/seu campus, como um todo, do tipo: b) Digital (aplicativos em Libras, descritores de imagens, computador adaptado, etc):	4,67

Eixo	Pergunta - Segmento Estudante EaD	Indicador
Eixo 5	- Avalie a Biblioteca no seu campus/na sua unidade, quanto à acessibilidade: c) Comunicacional (teclado com comando de voz, tamanho da fonte dos materiais impressos, disponibilidade de literatura em Braille, sinalização em Braille, etc)	4,67
Eixo 5	- Em relação a Biblioteca, no seu campus/na sua unidade, avalie: c) acesso a rede sem fio/internet	4,67
Eixo 5	- Avalie as salas de aula no seu campus/na sua unidade quanto à(ao): b) Iluminação:	4,67
Eixo 5	- Avalie as salas de aula no seu campus/na sua unidade quanto à(ao): h) Acessibilidade Arquitetônica (estrutura física, espaço interno, mobiliário, etc):	4,67
Eixo 5	- Avalie o auditório ou miniauditório, no seu campus/na sua unidade quanto à(ao): h) Acessibilidade Arquitetônica (estrutura física, espaço interno, mobiliário, etc):	4,67
Eixo 5	- Avalie os laboratórios de pesquisa e extensão no seu campus/na sua unidade quanto à(ao): a) Quantidade:	4,67
Eixo 5	- Avalie os laboratórios de pesquisa e extensão no seu campus/na sua unidade quanto à(ao): b) Atualização e manutenção de equipamentos:	4,67
Eixo 3	Sobre os processos de ensino, avalie as ações realizadas no seu campus/na sua unidade quanto a: c) Relações Étnico-raciais:	4,75
Eixo 5	- Avalie a Biblioteca no seu campus/na sua unidade, quanto à acessibilidade: a) Arquitetônica (estrutura física, espaço interno, mobiliário, etc):	4,75
Eixo 5	- Avalie os laboratórios de ensino no seu campus/na sua unidade quanto a: b) Atualização e manutenção de equipamentos e espaço físico:	4,75
Eixo 3	Quanto à atuação do corpo docente, avalie as atividades de ensino referentes à(ao/s): h) A atuação do corpo docente em observância aos princípios éticos (urbanidade, respeito, etc) para com os alunos é:	4,78
Eixo 5	- Avalie os espaços de convivência ou alimentação no seu campus/na sua unidade quanto a: b) Conservação:	4,80

Eixo	Pergunta - Segmento Estudante EaD	Indicador
Eixo 5	- Avalie os espaços de convivência ou alimentação no seu campus/na sua unidade quanto a: d) Iluminação:	4,80
Eixo 5	- Avalie as salas de aula no seu campus/na sua unidade quanto à(ao): c) Limpeza:	4,83
Eixo 5	- Avalie o auditório ou miniauditório, no seu campus/na sua unidade quanto à(ao): b) Limpeza:	4,83
Eixo 5	- Em relação às instalações sanitárias, no seu campus/na sua unidade, de forma geral, avalie: a) Limpeza e conservação:	4,83
Eixo 5	- Avalie o auditório ou miniauditório, no seu campus/na sua unidade quanto à(ao): a) Iluminação:	4,87
Eixo 3	Quanto às ações de Extensão, no seu campus/na sua unidade avalie: d) Ingresso e permanência no Ifes de jovens e adultos trabalhadores e de integrantes de grupos sociais em situação de vulnerabilidade:	5,00
Eixo 3	Quanto às ações de Extensão, no seu campus/na sua unidade avalie: f) Possibilidade de aproveitamento de carga horária ou crédito para a integralização curricular	5,00
Eixo 3	Quanto ao Estágio, obrigatório e não obrigatório, no seu campus/na sua unidade avalie: b) Acompanhamento pelo(a) docente orientador(a):	5,00
Eixo 3	- Referente à Monitoria, no âmbito do seu campus/da sua unidade, avalie: a) A contribuição para o processo de ensino-aprendizagem:	5,00
Eixo 3	- Referente à Monitoria, no âmbito do seu campus/da sua unidade, avalie: b) A cooperação entre o/a professor(a) e o/a estudante monitor:	5,00
Eixo 4	- Quanto a ações de Internacionalização, avalie: c) Oferta de oportunidades de intercâmbio com instituições estrangeiras:	5,00
Eixo 5	- Avalie o auditório ou miniauditório, no seu campus/na sua unidade quanto à(ao): f) Agendamento para uso:	5,00
Eixo 5	- Avalie o auditório ou miniauditório, no seu campus/na sua unidade quanto à(ao): g) Espaço disponível:	5,00
Eixo 5	- Avalie os laboratórios de ensino no seu campus/na sua unidade quanto a: a) Quantidade:	5,00

Eixo	Pergunta - Segmento Estudante EaD	Indicador
Eixo 5	- Avalie o(s) laboratório(s) de informática no seu campus/na sua unidade em relação à(s): c) Atualização de equipamentos e softwares:	5,00
Eixo 3	Quanto às atividades pedagógicas, avalie: a) A quantidade dos momentos de planejamento coletivo entre docentes e servidores que atuam nas áreas de ensino:	NA
Eixo 3	Quanto às atividades pedagógicas, avalie: b) A qualidade dos momentos de planejamento coletivo entre docentes e servidores que atuam na área do ensino:	NA
Eixo 3	- Em relação à Pós-Graduação, no âmbito do seu campus/da sua unidade, avalie: a) A articulação entre a instância decisória e as instâncias consultivas sobre a oferta de cursos:	NA
Eixo 3	- Em relação à Pós-Graduação, no âmbito do seu campus/da sua unidade, avalie: b) O apoio do Ifes em relação à mobilidade docente para atuação nos cursos	NA
Eixo 3	- Quanto ao Setor Pedagógico, no âmbito do seu campus/da sua unidade avalie: a) Orientação pedagógica aos(às) docentes:	NA
Eixo 3	- Avalie as condições para a formação e o fortalecimento dos Grupos de pesquisa, no âmbito do seu campus/da sua unidade:	NA
Eixo 3	- Quanto à Pesquisa, no âmbito do seu campus/da sua unidade, como você avalia a carga horária para o desenvolvimento das atividades?	NA
Eixo 4	- Avalie o estímulo institucional no âmbito do Ifes quanto às práticas inovadoras: a) No ambiente de trabalho:	NA
Eixo 4	- Avalie o estímulo institucional no âmbito do seu campus/da sua unidade quanto às práticas inovadoras: d) No trabalho técnico-administrativo e técnico pedagógico	NA
Eixo 4	- Em relação à capacitação de servidores(as), avalie: a) Oferta de cursos e/ou eventos de formação, presencial ou a distância:	NA
Eixo 4	- Em relação à capacitação de servidores(as), avalie: b) Apoio institucional para que o(a) servidor(a) realize a capacitação	NA
Eixo 4	- Em relação à capacitação de servidores(as), avalie: c) Oferta de capacitação para atividades específicas, presencial ou a distância:	NA

Eixo	Pergunta - Segmento Estudante EaD	Indicador
Eixo 4	- Em relação à capacitação de servidores(as), avalie: d) Ofertas de formação/capacitação no seu campus/na sua unidade:	NA
Eixo 4	- Quanto à Progressão Docente / Promoção TAE, avalie, no âmbito do Ifes: a) O instrumento de avaliação (clareza, objetividade, quantidade de itens):	NA
Eixo 4	- Quanto à Progressão Docente / Promoção TAE, avalie, no âmbito do Ifes: b) O formato e a confecção (montagem) do processo:	NA
Eixo 4	- Quanto à Progressão Docente / Promoção TAE, avalie, no âmbito do Ifes: c) A tramitação (tempo e fluxo) do processo:	NA
Eixo 4	- Quanto à Avaliação de Estágio probatório, avalie, no âmbito do Ifes: a) O instrumento de avaliação (clareza, objetividade, quantidade de itens):	NA
Eixo 4	- Quanto à Avaliação de Estágio probatório, avalie, no âmbito do Ifes: b) O formato e a confecção (montagem) do processo:	NA
Eixo 4	- Quanto à Avaliação de Estágio probatório, avalie, no âmbito do Ifes: c) A tramitação (tempo e fluxo) do processo:	NA
Eixo 4	- Quanto às condições gerais de trabalho, avalie:	NA
Eixo 4	- Dentro do âmbito da Política de atenção à saúde e segurança do trabalho do servidor, as ações no seu campus/na sua unidade para essa finalidade são:	NA
Eixo 5	- Avalie as instalações dos setores administrativos quanto à(ao): a) Acessibilidade Arquitetônica (estrutura física, espaço interno, mobiliário, etc):	NA
Eixo 5	- Avalie as instalações dos setores administrativos quanto à(ao): b) Iluminação:	NA
Eixo 5	- Avalie as instalações dos setores administrativos quanto à(ao): c) Limpeza:	NA
Eixo 5	- Avalie as instalações dos setores administrativos quanto à(ao): d) Climatização:	NA
Eixo 5	- Avalie as instalações dos setores administrativos quanto à(ao): e) Mobiliário:	NA
Eixo 5	- Avalie as instalações dos setores administrativos quanto à(ao): f) Acesso aos equipamentos de informática:	NA
Eixo 5	- Avalie as instalações dos setores administrativos quanto à(ao): g) Acesso à rede sem fio:	NA
Eixo 5	- Avalie a sala coletiva de docentes no seu campus/na sua unidade em relação à(ao): a) Iluminação:	NA

Eixo	Pergunta - Segmento Estudante EaD	Indicador
Eixo 5	- Avalie a sala coletiva de docentes no seu campus/na sua unidade em relação à(ao): b) Limpeza:	NA
Eixo 5	- Avalie a sala coletiva de docentes no seu campus/na sua unidade em relação à(ao): c) Climatização:	NA
Eixo 5	- Avalie a sala coletiva de docentes no seu campus/na sua unidade em relação à(ao): d) Mobiliário:	NA
Eixo 5	- Avalie a sala coletiva de docentes no seu campus/na sua unidade em relação à(ao): e) Acesso a equipamentos de informática	NA
Eixo 5	- Avalie a sala coletiva de docentes no seu campus/na sua unidade em relação à(ao): f) Acesso à rede sem fio:	NA
Eixo 5	- Avalie a sala coletiva de docentes no seu campus/na sua unidade em relação à(ao): g) Acessibilidade Arquitetônica (estrutura física, espaço interno, mobiliário, etc):	NA
Eixo 5	- Avalie os gabinetes (salas individuais docentes) no seu campus/na sua unidade quanto à(ao): a) Espaço individualizado de trabalho (mesa):	NA
Eixo 5	- Avalie os gabinetes (salas individuais docentes) no seu campus/na sua unidade quanto à(ao): b) Iluminação:	NA
Eixo 5	- Avalie os gabinetes (salas individuais docentes) no seu campus/na sua unidade quanto à(ao): c) Limpeza:	NA
Eixo 5	- Avalie os gabinetes (salas individuais docentes) no seu campus/na sua unidade quanto à(ao): d) Climatização:	NA
Eixo 5	- Avalie os gabinetes (salas individuais docentes) no seu campus/na sua unidade quanto à(ao): e) Mobiliário:	NA
Eixo 5	- Avalie os gabinetes (salas individuais docentes) no seu campus/na sua unidade quanto à(ao): f) Acesso a equipamentos de informática	NA

Eixo	Pergunta - Segmento Estudante EaD	Indicador
Eixo 5	- Avalie os gabinetes (salas individuais docentes) no seu campus/na sua unidade quanto à(ao): g) Acesso à rede sem fio:	NA

ANEXO E - Relatório de Potencialidades e Fragilidades - Segmento TAE Ensino

Eixo	Pergunta - Segmento TAE Ensino	Indicador
Eixo 3	Em relação a oportunidades para o protagonismo estudantil no que concerne ao empreendedorismo, ao associativismo (representação por ordem de classe, sindicato, etc.) e ao cooperativismo, avalie as ações do seu campus/da sua unidade que apoiam a criação e consolidação dos seguintes empreendimentos estudantis: b) Empresas simuladas e laboratórios de empreendedorismo (só avalie se existir no seu campus/na sua unidade):	1,50
Eixo 3	Em relação a oportunidades para o protagonismo estudantil no que concerne ao empreendedorismo, ao associativismo (representação por ordem de classe, sindicato, etc.) e ao cooperativismo, avalie as ações do seu campus/da sua unidade que apoiam a criação e consolidação dos seguintes empreendimentos estudantis: c) Núcleos de Incubação de empreendimentos tecnológicos industriais, sociais e da economia criativa (só avalie se existir no seu campus/na sua unidade):	1,50
Eixo 3	Sobre os processos de ensino, avalie as ações realizadas no seu campus/na sua unidade quanto a: a) Educação de Jovens e Adultos:	1,67
Eixo 3	Quanto à atuação do corpo docente, avalie as atividades de ensino referentes à(ao/s): e) Cumprimento da carga horária:	1,88
Eixo 4	- Dentro do âmbito da Política de atenção à saúde e segurança do trabalho do servidor, as ações no seu campus/na sua unidade para essa finalidade são:	1,92
Eixo 3	Sobre os processos de ensino, avalie as ações realizadas no seu campus/na sua unidade quanto a: b) Permanência e Êxito:	2,00
Eixo 4	- Quanto a ações de Internacionalização, avalie: c) Oferta de oportunidades de intercâmbio com instituições estrangeiras:	2,00
Eixo 4	- Quanto a ações de Internacionalização, avalie: d) Projetos e parcerias com instituições estrangeiras:	2,00
Eixo 5	- Avalie os espaços de convivência ou alimentação no seu campus/na sua unidade quanto a: c) Opções de lazer e distração:	2,00

Eixo	Pergunta - Segmento TAE Ensino	Indicador
Eixo 3	Em relação a oportunidades para o protagonismo estudantil no que concerne ao empreendedorismo, ao associativismo (representação por ordem de classe, sindicato, etc.) e ao cooperativismo, avalie as ações do seu campus/da sua unidade que apoiam a criação e consolidação dos seguintes empreendimentos estudantis: a) Empresas Juniores (só avalie se existir no seu campus/na sua unidade):	2,20
Eixo 5	- Avalie o Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA), no âmbito do seu campus/sua unidade quanto à(ao): c) Capacitação (treinamento) para uso:	2,22
Eixo 4	- Quanto a ações de Internacionalização, avalie: e) Realização de eventos internacionais para participação de alunos(as) e servidores(as), presenciais ou a distância:	2,25
Eixo 5	- Quanto às ferramentas tecnológicas (sistemas), avalie: b) Capacitação (treinamento) para uso:	2,25
Eixo 3	- Quanto à Pesquisa, no âmbito do seu campus/da sua unidade, como você avalia a carga horária para o desenvolvimento das atividades?	2,29
Eixo 3	- Em relação ao Núcleo de Estudos Afro-brasileiros e indígenas (NEABI), avalie as ações de sensibilização da comunidade a respeito das temáticas de cultura Afro-brasileira e indígena, no âmbito de seu campus/da sua unidade:	2,33
Eixo 3	- Em relação ao Núcleo de Inovação Tecnológica e Empreendedorismo/Núcleo Incubador (NITE/NI), avalie as ações desenvolvidas nesta temática no âmbito do seu campus/de sua unidade:	2,33
Eixo 2	Em relação à inclusão de pessoas com deficiência e transtorno de neurodesenvolvimento (Transtorno de Déficit de Atenção e Hiperatividade (TDAH) Transtorno do Espectro Autista e Distúrbios da Aprendizagem), avalie as práticas e ações de inclusão no seu campus/na sua unidade: a) As oportunidades de capacitação dos servidores e da comunidade acadêmica no atendimento às políticas de inclusão no seu campus/na sua unidade são:	2,36
Eixo 3	Quanto às ações de Extensão, no seu campus/na sua unidade avalie: f) Possibilidade de aproveitamento de carga horária ou crédito para a integralização curricular	2,38
Eixo 4	- Em relação à capacitação de servidores(as), avalie: d) Ofertas de formação/capacitação no seu campus/na sua unidade:	2,38
Eixo 5	- Avalie os laboratórios de pesquisa e extensão no seu campus/na sua unidade quanto à(ao): d) Acessibilidade Arquitetônica (estrutura física, espaço interno, mobiliário, etc):	2,42

Eixo	Pergunta - Segmento TAE Ensino	Indicador
Eixo 5	- Avalie a Biblioteca no seu campus/na sua unidade, quanto à acessibilidade: c) Comunicacional (teclado com comando de voz, tamanho da fonte dos materiais impressos, disponibilidade de literatura em Braille, sinalização em Braille, etc)	2,43
Eixo 3	Quanto à atuação do corpo docente, avalie as atividades de ensino referentes à(ao/s): d) As ações de recuperação paralela:	2,50
Eixo 3	Quanto às ações de Extensão, no seu campus/na sua unidade avalie: d) Ingresso e permanência no Ifes de jovens e adultos trabalhadores e de integrantes de grupos sociais em situação de vulnerabilidade:	2,50
Eixo 4	- Quanto à Comunicação Institucional, avalie o acesso aos conteúdos informativos, no seu campus/na sua unidade:	2,50
Eixo 3	Quanto às atividades pedagógicas, avalie: b) A qualidade dos momentos de planejamento coletivo entre docentes e servidores que atuam na área do ensino:	2,55
Eixo 3	- Como você avalia as ações no seu campus/na sua unidade para a disseminação da cultura empreendedora, no âmbito do desenvolvimento econômico local e regional?	2,55
Eixo 3	Quanto à atuação do corpo docente, avalie as atividades de ensino referentes à(ao/s): b) Conteúdos que ministra de acordo com a ementa da disciplina:	2,57
Eixo 5	- Avalie a Biblioteca no seu campus/na sua unidade, quanto à acessibilidade: b) Digital (aplicativos em Libras, descritores de imagens, computador adaptado, etc):	2,57
Eixo 3	- Em relação ao Núcleo de Tecnologia Educacional (NTE), avalie as ações desenvolvidas nesta temática no âmbito do seu campus/da sua unidade:	2,63
Eixo 5	- Avalie a acessibilidade no âmbito de sua unidade/seu campus, como um todo, do tipo: c) Comunicacional (teclado com comando de voz, tamanho da fonte dos materiais impressos, disponibilidade de literatura em Braille, sinalização em Braille, etc)	2,63
Eixo 3	- Quantos às práticas pedagógicas, a articulação das atividades de ensino com a Extensão e a Pesquisa é:	2,64
Eixo 4	- Avalie o estímulo institucional no âmbito do seu campus/da sua unidade quanto às práticas inovadoras: d) No trabalho técnico-administrativo e técnico pedagógico	2,64

Eixo	Pergunta - Segmento TAE Ensino	Indicador
Eixo 4	- Avalie o estímulo institucional no âmbito do Ifes quanto às práticas inovadoras: b) No desenvolvimento de Negócios Inovadores:	2,67
Eixo 4	- Avalie o estímulo institucional no âmbito do seu campus/da sua unidade quanto às práticas inovadoras: a) No Ensino:	2,67
Eixo 4	- Quanto à Progressão Docente / Promoção TAE, avalie, no âmbito do Ifes: c) A tramitação (tempo e fluxo) do processo:	2,67
Eixo 1	Quanto a este Instrumento de Avaliação Institucional, avalie: a) Quantidade de itens:	2,69
Eixo 4	- Em relação à capacitação de servidores(as), avalie: c) Oferta de capacitação para atividades específicas, presencial ou a distância:	2,69
Eixo 3	Quanto à atuação do corpo docente, avalie as atividades de ensino referentes à(ao/s): h) A atuação do corpo docente em observância aos princípios éticos (urbanidade, respeito, etc) para com os alunos é:	2,70
Eixo 3	Sobre os processos de ensino, avalie as ações realizadas no seu campus/na sua unidade quanto a: d) Equidade de Gênero e Orientação Sexual:	2,70
Eixo 1	Quanto às ações (providências) da Gestão decorrentes da Avaliação Institucional, avalie:	2,73
Eixo 3	Quanto à atuação do corpo docente, avalie as atividades de ensino referentes à(ao/s): c) Instrumentos avaliativos:	2,75
Eixo 3	Quanto às ações de Extensão, no seu campus/na sua unidade avalie: e) A formação continuada de egressos, com vistas à sua progressão no mundo do trabalho:	2,75
Eixo 4	- Avalie o estímulo institucional no âmbito do Ifes quanto às práticas inovadoras: a) No ambiente de trabalho:	2,75
Eixo 5	- Quanto às ferramentas tecnológicas (sistemas), avalie: a) Acessibilidade Digital (aplicativos em Libras, descritores de imagens, computador adaptado, etc), no âmbito do seu campus/na sua unidade:	2,75
Eixo 3	Quanto à atuação do corpo docente, avalie as atividades de ensino referentes à(ao/s): g) Abertura para o diálogo/comunicação	2,80

Eixo	Pergunta - Segmento TAE Ensino	Indicador
Eixo 4	- Avalie o estímulo institucional no âmbito do seu campus/da sua unidade quanto às práticas inovadoras: b) Na Pesquisa:	2,80
Eixo 3	Sobre os processos de ensino, avalie as ações realizadas no seu campus/na sua unidade quanto a: c) Relações Étnico-raciais:	2,82
Eixo 3	Quanto às atividades pedagógicas, avalie: a) A quantidade dos momentos de planejamento coletivo entre docentes e servidores que atuam nas áreas de ensino:	2,83
Eixo 4	- Em relação à capacitação de servidores(as), avalie: b) Apoio institucional para que o(a) servidor(a) realize a capacitação	2,85
Eixo 5	- Avalie os laboratórios de pesquisa e extensão no seu campus/na sua unidade quanto à(ao): e) Disponibilidade de insumos e serviços (apoio técnico para as atividades didáticas, normas de segurança, etc):	2,86
Eixo 3	Quanto à atuação do corpo docente, avalie as atividades de ensino referentes à(ao/s): a) Metodologia:	2,89
Eixo 3	- Em relação ao Núcleo de Estudo e Pesquisa em Gênero e Sexualidade (NEPGENS), avalie as ações desenvolvidas nesta temática no âmbito do seu campus/da sua unidade:	2,90
Eixo 4	- Avalie o estímulo institucional no âmbito do seu campus/da sua unidade quanto às práticas inovadoras: c) Na Extensão:	2,90
Eixo 1	Quanto ao processo de Autoavaliação Institucional, avalie: b) Estratégias de divulgação dos resultados obtidos:	2,91
Eixo 4	- Quanto à Avaliação de Estágio probatório, avalie, no âmbito do Ifes: c) A tramitação (tempo e fluxo) do processo:	2,91
Eixo 4	- Em relação à Gestão Democrática, avalie: c) A atuação do Conselho de Gestão do seu campus/da sua unidade:	2,92
Eixo 4	- Em relação à capacitação de servidores(as), avalie: a) Oferta de cursos e/ou eventos de formação, presencial ou a distância:	2,92
Eixo 4	- Quanto à Avaliação de Estágio probatório, avalie, no âmbito do Ifes: a) O instrumento de avaliação (clareza, objetividade, quantidade de itens):	2,92
Eixo 5	- Avalie os espaços de convivência ou alimentação no seu campus/na sua unidade quanto a: f) Equipamentos disponíveis:	2,92

Eixo	Pergunta - Segmento TAE Ensino	Indicador
Eixo 3	Quanto à atuação do corpo docente, avalie as atividades de ensino referentes à(ao/s): i) Disponibilidade de atendimento extraclasse	3,00
Eixo 3	Quanto às ações de Extensão, no seu campus/na sua unidade avalie: b) Contribuição dos cursos para a inclusão social e cidadã aliada à geração de emprego e renda:	3,00
Eixo 4	- Em relação à Gestão Democrática, avalie: a) A possibilidade de participação na elaboração do PDI e de outros documentos institucionais, no âmbito do Ifes	3,00
Eixo 4	- Em relação às concepções de Ética, avalie a divulgação dos princípios éticos e o respeito a eles no âmbito do seu campus/da sua unidade.	3,00
Eixo 4	- Em relação à Mobilidade Acadêmica, de alunos(as) e servidores(as), dentro da política de internacionalização, no seu campus/na sua unidade avalie a divulgação de oportunidades:	3,00
Eixo 5	- Quanto às ferramentas tecnológicas (sistemas), avalie: d) Adequação ao trabalho:	3,00
Eixo 5	- Avalie o Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA), no âmbito do seu campus/sua unidade quanto à(ao): b) Suporte técnico:	3,00
Eixo 5	- Avalie o Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA), no âmbito do seu campus/sua unidade quanto à(ao): d) Acessibilidade Digital (aplicativos em Libras, descritores de imagens, computador adaptado, etc):	3,00
Eixo 5	- Avalie a acessibilidade no âmbito de sua unidade/seu campus, como um todo, do tipo: a) Arquitetônica (estrutura física, espaço interno, mobiliário, etc):	3,00
Eixo 5	- Avalie a acessibilidade no âmbito de sua unidade/seu campus, como um todo, do tipo: b) Digital (aplicativos em Libras, descritores de imagens, computador adaptado, etc):	3,00
Eixo 5	- Avalie a Biblioteca no seu campus/na sua unidade, quanto à acessibilidade: e) Instrumental (mesas acessíveis e adaptadas, materiais didáticos adaptados, etc):	3,00
Eixo 5	- Avalie as instalações dos setores administrativos quanto à(ao): a) Acessibilidade Arquitetônica (estrutura física, espaço interno, mobiliário, etc):	3,00

Eixo	Pergunta - Segmento TAE Ensino	Indicador
Eixo 5	- Avalie os espaços de convivência ou alimentação no seu campus/na sua unidade quanto a: e) Mobiliário:	3,00
Eixo 5	- Avalie os espaços de convivência ou alimentação no seu campus/na sua unidade quanto a: g) Acessibilidade Arquitetônica (estrutura física, espaço interno, mobiliário, etc):	3,00
Eixo 5	- Avalie os laboratórios de pesquisa e extensão no seu campus/na sua unidade quanto à(ao): c) Espaço físico:	3,00
Eixo 3	- Quanto à divulgação do conhecimento científico, avalie: b) Apoio do seu campus/da sua unidade para a participação em eventos (congressos, seminários, encontros acadêmicos, feiras tecnológicas, etc):	3,08
Eixo 5	- Em relação a Biblioteca, no seu campus/na sua unidade, avalie: b) equipamentos de informática para consulta	3,08
Eixo 5	- Em relação a Biblioteca, no seu campus/na sua unidade, avalie: c) acesso a rede sem fio/internet	3,08
Eixo 4	- Quanto à Avaliação de Estágio probatório, avalie, no âmbito do Ifes: b) O formato e a confecção (montagem) do processo:	3,09
Eixo 5	- Quanto às ferramentas tecnológicas (sistemas), avalie: c) Disponibilidade (acessível quando necessário):	3,11
Eixo 5	- Avalie a acessibilidade no âmbito de sua unidade/seu campus, como um todo, do tipo: e) Instrumental (mesas acessíveis e adaptadas, materiais didáticos adaptados, etc):	3,11
Eixo 3	Quanto à atuação do corpo docente, avalie as atividades de ensino referentes à(ao/s): f) Materiais didáticos que utiliza:	3,14
Eixo 1	Quanto ao processo de Autoavaliação Institucional, avalie: a) Divulgação do período de realização do Instrumento de Avaliação Institucional, bem como a sensibilização de servidores(as) e discentes para participação:	3,15
Eixo 2	Quanto à realização de atividades artísticas e culturais no seu campus/ na sua unidade, avalie: d) As oportunidades de participação/envolvimento da comunidade acadêmica:	3,15
Eixo 3	- Quanto à divulgação do conhecimento científico, avalie: c) Organização e realização de eventos no âmbito do Ifes (congressos, seminários, encontros acadêmicos, feiras tecnológicas, etc):	3,15

Eixo	Pergunta - Segmento TAE Ensino	Indicador
Eixo 3	- Quanto à divulgação do conhecimento científico, avalie: d) Organização e realização de eventos no âmbito do seu campus/da sua unidade/ (congressos, seminários, encontros acadêmicos, feiras tecnológicas, etc):	3,15
Eixo 5	- Avalie o auditório ou miniauditório, no seu campus/na sua unidade quanto à(ao): h) Acessibilidade Arquitetônica (estrutura física, espaço interno, mobiliário, etc):	3,15
Eixo 3	- Quanto às práticas pedagógicas, a integração de conhecimentos gerais e específicos, básicos, profissionais, teóricos e práticos nos currículos é:	3,17
Eixo 3	- Quanto à divulgação do conhecimento científico, avalie: e) Publicação de trabalho no âmbito do Ifes:	3,20
Eixo 1	Quanto a este Instrumento de Avaliação Institucional, avalie: b) Clareza e objetividade:	3,23
Eixo 5	- Avalie o auditório ou miniauditório, no seu campus/na sua unidade quanto à(ao): d) Sonorização:	3,23
Eixo 5	- Avalie os laboratórios de pesquisa e extensão no seu campus/na sua unidade quanto à(ao): b) Atualização e manutenção de equipamentos:	3,25
Eixo 3	- Quanto à divulgação do conhecimento científico, avalie: a) Apoio do Ifes para a participação em eventos (congressos, seminários, encontros acadêmicos, feiras tecnológicas, etc):	3,27
Eixo 4	- Quanto à Progressão Docente / Promoção TAE, avalie, no âmbito do Ifes: a) O instrumento de avaliação (clareza, objetividade, quantidade de itens):	3,31
Eixo 4	- Quanto à Progressão Docente / Promoção TAE, avalie, no âmbito do Ifes: b) O formato e a confecção (montagem) do processo:	3,33
Eixo 5	- Avalie o Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA), no âmbito do seu campus/sua unidade quanto à(ao): a) Disponibilidade do sistema (acessível quando necessário):	3,33
Eixo 2	Quanto à realização de atividades artísticas e culturais no seu campus/ na sua unidade, avalie: c) Infraestrutura utilizada:	3,36
Eixo 3	Quanto às ações de Extensão, no seu campus/na sua unidade avalie: a) A divulgação dos cursos e das atividades:	3,38
Eixo 3	- Em relação ao Núcleo de Arte e Cultura (NAC), avalie se as ações incentivam, desenvolvem e promovem o acesso à cultura e às artes no âmbito do seu campus/da sua unidade:	3,38

Eixo	Pergunta - Segmento TAE Ensino	Indicador
Eixo 3	- Em relação à Pós-Graduação, no âmbito do seu campus/da sua unidade, avalie: a) A articulação entre a instância decisória e as instâncias consultivas sobre a oferta de cursos:	3,43
Eixo 4	- Em relação ao atendimento nos setores administrativos, a percepção da eficiência e eficácia no seu campus/na sua unidade é:	3,43
Eixo 3	- Considerando a sustentabilidade ambiental, avalie: b) Ações curriculares de educação ambiental no seu campus/na sua unidade:	3,44
Eixo 2	Em relação à inclusão de pessoas com deficiência e transtorno de neurodesenvolvimento (Transtorno de Déficit de Atenção e Hiperatividade (TDAH) Transtorno do Espectro Autista e Distúrbios da Aprendizagem), avalie as práticas e ações de inclusão no seu campus/na sua unidade:	3,50
Eixo 4	- Em relação à Gestão Democrática, avalie: b) A possibilidade de participação nas ações de Gestão do seu campus/da sua unidade:	3,50
Eixo 5	- Avalie a Biblioteca no seu campus/na sua unidade, quanto à acessibilidade: a) Arquitetônica (estrutura física, espaço interno, mobiliário, etc):	3,50
Eixo 5	- Avalie os laboratórios de pesquisa e extensão no seu campus/na sua unidade quanto à(ao): a) Quantidade:	3,50
Eixo 3	Quanto às ações de Extensão, no seu campus/na sua unidade avalie: c) Qualificação profissional básica e técnica de trabalhadores:	3,54
Eixo 5	- Avalie o auditório ou miniauditório, no seu campus/na sua unidade quanto à(ao): g) Espaço disponível:	3,54
Eixo 5	- Em relação a Biblioteca, no seu campus/na sua unidade, avalie: a) quantidade de exemplares no acervo	3,58
Eixo 2	Quanto à realização de atividades artísticas e culturais no seu campus/ na sua unidade, avalie: a) Quantidade e Frequência anual:	3,60
Eixo 2	Em relação à Missão do Ifes que é: “promover educação profissional, científica e tecnológica pública de excelência, integrando de forma inovadora o Ensino, a Pesquisa e a Extensão para a construção de uma sociedade democrática, justa e sustentável” você percebe que ela está sendo cumprida de forma:	3,62

Eixo	Pergunta - Segmento TAE Ensino	Indicador
Eixo 5	- Avalie a acessibilidade no âmbito de sua unidade/seu campus, como um todo, do tipo: d) Atitudinal (atendimento e prestação de serviço sem preconceitos, estigmas, estereótipos e discriminações)	3,62
Eixo 5	- Avalie o auditório ou miniauditório, no seu campus/na sua unidade quanto à(ao): a) Iluminação:	3,62
Eixo 3	- Em relação à Pós-Graduação, no âmbito do seu campus/da sua unidade, avalie: b) O apoio do Ifes em relação à mobilidade docente para atuação nos cursos	3,67
Eixo 5	- Avalie as instalações dos setores administrativos quanto à(ao): b) Iluminação:	3,69
Eixo 5	- Avalie as instalações dos setores administrativos quanto à(ao): e) Mobiliário:	3,69
Eixo 5	- Avalie as instalações dos setores administrativos quanto à(ao): g) Acesso à rede sem fio:	3,69
Eixo 5	- Quanto às ferramentas tecnológicas (sistemas), avalie: e) Suporte técnico:	3,70
Eixo 5	- Avalie o auditório ou miniauditório, no seu campus/na sua unidade quanto à(ao): f) Agendamento para uso:	3,75
Eixo 3	- Considerando a sustentabilidade ambiental, avalie: a) Ações para diminuir os impactos ambientais gerados pelo seu campus/pela sua unidade:	3,77
Eixo 5	- Avalie as instalações dos setores administrativos quanto à(ao): f) Acesso aos equipamentos de informática:	3,77
Eixo 5	- Avalie o auditório ou miniauditório, no seu campus/na sua unidade quanto à(ao): c) Climatização:	3,77
Eixo 5	- Avalie o auditório ou miniauditório, no seu campus/na sua unidade quanto à(ao): e) Isolamento acústico:	3,77
Eixo 5	- Em relação às instalações sanitárias, no seu campus/na sua unidade, de forma geral, avalie: c) Acessibilidade Arquitetônica (estrutura física, espaço interno, mobiliário, etc):	3,77

Eixo	Pergunta - Segmento TAE Ensino	Indicador
Eixo 5	- Em relação a Biblioteca, no seu campus/na sua unidade, avalie: d) acesso a biblioteca virtual	3,78
Eixo 2	Quanto à realização de atividades artísticas e culturais no seu campus/ na sua unidade, avalie: b) Qualidade:	3,80
Eixo 3	- Em relação ao Núcleo de Atendimento a Pessoas com Necessidades Específicas (NAPNE), avalie a resolutividade das demandas, segundo o Decreto 5296/2004 (que estabelece normas gerais e critérios básicos para a promoção da acessibilidade das pessoas com deficiência ou com mobilidade reduzida) no âmbito do seu campus/da sua unidade:	3,80
Eixo 4	- Em relação ao Registro Acadêmico (atendimento CRA), avalie: a) Horário de atendimento:	3,83
Eixo 4	- Quanto às condições gerais de trabalho, avalie:	3,85
Eixo 5	- Avalie os espaços de convivência ou alimentação no seu campus/na sua unidade quanto a: a) Limpeza:	3,85
Eixo 5	- Avalie a Biblioteca no seu campus/na sua unidade, quanto à acessibilidade: d) Atitudinal (atendimento e prestação de serviço sem preconceitos, estigmas, estereótipos e discriminações)	3,91
Eixo 4	- Em relação ao Registro Acadêmico (atendimento CRA), avalie: b) Atendimento das demandas / resolutividade de problemas:	3,92
Eixo 5	- Avalie os espaços de convivência ou alimentação no seu campus/na sua unidade quanto a: b) Conservação:	3,92
Eixo 5	- Avalie os espaços de convivência ou alimentação no seu campus/na sua unidade quanto a: d) Iluminação:	3,92
Eixo 3	- Em relação ao Núcleo de Educação Ambiental (NEA), avalie as ações desenvolvidas nesta temática no âmbito do seu campus/da sua unidade:	4,08
Eixo 5	- Em relação às instalações sanitárias, no seu campus/na sua unidade, de forma geral, avalie: b) Insumos para higiene pessoal:	4,08
Eixo 5	- Avalie o auditório ou miniauditório, no seu campus/na sua unidade quanto à(ao): b) Limpeza:	4,23

Eixo	Pergunta - Segmento TAE Ensino	Indicador
Eixo 5	- Em relação às instalações sanitárias, no seu campus/na sua unidade, de forma geral, avalie: a) Limpeza e conservação:	4,23
Eixo 5	- Avalie as instalações dos setores administrativos quanto à(ao): c) Limpeza:	4,46
Eixo 5	- Avalie as instalações dos setores administrativos quanto à(ao): d) Climatização:	4,62
Eixo 3	Quanto ao Estágio, obrigatório e não obrigatório, no seu campus/na sua unidade avalie: a) Acompanhamento pelo Setor de Estágio:	NA
Eixo 3	Quanto ao Estágio, obrigatório e não obrigatório, no seu campus/na sua unidade avalie: b) Acompanhamento pelo(a) docente orientador(a):	NA
Eixo 3	Quanto ao Estágio, obrigatório e não obrigatório, no seu campus/na sua unidade avalie: c) Relação entre os conteúdos estudados no curso e as atividades no estágio:	NA
Eixo 3	Quanto ao Estágio, obrigatório e não obrigatório, no seu campus/na sua unidade avalie: d) Aquisição de experiências diversificadas no estágio:	NA
Eixo 3	Quanto ao Estágio, obrigatório e não obrigatório, no seu campus/na sua unidade avalie: e) Atuação do Ifes na mediação de oportunidades de vagas junto às empresas e instituições:	NA
Eixo 3	Avalie a divulgação de ofertas de bolsa: a) De Pesquisa:	NA
Eixo 3	Avalie a divulgação de ofertas de bolsa: b) De Extensão:	NA
Eixo 3	- Referente à Monitoria, no âmbito do seu campus/da sua unidade, avalie: a) A contribuição para o processo de ensino-aprendizagem:	NA
Eixo 3	- Referente à Monitoria, no âmbito do seu campus/da sua unidade, avalie: b) A cooperação entre o/a professor(a) e o/a estudante monitor:	NA
Eixo 3	- Quanto ao Setor Pedagógico, no âmbito do seu campus/da sua unidade avalie: a) Orientação pedagógica aos(às) docentes:	NA
Eixo 3	- Quanto ao Setor Pedagógico, no âmbito do seu campus/da sua unidade avalie: a) Orientação pedagógica aos discentes:	NA

Eixo	Pergunta - Segmento TAE Ensino	Indicador
Eixo 3	- Quanto ao Setor Pedagógico, no âmbito do seu campus/da sua unidade avalie: b) Orientação pedagógica aos pais/responsáveis:	NA
Eixo 3	- Quanto à qualidade de vida do(a) estudante, avalie, no âmbito do seu campus/da sua unidade: a) Ações de atenção à saúde (combate à diabetes, tabagismo, sobrepeso, etc):	NA
Eixo 3	- Quanto à qualidade de vida do(a) estudante, avalie, no âmbito do seu campus/da sua unidade: b) Ações desportivas:	NA
Eixo 3	- Quanto às visitas técnicas, avalie a contribuição delas para a formação profissional:	NA
Eixo 3	- Avalie as condições para a formação e o fortalecimento dos Grupos de pesquisa, no âmbito do seu campus/da sua unidade:	NA
Eixo 3	- Quanto à divulgação de oportunidades de Iniciação Científica, no âmbito do seu campus/da sua unidade, avalie:	NA
Eixo 4	- Quanto à Assistência Estudantil, avalie, no seu campus/sua unidade: a) O atendimento às demandas dos estudantes:	NA
Eixo 4	- Quanto à Assistência Estudantil, avalie, no seu campus/sua unidade: b) O serviço prestado pelo setor em relação aos auxílios financeiros:	NA
Eixo 4	- Quanto à Assistência Estudantil, avalie, no seu campus/sua unidade: c) A distribuição dos recursos (critérios) entre as rubricas (itens dos auxílios):	NA
Eixo 4	- Quanto à Assistência Estudantil, avalie, no seu campus/sua unidade: d) O serviço prestado pelo setor em relação ao apoio psicossocial (orientação social e psicológica):	NA
Eixo 4	- Quanto à Assistência Estudantil, avalie, no seu campus/sua unidade: e) O atendimento à saúde em momento de necessidade:	NA
Eixo 4	- Quanto a ações de Internacionalização, avalie: a) A oferta de disciplinas de língua estrangeira oferecida no seu campus/na sua unidade:	NA
Eixo 4	- Quanto a ações de Internacionalização, avalie: b) Aulas bilíngues, oferecidas no seu campus/na sua unidade:	NA
Eixo 5	- Avalie as salas de aula no seu campus/na sua unidade quanto à(ao): a) Espaço disponível:	NA
Eixo 5	- Avalie as salas de aula no seu campus/na sua unidade quanto à(ao): b) Iluminação:	NA

Eixo	Pergunta - Segmento TAE Ensino	Indicador
Eixo 5	- Avalie as salas de aula no seu campus/na sua unidade quanto à(ao): c) Limpeza:	NA
Eixo 5	- Avalie as salas de aula no seu campus/na sua unidade quanto à(ao): d) Climatização:	NA
Eixo 5	- Avalie as salas de aula no seu campus/na sua unidade quanto à(ao): e) Mobiliário:	NA
Eixo 5	- Avalie as salas de aula no seu campus/na sua unidade quanto à(ao): f) Recursos Tecnológicos	NA
Eixo 5	- Avalie as salas de aula no seu campus/na sua unidade quanto à(ao): g) Acesso à rede sem fio:	NA
Eixo 5	- Avalie as salas de aula no seu campus/na sua unidade quanto à(ao): h) Acessibilidade Arquitetônica (estrutura física, espaço interno, mobiliário, etc):	NA
Eixo 5	- Avalie a sala coletiva de docentes no seu campus/na sua unidade em relação à(ao): a) Iluminação:	NA
Eixo 5	- Avalie a sala coletiva de docentes no seu campus/na sua unidade em relação à(ao): b) Limpeza:	NA
Eixo 5	- Avalie a sala coletiva de docentes no seu campus/na sua unidade em relação à(ao): c) Climatização:	NA
Eixo 5	- Avalie a sala coletiva de docentes no seu campus/na sua unidade em relação à(ao): d) Mobiliário:	NA
Eixo 5	- Avalie a sala coletiva de docentes no seu campus/na sua unidade em relação à(ao): e) Acesso a equipamentos de informática	NA
Eixo 5	- Avalie a sala coletiva de docentes no seu campus/na sua unidade em relação à(ao): f) Acesso à rede sem fio:	NA
Eixo 5	- Avalie a sala coletiva de docentes no seu campus/na sua unidade em relação à(ao): g) Acessibilidade Arquitetônica (estrutura física, espaço interno, mobiliário, etc):	NA
Eixo 5	- Avalie os gabinetes (salas individuais docentes) no seu campus/na sua unidade quanto à(ao): a) Espaço individualizado de trabalho (mesa):	NA

Eixo	Pergunta - Segmento TAE Ensino	Indicador
Eixo 5	- Avalie os gabinetes (salas individuais docentes) no seu campus/na sua unidade quanto à(ao): b) Iluminação:	NA
Eixo 5	- Avalie os gabinetes (salas individuais docentes) no seu campus/na sua unidade quanto à(ao): c) Limpeza:	NA
Eixo 5	- Avalie os gabinetes (salas individuais docentes) no seu campus/na sua unidade quanto à(ao): d) Climatização:	NA
Eixo 5	- Avalie os gabinetes (salas individuais docentes) no seu campus/na sua unidade quanto à(ao): e) Mobiliário:	NA
Eixo 5	- Avalie os gabinetes (salas individuais docentes) no seu campus/na sua unidade quanto à(ao): f) Acesso a equipamentos de informática	NA
Eixo 5	- Avalie os gabinetes (salas individuais docentes) no seu campus/na sua unidade quanto à(ao): g) Acesso à rede sem fio:	NA
Eixo 5	- Avalie os laboratórios de ensino no seu campus/na sua unidade quanto a: a) Quantidade:	NA
Eixo 5	- Avalie os laboratórios de ensino no seu campus/na sua unidade quanto a: b) Atualização e manutenção de equipamentos e espaço físico:	NA
Eixo 5	- Avalie os laboratórios de ensino no seu campus/na sua unidade quanto a: c) Acessibilidade Arquitetônica (estrutura física, espaço interno, mobiliário, etc):	NA
Eixo 5	- Avalie os laboratórios de ensino no seu campus/na sua unidade quanto a: d) Disponibilidade de insumos e serviços (apoio técnico para as atividades didáticas, normas de segurança, etc):	NA
Eixo 5	- Avalie o(s) laboratório(s) de informática no seu campus/na sua unidade em relação à(s): a) Quantidade:	NA
Eixo 5	- Avalie o(s) laboratório(s) de informática no seu campus/na sua unidade em relação à(s): b) Horas de disponibilidade para atividades extraclases:	NA
Eixo 5	- Avalie o(s) laboratório(s) de informática no seu campus/na sua unidade em relação à(s): c) Atualização de equipamentos e softwares:	NA

Eixo	Pergunta - Segmento TAE Ensino	Indicador
Eixo 5	- Avalie o(s) laboratório(s) de informática no seu campus/na sua unidade em relação à(s): d) Acessibilidade Arquitetônica (estrutura física, espaço interno, mobiliário, etc):	NA

ANEXO F - Relatório de Potencialidades e Fragilidades - Segmento TAE Gestão

Eixo	Pergunta - Segmento TAE Gestão	Indicador
Eixo 4	- Quanto a ações de Internacionalização, avalie: d) Projetos e parcerias com instituições estrangeiras:	2,60
Eixo 4	- Quanto a ações de Internacionalização, avalie: e) Realização de eventos internacionais para participação de alunos(as) e servidores(as), presenciais ou a distância:	2,67
Eixo 4	- Quanto a ações de Internacionalização, avalie: c) Oferta de oportunidades de intercâmbio com instituições estrangeiras:	2,73
Eixo 5	- Quanto às ferramentas tecnológicas (sistemas), avalie: a) Acessibilidade Digital (aplicativos em Libras, descritores de imagens, computador adaptado, etc), no âmbito do seu campus/na sua unidade:	2,75
Eixo 4	- Em relação à capacitação de servidores(as), avalie: d) Ofertas de formação/capacitação no seu campus/na sua unidade:	2,76
Eixo 4	- Em relação à capacitação de servidores(as), avalie: c) Oferta de capacitação para atividades específicas, presencial ou a distância:	2,89
Eixo 5	- Avalie a Biblioteca no seu campus/na sua unidade, quanto à acessibilidade: c) Comunicacional (teclado com comando de voz, tamanho da fonte dos materiais impressos, disponibilidade de literatura em Braille, sinalização em Braille, etc)	2,91
Eixo 5	- Quanto às ferramentas tecnológicas (sistemas), avalie: b) Capacitação (treinamento) para uso:	2,93
Eixo 4	- Em relação à Mobilidade Acadêmica, de alunos(as) e servidores(as), dentro da política de internacionalização, no seu campus/na sua unidade avalie a divulgação de oportunidades:	3,08
Eixo 4	- Quanto à Progressão Docente / Promoção TAE, avalie, no âmbito do Ifes: a) O instrumento de avaliação (clareza, objetividade, quantidade de itens):	3,11
Eixo 4	- Em relação à capacitação de servidores(as), avalie: a) Oferta de cursos e/ou eventos de formação, presencial ou a distância:	3,12
Eixo 4	- Quanto à Avaliação de Estágio probatório, avalie, no âmbito do Ifes: a) O instrumento de avaliação (clareza, objetividade, quantidade de itens):	3,13

Eixo	Pergunta - Segmento TAE Gestão	Indicador
Eixo 3	- Em relação ao Núcleo de Estudos Afro-brasileiros e indígenas (NEABI), avalie as ações de sensibilização da comunidade a respeito das temáticas de cultura Afro-brasileira e indígena, no âmbito de seu campus/da sua unidade:	3,22
Eixo 4	- Dentro do âmbito da Política de atenção à saúde e segurança do trabalho do servidor, as ações no seu campus/na sua unidade para essa finalidade são:	3,22
Eixo 5	- Avalie a acessibilidade no âmbito de sua unidade/seu campus, como um todo, do tipo: c) Comunicacional (teclado com comando de voz, tamanho da fonte dos materiais impressos, disponibilidade de literatura em Braille, sinalização em Braille, etc)	3,23
Eixo 4	- Quanto à Avaliação de Estágio probatório, avalie, no âmbito do Ifes: b) O formato e a confecção (montagem) do processo:	3,38
Eixo 4	- Quanto à Avaliação de Estágio probatório, avalie, no âmbito do Ifes: c) A tramitação (tempo e fluxo) do processo:	3,38
Eixo 5	- Quanto às ferramentas tecnológicas (sistemas), avalie: d) Adequação ao trabalho:	3,38
Eixo 5	- Avalie os espaços de convivência ou alimentação no seu campus/na sua unidade quanto a: c) Opções de lazer e distração:	3,39
Eixo 1	Quanto a este Instrumento de Avaliação Institucional, avalie: a) Quantidade de itens:	3,44
Eixo 4	- Em relação à capacitação de servidores(as), avalie: b) Apoio institucional para que o(a) servidor(a) realize a capacitação	3,44
Eixo 5	- Quanto às ferramentas tecnológicas (sistemas), avalie: e) Suporte técnico:	3,44
Eixo 5	- Avalie a Biblioteca no seu campus/na sua unidade, quanto à acessibilidade: b) Digital (aplicativos em Libras, descritores de imagens, computador adaptado, etc):	3,45
Eixo 5	- Avalie a Biblioteca no seu campus/na sua unidade, quanto à acessibilidade: e) Instrumental (mesas acessíveis e adaptadas, materiais didáticos adaptados, etc):	3,46
Eixo 4	- Quanto à Progressão Docente / Promoção TAE, avalie, no âmbito do Ifes: b) O formato e a confecção (montagem) do processo:	3,47

Eixo	Pergunta - Segmento TAE Gestão	Indicador
Eixo 1	Quanto às ações (providências) da Gestão decorrentes da Avaliação Institucional, avalie:	3,50
Eixo 3	- Em relação à Pós-Graduação, no âmbito do seu campus/da sua unidade, avalie: a) A articulação entre a instância decisória e as instâncias consultivas sobre a oferta de cursos:	3,50
Eixo 3	- Como você avalia as ações no seu campus/na sua unidade para a disseminação da cultura empreendedora, no âmbito do desenvolvimento econômico local e regional?	3,50
Eixo 4	- Avalie o estímulo institucional no âmbito do seu campus/da sua unidade quanto às práticas inovadoras: d) No trabalho técnico-administrativo e técnico pedagógico	3,50
Eixo 4	- Em relação às concepções de Ética, avalie a divulgação dos princípios éticos e o respeito a eles no âmbito do seu campus/da sua unidade.	3,50
Eixo 5	- Avalie a acessibilidade no âmbito de sua unidade/seu campus, como um todo, do tipo: b) Digital (aplicativos em Libras, descritores de imagens, computador adaptado, etc):	3,55
Eixo 4	- Em relação à Gestão Democrática, avalie: b) A possibilidade de participação nas ações de Gestão do seu campus/da sua unidade:	3,56
Eixo 4	- Quanto à Comunicação Institucional, avalie o acesso aos conteúdos informativos, no seu campus/na sua unidade:	3,56
Eixo 5	- Quanto às ferramentas tecnológicas (sistemas), avalie: c) Disponibilidade (acessível quando necessário):	3,56
Eixo 4	- Avalie o estímulo institucional no âmbito do Ifes quanto às práticas inovadoras: a) No ambiente de trabalho:	3,59
Eixo 1	Quanto a este Instrumento de Avaliação Institucional, avalie: b) Clareza e objetividade:	3,61
Eixo 2	Em relação à inclusão de pessoas com deficiência e transtorno de neurodesenvolvimento (Transtorno de Déficit de Atenção e Hiperatividade (TDAH) Transtorno do Espectro Autista e Distúrbios da Aprendizagem), avalie as práticas e ações de inclusão no seu campus/na sua unidade: a) As oportunidades de capacitação dos servidores e da comunidade acadêmica no atendimento às políticas de inclusão no seu campus/na sua unidade são:	3,63

Eixo	Pergunta - Segmento TAE Gestão	Indicador
Eixo 3	- Em relação à Pós-Graduação, no âmbito do seu campus/da sua unidade, avalie: b) O apoio do Ifes em relação à mobilidade docente para atuação nos cursos	3,67
Eixo 3	- Em relação ao Núcleo de Estudo e Pesquisa em Gênero e Sexualidade (NEPGENS), avalie as ações desenvolvidas nesta temática no âmbito do seu campus/da sua unidade:	3,67
Eixo 4	- Em relação à Gestão Democrática, avalie: a) A possibilidade de participação na elaboração do PDI e de outros documentos institucionais, no âmbito do Ifes	3,69
Eixo 3	- Em relação ao Núcleo de Inovação Tecnológica e Empreendedorismo/Núcleo Incubador (NITE/NI), avalie as ações desenvolvidas nesta temática no âmbito do seu campus/de sua unidade:	3,71
Eixo 4	- Em relação à Gestão Democrática, avalie: c) A atuação do Conselho de Gestão do seu campus/da sua unidade:	3,72
Eixo 4	- Avalie o estímulo institucional no âmbito do seu campus/da sua unidade quanto às práticas inovadoras: c) Na Extensão:	3,73
Eixo 1	Quanto ao processo de Autoavaliação Institucional, avalie: b) Estratégias de divulgação dos resultados obtidos:	3,75
Eixo 5	- Avalie os espaços de convivência ou alimentação no seu campus/na sua unidade quanto a: f) Equipamentos disponíveis:	3,75
Eixo 3	- Em relação ao Núcleo de Arte e Cultura (NAC), avalie se as ações incentivam, desenvolvem e promovem o acesso à cultura e às artes no âmbito do seu campus/da sua unidade:	3,82
Eixo 5	- Avalie o auditório ou miniauditório, no seu campus/na sua unidade quanto à(ao): d) Sonorização:	3,82
Eixo 1	Quanto ao processo de Autoavaliação Institucional, avalie: a) Divulgação do período de realização do Instrumento de Avaliação Institucional, bem como a sensibilização de servidores(as) e discentes para participação:	3,83
Eixo 5	- Avalie os espaços de convivência ou alimentação no seu campus/na sua unidade quanto a: e) Mobiliário:	3,89
Eixo 4	- Avalie o estímulo institucional no âmbito do seu campus/da sua unidade quanto às práticas inovadoras: b) Na Pesquisa:	3,92

Eixo	Pergunta - Segmento TAE Gestão	Indicador
Eixo 5	- Avalie a acessibilidade no âmbito de sua unidade/seu campus, como um todo, do tipo: e) Instrumental (mesas acessíveis e adaptadas, materiais didáticos adaptados, etc):	3,92
Eixo 5	- Avalie os laboratórios de pesquisa e extensão no seu campus/na sua unidade quanto à(ao): d) Acessibilidade Arquitetônica (estrutura física, espaço interno, mobiliário, etc):	3,92
Eixo 4	- Quanto à Progressão Docente / Promoção TAE, avalie, no âmbito do Ifes: c) A tramitação (tempo e fluxo) do processo:	3,94
Eixo 5	- Em relação a Biblioteca, no seu campus/na sua unidade, avalie: a) quantidade de exemplares no acervo	3,94
Eixo 3	- Quanto à Pesquisa, no âmbito do seu campus/da sua unidade, como você avalia a carga horária para o desenvolvimento das atividades?	4,00
Eixo 3	- Em relação ao Núcleo de Tecnologia Educacional (NTE), avalie as ações desenvolvidas nesta temática no âmbito do seu campus/da sua unidade:	4,00
Eixo 3	- Considerando a sustentabilidade ambiental, avalie: b) Ações curriculares de educação ambiental no seu campus/na sua unidade:	4,06
Eixo 5	- Em relação a Biblioteca, no seu campus/na sua unidade, avalie: b) equipamentos de informática para consulta	4,06
Eixo 5	- Avalie o auditório ou miniauditório, no seu campus/na sua unidade quanto à(ao): e) Isolamento acústico:	4,06
Eixo 5	- Avalie o auditório ou miniauditório, no seu campus/na sua unidade quanto à(ao): h) Acessibilidade Arquitetônica (estrutura física, espaço interno, mobiliário, etc):	4,06
Eixo 5	- Avalie a acessibilidade no âmbito de sua unidade/seu campus, como um todo, do tipo: d) Atitudinal (atendimento e prestação de serviço sem preconceitos, estigmas, estereótipos e discriminações)	4,07
Eixo 3	- Em relação ao Núcleo de Atendimento a Pessoas com Necessidades Específicas (NAPNE), avalie a resolutividade das demandas, segundo o Decreto 5296/2004 (que estabelece normas gerais e critérios básicos para a promoção da acessibilidade das pessoas com deficiência ou com mobilidade reduzida) no âmbito do seu campus/da sua unidade:	4,08

Eixo	Pergunta - Segmento TAE Gestão	Indicador
Eixo 5	- Avalie os laboratórios de pesquisa e extensão no seu campus/na sua unidade quanto à(ao): c) Espaço físico:	4,08
Eixo 5	- Avalie os laboratórios de pesquisa e extensão no seu campus/na sua unidade quanto à(ao): e) Disponibilidade de insumos e serviços (apoio técnico para as atividades didáticas, normas de segurança, etc):	4,14
Eixo 2	Em relação à Missão do Ifes que é: “promover educação profissional, científica e tecnológica pública de excelência, integrando de forma inovadora o Ensino, a Pesquisa e a Extensão para a construção de uma sociedade democrática, justa e sustentável” você percebe que ela está sendo cumprida de forma:	4,17
Eixo 4	- Em relação ao atendimento nos setores administrativos, a percepção da eficiência e eficácia no seu campus/na sua unidade é:	4,17
Eixo 5	- Avalie os espaços de convivência ou alimentação no seu campus/na sua unidade quanto a: g) Acessibilidade Arquitetônica (estrutura física, espaço interno, mobiliário, etc):	4,17
Eixo 5	- Avalie a Biblioteca no seu campus/na sua unidade, quanto à acessibilidade: d) Atitudinal (atendimento e prestação de serviço sem preconceitos, estigmas, estereótipos e discriminações)	4,18
Eixo 5	- Em relação a Biblioteca, no seu campus/na sua unidade, avalie: d) acesso a biblioteca virtual	4,20
Eixo 2	Quanto à realização de atividades artísticas e culturais no seu campus/ na sua unidade, avalie: a) Quantidade e Frequência anual:	4,21
Eixo 2	Quanto à realização de atividades artísticas e culturais no seu campus/ na sua unidade, avalie: d) As oportunidades de participação/envolvimento da comunidade acadêmica:	4,21
Eixo 4	- Quanto às condições gerais de trabalho, avalie:	4,22
Eixo 5	- Avalie a Biblioteca no seu campus/na sua unidade, quanto à acessibilidade: a) Arquitetônica (estrutura física, espaço interno, mobiliário, etc):	4,24
Eixo 2	Em relação à inclusão de pessoas com deficiência e transtorno de neurodesenvolvimento (Transtorno de Déficit de Atenção e Hiperatividade (TDAH) Transtorno do Espectro Autista e Distúrbios da Aprendizagem), avalie as práticas e ações de inclusão no seu campus/na sua unidade:	4,27

Eixo	Pergunta - Segmento TAE Gestão	Indicador
Eixo 2	Quanto à realização de atividades artísticas e culturais no seu campus/ na sua unidade, avalie: c) Infraestrutura utilizada:	4,27
Eixo 5	- Avalie o auditório ou miniauditório, no seu campus/na sua unidade quanto à(ao): f) Agendamento para uso:	4,27
Eixo 5	- Avalie a acessibilidade no âmbito de sua unidade/seu campus, como um todo, do tipo: a) Arquitetônica (estrutura física, espaço interno, mobiliário, etc):	4,28
Eixo 5	- Em relação a Biblioteca, no seu campus/na sua unidade, avalie: c) acesso a rede sem fio/internet	4,28
Eixo 5	- Avalie as instalações dos setores administrativos quanto à(ao): g) Acesso à rede sem fio:	4,28
Eixo 3	- Em relação ao Núcleo de Educação Ambiental (NEA), avalie as ações desenvolvidas nesta temática no âmbito do seu campus/da sua unidade:	4,29
Eixo 5	- Avalie o auditório ou miniauditório, no seu campus/na sua unidade quanto à(ao): g) Espaço disponível:	4,29
Eixo 5	- Avalie os laboratórios de pesquisa e extensão no seu campus/na sua unidade quanto à(ao): b) Atualização e manutenção de equipamentos:	4,33
Eixo 5	- Avalie o auditório ou miniauditório, no seu campus/na sua unidade quanto à(ao): c) Climatização:	4,35
Eixo 3	- Considerando a sustentabilidade ambiental, avalie: a) Ações para diminuir os impactos ambientais gerados pelo seu campus/pela sua unidade:	4,39
Eixo 5	- Avalie as instalações dos setores administrativos quanto à(ao): e) Mobiliário:	4,39
Eixo 5	- Avalie os laboratórios de pesquisa e extensão no seu campus/na sua unidade quanto à(ao): a) Quantidade:	4,40
Eixo 5	- Avalie o auditório ou miniauditório, no seu campus/na sua unidade quanto à(ao): a) Iluminação:	4,41
Eixo 2	Quanto à realização de atividades artísticas e culturais no seu campus/ na sua unidade, avalie: b) Qualidade:	4,43

Eixo	Pergunta - Segmento TAE Gestão	Indicador
Eixo 5	- Avalie as instalações dos setores administrativos quanto à(ao): a) Acessibilidade Arquitetônica (estrutura física, espaço interno, mobiliário, etc):	4,44
Eixo 5	- Avalie os espaços de convivência ou alimentação no seu campus/na sua unidade quanto a: d) Iluminação:	4,44
Eixo 5	- Em relação às instalações sanitárias, no seu campus/na sua unidade, de forma geral, avalie: b) Insumos para higiene pessoal:	4,44
Eixo 5	- Em relação às instalações sanitárias, no seu campus/na sua unidade, de forma geral, avalie: c) Acessibilidade Arquitetônica (estrutura física, espaço interno, mobiliário, etc):	4,44
Eixo 5	- Avalie os espaços de convivência ou alimentação no seu campus/na sua unidade quanto a: b) Conservação:	4,50
Eixo 5	- Avalie os espaços de convivência ou alimentação no seu campus/na sua unidade quanto a: a) Limpeza:	4,56
Eixo 5	- Em relação às instalações sanitárias, no seu campus/na sua unidade, de forma geral, avalie: a) Limpeza e conservação:	4,56
Eixo 5	- Avalie as instalações dos setores administrativos quanto à(ao): b) Iluminação:	4,61
Eixo 5	- Avalie as instalações dos setores administrativos quanto à(ao): f) Acesso aos equipamentos de informática:	4,61
Eixo 5	- Avalie as instalações dos setores administrativos quanto à(ao): c) Limpeza:	4,72
Eixo 5	- Avalie as instalações dos setores administrativos quanto à(ao): d) Climatização:	4,78
Eixo 5	- Avalie o auditório ou miniauditório, no seu campus/na sua unidade quanto à(ao): b) Limpeza:	4,82
Eixo 3	Quanto à atuação do corpo docente, avalie as atividades de ensino referentes à(ao/s): a) Metodologia:	NA

Eixo	Pergunta - Segmento TAE Gestão	Indicador
Eixo 3	Quanto à atuação do corpo docente, avalie as atividades de ensino referentes à(ao/s): b) Conteúdos que ministra de acordo com a ementa da disciplina:	NA
Eixo 3	Quanto à atuação do corpo docente, avalie as atividades de ensino referentes à(ao/s): c) Instrumentos avaliativos:	NA
Eixo 3	Quanto à atuação do corpo docente, avalie as atividades de ensino referentes à(ao/s): d) As ações de recuperação paralela:	NA
Eixo 3	Quanto à atuação do corpo docente, avalie as atividades de ensino referentes à(ao/s): e) Cumprimento da carga horária:	NA
Eixo 3	Quanto à atuação do corpo docente, avalie as atividades de ensino referentes à(ao/s): f) Materiais didáticos que utiliza:	NA
Eixo 3	Quanto à atuação do corpo docente, avalie as atividades de ensino referentes à(ao/s): g) Abertura para o diálogo/comunicação	NA
Eixo 3	Quanto à atuação do corpo docente, avalie as atividades de ensino referentes à(ao/s): h) A atuação do corpo docente em observância aos princípios éticos (urbanidade, respeito, etc) para com os alunos é:	NA
Eixo 3	Quanto à atuação do corpo docente, avalie as atividades de ensino referentes à(ao/s): i) Disponibilidade de atendimento extraclasse	NA
Eixo 3	Sobre os processos de ensino, avalie as ações realizadas no seu campus/na sua unidade quanto a: a) Educação de Jovens e Adultos:	NA
Eixo 3	Sobre os processos de ensino, avalie as ações realizadas no seu campus/na sua unidade quanto a: b) Permanência e Êxito:	NA
Eixo 3	Sobre os processos de ensino, avalie as ações realizadas no seu campus/na sua unidade quanto a: c) Relações Étnico-raciais:	NA
Eixo 3	Sobre os processos de ensino, avalie as ações realizadas no seu campus/na sua unidade quanto a: d) Equidade de Gênero e Orientação Sexual:	NA

Eixo	Pergunta - Segmento TAE Gestão	Indicador
Eixo 3	Quanto às atividades pedagógicas, avalie: a) A quantidade dos momentos de planejamento coletivo entre docentes e servidores que atuam nas áreas de ensino:	NA
Eixo 3	Quanto às atividades pedagógicas, avalie: b) A qualidade dos momentos de planejamento coletivo entre docentes e servidores que atuam na área do ensino:	NA
Eixo 3	Quanto às ações de Extensão, no seu campus/na sua unidade avalie: a) A divulgação dos cursos e das atividades:	NA
Eixo 3	Quanto às ações de Extensão, no seu campus/na sua unidade avalie: b) Contribuição dos cursos para a inclusão social e cidadã aliada à geração de emprego e renda:	NA
Eixo 3	Quanto às ações de Extensão, no seu campus/na sua unidade avalie: c) Qualificação profissional básica e técnica de trabalhadores:	NA
Eixo 3	Quanto às ações de Extensão, no seu campus/na sua unidade avalie: d) Ingresso e permanência no Ifes de jovens e adultos trabalhadores e de integrantes de grupos sociais em situação de vulnerabilidade:	NA
Eixo 3	Quanto às ações de Extensão, no seu campus/na sua unidade avalie: e) A formação continuada de egressos, com vistas à sua progressão no mundo do trabalho:	NA
Eixo 3	Quanto às ações de Extensão, no seu campus/na sua unidade avalie: f) Possibilidade de aproveitamento de carga horária ou crédito para a integralização curricular	NA
Eixo 3	Em relação a oportunidades para o protagonismo estudantil no que concerne ao empreendedorismo, ao associativismo (representação por ordem de classe, sindicato, etc.) e ao cooperativismo, avalie as ações do seu campus/da sua unidade que apoiam a criação e consolidação dos seguintes empreendimentos estudantis: a) Empresas Juniores (só avalie se existir no seu campus/na sua unidade):	NA
Eixo 3	Em relação a oportunidades para o protagonismo estudantil no que concerne ao empreendedorismo, ao associativismo (representação por ordem de classe, sindicato, etc.) e ao cooperativismo, avalie as ações do seu campus/da sua unidade que apoiam a criação e consolidação dos seguintes empreendimentos estudantis: b) Empresas simuladas e laboratórios de empreendedorismo (só avalie se existir no seu campus/na sua unidade):	NA

Eixo	Pergunta - Segmento TAE Gestão	Indicador
Eixo 3	Em relação a oportunidades para o protagonismo estudantil no que concerne ao empreendedorismo, ao associativismo (representação por ordem de classe, sindicato, etc.) e ao cooperativismo, avalie as ações do seu campus/da sua unidade que apoiam a criação e consolidação dos seguintes empreendimentos estudantis: c) Núcleos de Incubação de empreendimentos tecnológicos industriais, sociais e da economia criativa (só avalie se existir no seu campus/na sua unidade):	NA
Eixo 3	Quanto ao Estágio, obrigatório e não obrigatório, no seu campus/na sua unidade avalie: a) Acompanhamento pelo Setor de Estágio:	NA
Eixo 3	Quanto ao Estágio, obrigatório e não obrigatório, no seu campus/na sua unidade avalie: b) Acompanhamento pelo(a) docente orientador(a):	NA
Eixo 3	Quanto ao Estágio, obrigatório e não obrigatório, no seu campus/na sua unidade avalie: c) Relação entre os conteúdos estudados no curso e as atividades no estágio:	NA
Eixo 3	Quanto ao Estágio, obrigatório e não obrigatório, no seu campus/na sua unidade avalie: d) Aquisição de experiências diversificadas no estágio:	NA
Eixo 3	Quanto ao Estágio, obrigatório e não obrigatório, no seu campus/na sua unidade avalie: e) Atuação do Ifes na mediação de oportunidades de vagas junto às empresas e instituições:	NA
Eixo 3	Avalie a divulgação de ofertas de bolsa: a) De Pesquisa:	NA
Eixo 3	Avalie a divulgação de ofertas de bolsa: b) De Extensão:	NA
Eixo 3	- Quanto à divulgação do conhecimento científico, avalie: a) Apoio do Ifes para a participação em eventos (congressos, seminários, encontros acadêmicos, feiras tecnológicas, etc):	NA
Eixo 3	- Quanto à divulgação do conhecimento científico, avalie: b) Apoio do seu campus/da sua unidade para a participação em eventos (congressos, seminários, encontros acadêmicos, feiras tecnológicas, etc):	NA
Eixo 3	- Quanto à divulgação do conhecimento científico, avalie: c) Organização e realização de eventos no âmbito do Ifes (congressos, seminários, encontros acadêmicos, feiras tecnológicas, etc):	NA

Eixo	Pergunta - Segmento TAE Gestão	Indicador
Eixo 3	- Quanto à divulgação do conhecimento científico, avalie: d) Organização e realização de eventos no âmbito do seu campus/da sua unidade/ (congressos, seminários, encontros acadêmicos, feiras tecnológicas, etc):	NA
Eixo 3	- Quanto à divulgação do conhecimento científico, avalie: e) Publicação de trabalho no âmbito do lfes:	NA
Eixo 3	- Referente à Monitoria, no âmbito do seu campus/da sua unidade, avalie: a) A contribuição para o processo de ensino-aprendizagem:	NA
Eixo 3	- Referente à Monitoria, no âmbito do seu campus/da sua unidade, avalie: b) A cooperação entre o/a professor(a) e o/a estudante monitor:	NA
Eixo 3	- Quanto ao Setor Pedagógico, no âmbito do seu campus/da sua unidade avalie: a) Orientação pedagógica aos(às) docentes:	NA
Eixo 3	- Quanto ao Setor Pedagógico, no âmbito do seu campus/da sua unidade avalie: a) Orientação pedagógica aos discentes:	NA
Eixo 3	- Quanto ao Setor Pedagógico, no âmbito do seu campus/da sua unidade avalie: b) Orientação pedagógica aos pais/responsáveis:	NA
Eixo 3	- Quanto à qualidade de vida do(a) estudante, avalie, no âmbito do seu campus/da sua unidade: a) Ações de atenção à saúde (combate à diabetes, tabagismo, sobrepeso, etc):	NA
Eixo 3	- Quanto à qualidade de vida do(a) estudante, avalie, no âmbito do seu campus/da sua unidade: b) Ações desportivas:	NA
Eixo 3	- Quantos às práticas pedagógicas, a articulação das atividades de ensino com a Extensão e a Pesquisa é:	NA
Eixo 3	- Quanto às práticas pedagógicas, a integração de conhecimentos gerais e específicos, básicos, profissionais, teóricos e práticos nos currículos é:	NA
Eixo 3	- Quanto às visitas técnicas, avalie a contribuição delas para a formação profissional:	NA
Eixo 3	- Avalie as condições para a formação e o fortalecimento dos Grupos de pesquisa, no âmbito do seu campus/da sua unidade:	NA
Eixo 3	- Quanto à divulgação de oportunidades de Iniciação Científica, no âmbito do seu campus/da sua unidade, avalie:	NA

Eixo	Pergunta - Segmento TAE Gestão	Indicador
Eixo 4	- Avalie o estímulo institucional no âmbito do Ifes quanto às práticas inovadoras: b) No desenvolvimento de Negócios Inovadores:	NA
Eixo 4	- Avalie o estímulo institucional no âmbito do seu campus/da sua unidade quanto às práticas inovadoras: a) No Ensino:	NA
Eixo 4	- Quanto à Assistência Estudantil, avalie, no seu campus/sua unidade: a) O atendimento às demandas dos estudantes:	NA
Eixo 4	- Quanto à Assistência Estudantil, avalie, no seu campus/sua unidade: b) O serviço prestado pelo setor em relação aos auxílios financeiros:	NA
Eixo 4	- Quanto à Assistência Estudantil, avalie, no seu campus/sua unidade: c) A distribuição dos recursos (critérios) entre as rubricas (itens dos auxílios):	NA
Eixo 4	- Quanto à Assistência Estudantil, avalie, no seu campus/sua unidade: d) O serviço prestado pelo setor em relação ao apoio psicossocial (orientação social e psicológica):	NA
Eixo 4	- Quanto à Assistência Estudantil, avalie, no seu campus/sua unidade: e) O atendimento à saúde em momento de necessidade:	NA
Eixo 4	- Quanto a ações de Internacionalização, avalie: a) A oferta de disciplinas de língua estrangeira oferecida no seu campus/na sua unidade:	NA
Eixo 4	- Quanto a ações de Internacionalização, avalie: b) Aulas bilíngues, oferecidas no seu campus/na sua unidade:	NA
Eixo 4	- Em relação ao Registro Acadêmico (atendimento CRA), avalie: a) Horário de atendimento:	NA
Eixo 4	- Em relação ao Registro Acadêmico (atendimento CRA), avalie: b) Atendimento das demandas / resolutividade de problemas:	NA
Eixo 5	- Avalie o Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA), no âmbito do seu campus/sua unidade quanto à(ao): a) Disponibilidade do sistema (acessível quando necessário):	NA
Eixo 5	- Avalie o Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA), no âmbito do seu campus/sua unidade quanto à(ao): b) Suporte técnico:	NA
Eixo 5	- Avalie o Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA), no âmbito do seu campus/sua unidade quanto à(ao): c) Capacitação (treinamento) para uso:	NA

Eixo	Pergunta - Segmento TAE Gestão	Indicador
Eixo 5	- Avalie o Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA), no âmbito do seu campus/sua unidade quanto à(ao): d) Acessibilidade Digital (aplicativos em Libras, descritores de imagens, computador adaptado, etc):	NA
Eixo 5	- Avalie as salas de aula no seu campus/na sua unidade quanto à(ao): a) Espaço disponível:	NA
Eixo 5	- Avalie as salas de aula no seu campus/na sua unidade quanto à(ao): b) Iluminação:	NA
Eixo 5	- Avalie as salas de aula no seu campus/na sua unidade quanto à(ao): c) Limpeza:	NA
Eixo 5	- Avalie as salas de aula no seu campus/na sua unidade quanto à(ao): d) Climatização:	NA
Eixo 5	- Avalie as salas de aula no seu campus/na sua unidade quanto à(ao): e) Mobiliário:	NA
Eixo 5	- Avalie as salas de aula no seu campus/na sua unidade quanto à(ao): f) Recursos Tecnológicos	NA
Eixo 5	- Avalie as salas de aula no seu campus/na sua unidade quanto à(ao): g) Acesso à rede sem fio:	NA
Eixo 5	- Avalie as salas de aula no seu campus/na sua unidade quanto à(ao): h) Acessibilidade Arquitetônica (estrutura física, espaço interno, mobiliário, etc):	NA
Eixo 5	- Avalie a sala coletiva de docentes no seu campus/na sua unidade em relação à(ao): a) Iluminação:	NA
Eixo 5	- Avalie a sala coletiva de docentes no seu campus/na sua unidade em relação à(ao): b) Limpeza:	NA
Eixo 5	- Avalie a sala coletiva de docentes no seu campus/na sua unidade em relação à(ao): c) Climatização:	NA
Eixo 5	- Avalie a sala coletiva de docentes no seu campus/na sua unidade em relação à(ao): d) Mobiliário:	NA
Eixo 5	- Avalie a sala coletiva de docentes no seu campus/na sua unidade em relação à(ao): e) Acesso a equipamentos de informática	NA

Eixo	Pergunta - Segmento TAE Gestão	Indicador
Eixo 5	- Avalie a sala coletiva de docentes no seu campus/na sua unidade em relação à(ao): f) Acesso à rede sem fio:	NA
Eixo 5	- Avalie a sala coletiva de docentes no seu campus/na sua unidade em relação à(ao): g) Acessibilidade Arquitetônica (estrutura física, espaço interno, mobiliário, etc):	NA
Eixo 5	- Avalie os gabinetes (salas individuais docentes) no seu campus/na sua unidade quanto à(ao): a) Espaço individualizado de trabalho (mesa):	NA
Eixo 5	- Avalie os gabinetes (salas individuais docentes) no seu campus/na sua unidade quanto à(ao): b) Iluminação:	NA
Eixo 5	- Avalie os gabinetes (salas individuais docentes) no seu campus/na sua unidade quanto à(ao): c) Limpeza:	NA
Eixo 5	- Avalie os gabinetes (salas individuais docentes) no seu campus/na sua unidade quanto à(ao): d) Climatização:	NA
Eixo 5	- Avalie os gabinetes (salas individuais docentes) no seu campus/na sua unidade quanto à(ao): e) Mobiliário:	NA
Eixo 5	- Avalie os gabinetes (salas individuais docentes) no seu campus/na sua unidade quanto à(ao): f) Acesso a equipamentos de informática	NA
Eixo 5	- Avalie os gabinetes (salas individuais docentes) no seu campus/na sua unidade quanto à(ao): g) Acesso à rede sem fio:	NA
Eixo 5	- Avalie os laboratórios de ensino no seu campus/na sua unidade quanto a: a) Quantidade:	NA
Eixo 5	- Avalie os laboratórios de ensino no seu campus/na sua unidade quanto a: b) Atualização e manutenção de equipamentos e espaço físico:	NA
Eixo 5	- Avalie os laboratórios de ensino no seu campus/na sua unidade quanto a: c) Acessibilidade Arquitetônica (estrutura física, espaço interno, mobiliário, etc):	NA
Eixo 5	- Avalie os laboratórios de ensino no seu campus/na sua unidade quanto a: d) Disponibilidade de insumos e serviços (apoio técnico para as atividades didáticas, normas de segurança, etc):	NA

Eixo	Pergunta - Segmento TAE Gestão	Indicador
Eixo 5	- Avalie o(s) laboratório(s) de informática no seu campus/na sua unidade em relação à(s): a) Quantidade:	NA
Eixo 5	- Avalie o(s) laboratório(s) de informática no seu campus/na sua unidade em relação à(s): b) Horas de disponibilidade para atividades extraclases:	NA
Eixo 5	- Avalie o(s) laboratório(s) de informática no seu campus/na sua unidade em relação à(s): c) Atualização de equipamentos e softwares:	NA
Eixo 5	- Avalie o(s) laboratório(s) de informática no seu campus/na sua unidade em relação à(s): d) Acessibilidade Arquitetônica (estrutura física, espaço interno, mobiliário, etc):	NA