



RELATÓRIO AUTOAVALIAÇÃO INSTITUCIONAL 2021

Campus

Piúma



CPA
Comissão Própria de Avaliação



INSTITUTO FEDERAL
Espírito Santo





**MINISTÉRIO DE EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO
ESPÍRITO SANTO**

**COMISSÃO SETORIAL DE AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL – CSA
CAMPUS PIÚMA
Rua Augusto Costa de Oliveira, 660, Piúma/ES
Código e-mec: 1050499**

**RELATÓRIO PARCIAL DE AUTOAVALIAÇÃO INSTITUCIONAL DO TRIÊNIO 2021/2023
ANO DE AUTOAVALIAÇÃO: 2021**

**PIÚMA/ES
2025**



**MINISTÉRIO DE EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO
ESPÍRITO SANTO**

**RELATÓRIO PARCIAL DE AUTOAVALIAÇÃO INSTITUCIONAL DO TRIÊNIO 2021/2023
ANO DE AUTOAVALIAÇÃO: 2021**

Relatório Parcial de Autoavaliação Institucional do triênio 2021/2023 - Ano de Autoavaliação 2021, elaborado de acordo com as disposições das instruções descritas nas Orientações Gerais para o roteiro da Autoavaliação Institucional e documentos de orientações e sugestões do Sistema Nacional da Avaliação da Educação Superior (SINAES).

Diretor-Geral

Chefa de Gabinete da Diretoria-Geral

Coordenador de Comunicação Social e Eventos

Coordenador Geral de Gestão de Pessoas

Coordenador de Tecnologia da Informação

Coordenadora do Núcleo de Relações Internacionais (NRI)

Diretora de Administração e Planejamento

Coordenador Geral de Administração, Orçamento e Finanças

Coordenador de Execução Orçamentária e Financeira

Coordenador de Contabilidade

Coordenadora de Licitações e Compras

Coordenador de Serviços Auxiliares e Transportes

Coordenador de Gestão de Contratos

Coordenador de Almoxarifado e Patrimônio

Diretora de Ensino

Coordenador Geral de Ensino

Coordenador do curso superior de Engenharia de Pesca

Coordenador do curso Técnico em Aquicultura

Coordenador do curso Técnico em Gastronomia

Coordenador do curso Técnico em Pesca

Coordenador do curso Técnico em Guia de Turismo

Coordenador de Gestão Pedagógica

Coordenador de Registros Acadêmicos

Coordenadora Geral de Assistência à Comunidade

Coordenadora de Atendimento Multidisciplinar

Coordenadora de Apoio ao Ensino

Marcelo Fanttini Polese

Renata Prúcoli Leal

Fabício Ribeiro Tito Rosa

Roquinei Littike da Silva

Eduardo Almeida Santos Oliveira

Roberta Dias Mardegan Soares

Melina Souza Santesi Santander

Júlio César Cola Pereira

Felipe Grassi Duarte

Anderson Chagas Ramos

Hellen Silva de Azevedo

José Cândido Alves

Ricardo Gonçalves da Silva

Anderson Chagas Ramos

Cássia Aparecida Gobeti dos
Santos Lovati

Carlos Eduardo de Araújo Barbosa

Carlos Antônio Beserra da Silva
Júnior

Maria Maschio Rodrigues

Amanda Oliveira Magalhães

Regina de Marchi Lyra Oliveira

Cláudia da Silva Ferreira

Péricles José Ferreira

Leonardo Calixto Antonioli

Sheila Faúla Muniz

Sheila Faúla Muniz

Rebeca Gecco Reis Costa

Coordenadora do Núcleo de Atendimento a Pessoas com Necessidades Específicas (NAPNE)	Sheila Faúla Muniz
Coordenador do Núcleo de Estudos Afro-Brasileiros e Indígenas (NEABI)	Ivan Almeida Rozario Junior
Coordenadora do Núcleo de Estudos e Pesquisas em Gênero e Sexualidades (NEPGENS)	Cláudia da Silva Ferreira
Coordenador do Núcleo de Tecnologias Educacionais (NTE)	Humberto Silveira Gonçalves Filho
Diretor de Pesquisa, Pós-Graduação e Extensão	André Batista de Souza
Coordenador Geral de Extensão	Clinger Cleir Silva Bernardes
Coordenadoria de Relações Institucionais e Extensão Comunitária	Flávio Lopes Francisco Bittencourt
Coordenadora de Pesquisa	Flávia Regina Spago de Camargo Gonçalves
Coordenadora de Laboratórios	(Vago)
Coordenadora do Núcleo de Arte e Cultura (NAC)	Maria Claudia Bachion Ceribeli
Coordenadora do Núcleo de Educação Ambiental (NEA)	Regina de Marchi Lyra Oliveira
Coordenador de Cursos e Programas de Pós-Graduação	Gabriel Domingos Carvalho
Coordenador do curso de Pós-graduação Lato Sensu em Controle de Qualidade e Segurança de Alimentos	Monique Lopes Ribeiro
Coordenador do curso de Complementação Pedagógica	Silvio Jose Trindade Alvim

RESPONSÁVEL PELA COMPILAÇÃO DOS RESULTADOS

Presidente da Comissão Setorial de Avaliação

Gabriel Antônio Dalla Colletta da Costa

LISTA DE QUADROS

Quadro 1 – Atividades da CPA/CSAs em 2021.....	13
--	----

LISTA DE TABELAS

Tabela 1 – Quantidade de participantes por segmento.....	15
Tabela 2 – Quantidade de participantes por gênero.....	15
Tabela 3 – Desempenho no Eixo 1.....	16
Tabela 4 – Médias de desempenho no Eixo 1.....	17
Tabela 5 – Desempenho no Eixo 2.....	18
Tabela 6 – Médias de desempenho no Eixo 2.....	20
Tabela 7 – Desempenho no Eixo 3.....	21
Tabela 8 – Médias de desempenho no Eixo 3.....	36
Tabela 9 – Desempenho no Eixo 4.....	37
Tabela 10 – Médias de desempenho no Eixo 4.....	43
Tabela 11 – Desempenho no Eixo 5.....	44
Tabela 12 – Médias de desempenho no Eixo 5.....	62

1 INTRODUÇÃO	9
1.1 Caracterização do Ifes Campus Piúma	9
2 METODOLOGIA	12
2.1 Atividades da CPA	13
3 RESULTADOS DA AUTOAVALIAÇÃO	15
3.1 Quantidade de participantes por segmento	15
3.2 Quantidade de participantes por gênero	15
3.3 Eixo 1 - Planejamento e Avaliação Institucional	16
3.4 Eixo 2 - Desenvolvimento Institucional	18
3.5 Eixo 3 - Políticas Acadêmicas	21
3.6 Eixo 4 - Políticas de Gestão	37
3.7 Eixo 5 - Infraestrutura Física	44
4 CONSIDERAÇÕES FINAIS	63
REFERÊNCIAS	64

1 INTRODUÇÃO

A autoavaliação institucional tem como objetivo demonstrar a percepção da comunidade acadêmica a respeito de indicadores elaborados a partir das dimensões avaliativas previstas na Lei nº 10.861, de 14 de abril de 2004, que instituiu o Sistema Nacional de Avaliação da Educação Superior (SINAES). Em seu Art. 11, a lei estabelece que as instituições de educação superior brasileiras, sejam elas públicas ou privadas, constituirão as Comissões Próprias de Avaliação (CPAs), cujo papel é de realizar o processo da Autoavaliação Institucional.

A CPA do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Espírito Santo (Ifes) planeja e executa as ações para a Autoavaliação Institucional contando com os membros representantes dos seguintes segmentos: estudantes, docentes e técnico-administrativos em educação que compõem as Comissões Setoriais de Avaliação (CSAs) dos campi e do Centro de Referência em Formação e Educação a Distância (Cefor) e representantes da sociedade civil organizada. Os membros têm o mandato determinado no regulamento da CPA, aprovado pela Resolução do Conselho Superior nº 20, de 13 de julho de 2018, e alterado pela Resolução do Conselho Superior nº 50, de 17 de dezembro de 2018. Em 2023, o processo da Autoavaliação Institucional ocorreu no período de 16 de outubro a 26 de novembro, sendo prorrogado até o dia 03 de dezembro.

1.1 Caracterização do Ifes Campus Piúma

O Ifes – Campus Piúma está localizado na microrregião do Litoral Sul do Estado do Espírito Santo, na cidade de Piúma, a 96 km da capital do Estado. O perfil do campus está direcionado ao eixo de Recursos Naturais e atua efetivamente no setor pesqueiro. Oferece dois cursos técnicos integrados ao ensino médio (Técnico em Aquicultura e Técnico em Pesca), dois cursos técnicos subsequentes ao ensino médio (Técnico em Guia de Turismo e Técnico em Gastronomia), dois cursos de graduação (Engenharia de Pesca e Complementação Pedagógica: Letras/Português, Matemática, Física, Biologia e Química) e um curso de Pós-Graduação Lato Sensu em Controle de Qualidade e Segurança de Alimentos (na modalidade à distância). Também são ofertados cursos de extensão (com curta duração) e eventos destinados a toda comunidade acadêmica, bem como atividades artísticas, culturais e esportivas.

Possui 937 alunos¹ que residem nas seguintes cidades: Alfredo Chaves, Anchieta,

¹ Dados de fevereiro/2022.

Cariacica, Guarapari, Iconha, Itapemirim, Marataízes, Mimoso do Sul, Piúma, Presidente Kennedy, Rio Novo do Sul, Vargem Alta, Vila Velha e Vitória. Os alunos do curso de Pós-Graduação na modalidade à distância são dos Estados do Espírito Santo, São Paulo, Rio de Janeiro, Minas Gerais, Distrito Federal, Maranhão, Bahia, Pernambuco, Piauí e Ceará.

O Ifes – Campus Piúma já formou 1.283 alunos desde a sua implantação em 2010². É destaque no Exame Nacional do Ensino Médio (ENEM): 1º lugar entre as escolas do Litoral Sul Capixaba nos de 2017, 2018 e 2019 e 12º lugar no ranking entre as escolas públicas do Espírito Santo. Conquistou o 1º lugar no Prêmio Biguá de Sustentabilidade, promovido pela TV Gazeta Sul, edição 2016, na categoria instituições de ensino, com a ação “Educação Ambiental para o Desenvolvimento Sustentável do Litoral Sul Capixaba”. Os alunos também destacaram-se nas olimpíadas estudantis: Olimpíada Brasileira de Matemática das Escolas Públicas (2012, 2021) e Olimpíada Brasileira de Robótica (2016).

Os alunos são atendidos por equipe multidisciplinar composta por: Assistentes de Alunos, Auxiliares em Administração, Assistentes em Administração, Técnicos(as) de Laboratório, Técnica de Enfermagem, Tradutora/Intérprete de Linguagem e Sinais, Revisora de Textos Braille, Pedagogos(a), Técnico em Assuntos Educacionais, Psicóloga, Assistente Social, Bibliotecário-Documentalista, Professor de Atendimento Educacional Especializado. Através da Política de Assistência Estudantil do Ifes, os alunos podem participar anualmente do Programa de Auxílio-alimentação, Auxílio Emergencial de Inclusão Digital, Moradia e Transporte.

A equipe de servidores é composta por 46 professores efetivos, 8 professores substitutos, 43 técnico-administrativos em educação e 6 estagiários. Também possui 24 colaboradores terceirizados que prestam serviços nas áreas de segurança, limpeza e manutenção do Campus³.

Possui 13 Grupos de Pesquisa registrados no CNPq: Núcleo de Estudos Tecnológicos (NETEC): Grupo de Estudos e Pesquisas sobre Interculturalidade e Diversidade (GEPIDi); Gestão de Políticas Públicas do Esporte, Lazer e Promoção de Saúde; Grupo de Pesquisa em Exercício e Esporte; Grupo de Estudos em Engenharia Naval (GENAV); Grupo de Estudos Territoriais e a

² Dados de fevereiro/2022.

³ Dados de fevereiro/2022.

Atividade Pesqueira (GETAP); Ecologia de Tartarugas Marinhas do Espírito Santo (GETAMES); Sedimentologia e Dinâmica Ambiental; Grupo de Pesquisa em Ensino de Ciências; Ecologia Microbiana; Maricultura e Recursos Pesqueiros; Grupo de Estudos em Pesca e Conservação (GEPEC); Grupo de estudos em processamento de pescado (GePP).

Fazem parte da estrutura do campus: Núcleo de Relações Internacionais (NRI), Núcleo de Atendimento às Pessoas com Necessidades Específicas (NAPNE), Núcleo de Estudos Afro-brasileiros e Indígenas (NEABI), Núcleo de Tecnologias Educacionais (NTE), Núcleo de Arte e Cultura (NAC) e Núcleo de Educação Ambiental (NEA).

A Biblioteca Clarice Lispector possui amplo acervo (2.493 títulos e 7.575 exemplares⁴) e ainda disponibiliza acesso às seguintes bibliotecas digitais: Repositório Institucional do Ifes, EBSCO Host, Minha Biblioteca, Periódicos Capes, Biblioteca Domínio Público, Google Book, Biblioteca Digital Mundial, The National Academies Press, Biblioteca Brasileira de Teses e Dissertações, Biblioteca Digital e Sonora, Project Gutenberg e Public Library of Science.

Para proporcionar uma formação prática aos alunos, o Ifes – Campus Piúma conta com 20 laboratórios: Informática (2 laboratórios), Biologia, Física, Ecologia Microbiana, Microscopia, Processamento de Pescado, Química, Tecnologia Mecânica e Naval, Transformação do Pescado, Análise de Alimentos, Biologia e Ecologia Vegetal, Aquicultura Ornamental, Arte de Pesca, Carcinicultura, Dinâmica de Populações Marinhas, Malacocultura, Nutrição e Produção de Organismos Aquáticos, Oceanografia e Clima e do Núcleo de Estudos Tecnológicos.

Possui 12 salas de aulas climatizadas (cada sala é composta por 40 carteiras, quadro branco, projetor multimídia e mesa do tipo escritório para a acomodação do professor), armários individuais para pertences dos alunos, 03 salas para professores, banheiros acessíveis, ginásio poliesportivo, planetário itinerante, ecoponto para destinação de resíduos, rede wi-fi, amplo auditório com capacidade para 200 pessoas. Para proteção e guarda de documentos impressos dispõe de 2 modernos armários deslizantes. Nas dependências do campus também há uma Cantina que atende a comunidade interna. Além disso possui 1 embarcação, 3 veículos e 1 mini Buggy (tipo gaiola) para atender as necessidades administrativas e desenvolver ações nas áreas de ensino, pesquisa e extensão.

⁴ Dados de fevereiro/2022.

2 METODOLOGIA

O instrumento de autoavaliação usado para a pesquisa interna está baseado no instrumento de avaliação institucional externa e os eixos e indicadores definidos pela Nota Técnica nº 65/2014 DAES/CONAES/INEP, e Nota Técnica nº 16/2017 CGA/CGIES/DAES/INEP, sendo aplicado no triênio 2021-2023.

O instrumento de autoavaliação é formado por indicadores que são agrupados em cinco eixos e nas dez dimensões previstos na Lei 10.861/2004:

- Eixo 1 - Planejamento e Avaliação Institucional contempla a Dimensão 8;
- Eixo 2 - Desenvolvimento Institucional contempla as Dimensões 1 e 3;
- Eixo 3 - Políticas Acadêmicas contempla as Dimensões 2, 4 e 9;
- Eixo 4 - Políticas de Gestão contempla as Dimensões 5, 6 e 10;
- Eixo 5 - Infraestrutura contempla a Dimensão 7.

Cada indicador é composto de um enunciado, podendo ou não ser subdividido. Para cada indicador o avaliador pode dar notas variando de 1 a 5, as quais representam os conceitos:

- Insatisfatório (1);
- Parcialmente satisfatório (2);
- Satisfatório (3);
- Bom (4);
- Muito bom (5).

Também há as alternativas “Desconheço” e “Não Se Aplica” e cada indicador possibilita o registro de uma observação (sugestão, crítica e elogio) para permitir uma contribuição mais detalhada de determinado assunto abordado. O resultado de cada indicador foi calculado pela média das respostas⁵, excluindo-se as respostas “Desconheço” e “Não se Aplica”.

De acordo com o Art. 23 da Resolução do Conselho Superior do Ifes nº 20/2018, todos os segmentos da comunidade acadêmica e os estudantes regularmente matriculados de todos os níveis de ensino da unidade participam da autoavaliação.

O processo da Autoavaliação Institucional em 2021 ocorreu no período de 21 de setembro a 31 de outubro, sendo prorrogado até o dia 12 de novembro. Foi realizada por meio de um sistema informatizado, disponível em avaliacao.ifes.edu.br, desenvolvido e mantido pela Diretoria de Tecnologia da Informação do Ifes. Ao longo do processo é possível acompanhar em tempo real as quantidades de participantes através do Painel da Avaliação Institucional,

⁵ Com o recurso de auto salvamento do sistema, foram contabilizados também aqueles que não finalizaram o preenchimento.

disponível em avaliacao.ifes.edu.br/painel, bem como consultar alguns relatórios que estão disponíveis das avaliações anteriores.

2.1 Atividades da CPA

O calendário para 2021 com as datas de reuniões ordinárias e atividades da CPA foi aprovado na reunião de 11.12.2020. As reuniões ocorreram via WebConferência e deliberaram sobre a execução das ações planejadas pela CPA com as CSAs. As deliberações são registradas em ata, que são arquivadas na CPA e publicadas na [página da CPA](#). Sempre que há visitas in loco das Comissões Externas de Avaliação do INEP, a CPA e as CSAs participam das reuniões, de acordo com a disponibilidade, conforme agenda previamente enviada pelas referidas Comissões Externas.

Quadro 1 – Atividades da CPA/CSAs em 2021

Atividades	M A R	A B R	M A I	J U N	J U L	A G O	S E T	O U T	N O V	D E Z	J A N	F E V	M A R
Planejar as ações da CPA em conjunto com a Diretoria de Tecnologia da Informação (DTI) com o objetivo de operacionalizar o uso do sistema para aplicação da Autoavaliação Institucional de 2021.	X	X	X	X	X								
Realizar a divulgação junto à comunidade acadêmica dos resultados da Autoavaliação Institucional de 2020.		X	X	X	X								
Sensibilizar a comunidade acadêmica para a Autoavaliação Institucional de 2021.		X	X	X	X								
Revisar os Instrumentos de Avaliação para aplicação em 2021.	X	X	X	X	X								
Programar o acompanhamento das CSAs nos processos de avaliação, reconhecimento e renovação de reconhecimento de Cursos.	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Acompanhar as ações das CSAs e metas para cursos e treinamentos sobre legislação e avaliação.			X	X	X	X	X	X					
Aplicar a Autoavaliação Institucional de 2021.						X	X	X					
Acompanhar e analisar os resultados da Autoavaliação Institucional de 2021.								X	X	X	X		

Atividades	M A R	A B R	M A I	J U N	J U L	A G O	S E T	O U T	N O V	D E Z	J A N	F E V	M A R
Elaborar o Relatório Parcial de Autoavaliação Institucional do Ifes do exercício 2021.									X	X	X	X	
Enviar o Relatório Parcial de Autoavaliação Institucional do Ifes do exercício 2021 ao Inep/MEC.													X
Acompanhar as ações previstas nos Relatórios de Ações, Resultados e Planejamento da Gestão Acadêmico-Administrativa (RAPAs) dos Campi.	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X

Fonte: Comissão Própria de Avaliação.

3 RESULTADOS DA AUTOAVALIAÇÃO

3.1 Quantidade de participantes por segmento

Tabela 1 – Quantidade de participantes por segmento

Segmento Avaliado	2021		
	Respondentes	Total de aptos a participar	Percentual de participação
Docente	15	52	28,85%
Estudante	48	1146	4,19%
Estudante EaD	Nenhum participante	Nenhum participante	Nenhum participante
TAE ⁶	16	42	38,10%
Total	79	1240	6,37%

Fonte: Elaborado pelo autor.

3.2 Quantidade de participantes por gênero

Tabela 2 – Quantidade de participantes por gênero

	2021	
	Masculino	Feminino
Docente	6	9
Estudante	17	31
Estudante EaD	Nenhum participante	Nenhum participante
TAE Ensino	4	4
TAE Gestão	5	3
Total	32	47

Fonte: Elaborado pelo autor.

⁶ Estão somados os TAE Ensino e TAE Gestão.

3.3 Eixo 1 - Planejamento e Avaliação Institucional

No Eixo 1 está contemplado o Planejamento e Avaliação (Dimensão 8 do SINAES).

Legenda

NA - Não se aplica

NP - Nenhum participante

SC - Sem correspondência

Tabela 3 – Desempenho no Eixo 1

EIXO 1 - PLANEJAMENTO E AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL Indicadores		Segmento Avaliado	2021
Quanto a este Instrumento de Avaliação Institucional, avalie:			
a) Quantidade de itens:	Docente		2,55
	Estudante		3,18
	Estudante EaD		NP
	TAE Ensino		3,33
	TAE Gestão		3,00
b) Clareza e objetividade: ⁷	Docente		3,28
	Estudante		3,50
	Estudante EaD		NP
	TAE Ensino		3,50
	TAE Gestão		3,19
No aspecto relacionado ao processo de autoavaliação institucional:			
a) Divulgação e sensibilização do período de realização da Avaliação Institucional:	Docente		2,82
	Estudante		3,09
	Estudante EaD		NP
	TAE Ensino		3,33
	TAE Gestão		3,00
b) Formas de divulgação dos resultados obtidos:	Docente		2,80
	Estudante		3,14
	Estudante EaD		NP

⁷ No questionário da Avaliação Institucional 2021 essa opção estava subdividida em duas opções: “b) Clareza” e “c) Objetividade”. Para fins de equivalência, será calculada a média das duas opções para o referido ano.

EIXO 1 - PLANEJAMENTO E AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL Indicadores	Segmento Avaliado	2021
	TAE Ensino	3,00
	TAE Gestão	2,71
c) Quanto às ações (providências) da Gestão decorrentes da Avaliação Institucional:	Docente	3,22
	Estudante	3,50
	Estudante EaD	NP
	TAE Ensino	4,00
	TAE Gestão	2,14

Fonte: Elaborado pelo autor.

Tabela 4 – Médias de desempenho no Eixo 1

EIXO 1 - PLANEJAMENTO E AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL	
Segmento Avaliado	2021
Docente	2,93
Estudante	3,28
Estudante EaD	NP
TAE Ensino	3,43
TAE Gestão	2,81
Média do Eixo	3,11

Fonte: Elaborado pelo autor.

3.4 Eixo 2 - Desenvolvimento Institucional

No Eixo 2 estão contempladas a Missão e Plano de Desenvolvimento Institucional (Dimensão 1) e Responsabilidade Social da Instituição (Dimensão 3 do SINAES).

Legenda

NA - Não se aplica

NP - Nenhum participante

SC - Sem correspondência

Tabela 5 – Desempenho no Eixo 2

EIXO 2 - DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL Indicadores	Segmento Avaliado	2021
Em relação à Missão do Ifes que é: “promover educação profissional, científica e tecnológica pública de excelência, integrando de forma inovadora o Ensino, a Pesquisa e a Extensão para a construção de uma sociedade democrática, justa e sustentável” você percebe que ela está sendo cumprida de forma:	Docente	3,73
	Estudante	4,71
	Estudante EaD	NP
	TAE Ensino	3,83
	TAE Gestão	3,38
Como você avalia as ações no seu campus/na sua unidade para a disseminação da cultura empreendedora, no âmbito do desenvolvimento econômico local e regional? ⁸	Docente	2,67
	Estudante	3,38
	Estudante EaD	NP
	TAE Ensino	4,00
	TAE Gestão	3,00
Em relação à inclusão no seu campus/na sua unidade, avalie:		
a) Ações inclusivas para pessoas com deficiência e transtorno do neurodesenvolvimento (Transtorno de Déficit de Atenção e Hiperatividade (TDAH), Transtorno do Espectro Autista e Distúrbios da Aprendizagem):	Docente	3,92
	Estudante	4,00
	Estudante EaD	NP
	TAE Ensino	3,67
	TAE Gestão	4,29
b) Oportunidades de capacitação dos servidores e da comunidade acadêmica no atendimento às políticas de inclusão:	Docente	3,25
	Estudante	4,04
	Estudante EaD	NP
	TAE Ensino	4,00
	TAE Gestão	4,17

⁸ No questionário da Avaliação Institucional 2021 e 2022 essa questão constou no Eixo 3.

EIXO 2 - DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL Indicadores		Segmento Avaliado	2021
Quanto à realização de atividades artísticas e culturais no seu campus/ na sua unidade, avalie:			
a) Quantidade e Frequência anual: ⁹	Docente		3,09
	Estudante		3,58
	Estudante EaD		NP
	TAE Ensino		3,72
	TAE Gestão		4,36
b) Qualidade:	Docente		4,00
	Estudante		4,00
	Estudante EaD		NP
	TAE Ensino		3,86
	TAE Gestão		4,67
c) Infraestrutura utilizada:	Docente		3,75
	Estudante		3,80
	Estudante EaD		NP
	TAE Ensino		3,67
	TAE Gestão		4,29
d) Oportunidades de participação/envolvimento da comunidade acadêmica:	Docente		3,58
	Estudante		4,04
	Estudante EaD		NP
	TAE Ensino		3,43
	TAE Gestão		4,14

Fonte: Elaborado pelo autor.

⁹ No questionário da Avaliação Institucional 2021 essa opção estava subdividida em duas opções: “a) Quantidade” e “b) Frequência anual”. Para fins de equivalência, será calculada a média das duas opções para o referido ano.

Tabela 6 – Médias de desempenho no Eixo 2

EIXO 2 - DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL	
Segmento Avaliado	2021
Docente	3,50
Estudante	3,94
Estudante EaD	NP
TAE Ensino	3,77
TAE Gestão	4,04
Média do Eixo	3,81

Fonte: Elaborado pelo autor.

3.5 Eixo 3 - Políticas Acadêmicas

No Eixo 3 estão contempladas as Políticas para o Ensino, a Pesquisa e a Extensão (Dimensão 2), Comunicação com a Sociedade (Dimensão 4) e Política de Atendimento aos Discentes (Dimensão 9 do SINAES).

Legenda

NA - Não se aplica

NP - Nenhum participante

SC - Sem correspondência

Tabela 7 – Desempenho no Eixo 3

EIXO 3 - POLÍTICAS ACADÊMICAS Indicadores		Segmento Avaliado	2021
Quanto à atuação do corpo docente, avalie as atividades de ensino referentes à(ao/s):			
a) Metodologia:	Docente		4,00
	Estudante		3,82
	Estudante EaD		NP
	TAE Ensino		4,00
	TAE Gestão		NA
b) Conteúdos que ministra de acordo com a ementa da disciplina:	Docente		4,25
	Estudante		4,05
	Estudante EaD		NP
	TAE Ensino		4,75
	TAE Gestão		NA
c) Instrumentos avaliativos:	Docente		3,92
	Estudante		3,55
	Estudante EaD		NP
	TAE Ensino		3,60
	TAE Gestão		NA
d) Ações de recuperação paralela: ¹⁰	Docente		3,58
	Estudante		3,71
	Estudante EaD		NP

¹⁰ No questionário da Avaliação Institucional 2021 essa opção constou como opção da questão “Quanto à área de ensino, avalie”.

EIXO 3 - POLÍTICAS ACADÊMICAS Indicadores	Segmento Avaliado	2021
	TAE Ensino	3,75
	TAE Gestão	NA
e) Cumprimento da carga horária:	Docente	4,33
	Estudante	3,91
	Estudante EaD	NP
	TAE Ensino	3,33
	TAE Gestão	NA
f) Materiais didáticos que utiliza:	Docente	4,33
	Estudante	3,77
	Estudante EaD	NP
	TAE Ensino	4,00
	TAE Gestão	NA
g) Abertura para o diálogo/comunicação:	Docente	4,08
	Estudante	4,00
	Estudante EaD	NP
	TAE Ensino	4,00
	TAE Gestão	NA
h) Observância aos princípios éticos (urbanidade, respeito, etc):	Docente	4,27
	Estudante	3,88
	Estudante EaD	NP
	TAE Ensino	4,00
	TAE Gestão	NA
i) Disponibilidade de atendimento extraclasse:	Docente	3,50
	Estudante	4,00
	Estudante EaD	NP
	TAE Ensino	4,40
	TAE Gestão	NA
Sobre os processos de ensino, avalie as ações realizadas no seu campus/na sua unidade quanto à:		
a) Educação de Jovens e Adultos:	Docente	3,13
	Estudante	3,74
	Estudante EaD	NP
	TAE Ensino	3,50
	TAE Gestão	NA

EIXO 3 - POLÍTICAS ACADÊMICAS Indicadores	Segmento Avaliado	2021
b) Permanência e Êxito:	Docente	3,00
	Estudante	3,56
	Estudante EaD	NP
	TAE Ensino	3,50
	TAE Gestão	NA
c) Relações Étnico-raciais:	Docente	3,83
	Estudante	3,79
	Estudante EaD	NP
	TAE Ensino	3,50
	TAE Gestão	NA
d) Equidade de Gênero e Orientação Sexual:	Docente	3,09
	Estudante	3,95
	Estudante EaD	NP
	TAE Ensino	2,80
	TAE Gestão	NA
Quanto às práticas pedagógicas, avalie:		
a) Quantidade dos momentos de planejamento coletivo entre docentes:	Docente	2,45
	Estudante	NA
	Estudante EaD	NA
	TAE Ensino	3,60
	TAE Gestão	NA
b) Qualidade dos momentos de planejamento coletivo entre docentes:	Docente	2,82
	Estudante	NA
	Estudante EaD	NA
	TAE Ensino	3,60
	TAE Gestão	NA
c) Articulação das atividades de ensino com a Extensão e a Pesquisa: ¹¹	Docente	2,73
	Estudante	4,06
	Estudante EaD	NP
	TAE Ensino	3,33
	TAE Gestão	NA

¹¹ No questionário da Avaliação Institucional 2022 essa opção fazia parte da questão “Quanto às práticas pedagógicas, a articulação das atividades de ensino com a Extensão e a Pesquisa é”.

EIXO 3 - POLÍTICAS ACADÊMICAS Indicadores	Segmento Avaliado	2021
d) Integração de conhecimentos gerais e específicos, básicos, profissionais, teóricos e práticos nos currículos: ¹²	Docente	3,50
	Estudante	3,84
	Estudante EaD	NP
	TAE Ensino	4,17
	TAE Gestão	NA
Quanto às ações de Pesquisa, no seu campus/na sua unidade, avalie:		
a) Carga horária para o desenvolvimento das atividades: ¹³	Docente	1,80
	Estudante	NA
	Estudante EaD	NA
	TAE Ensino	2,60
	TAE Gestão	3,67
b) Formação e o fortalecimento dos Grupos de pesquisa: ¹⁴	Docente	3,36
	Estudante	NA
	Estudante EaD	NA
	TAE Ensino	NA
	TAE Gestão	NA
c) Divulgação de oportunidades de Iniciação Científica: ¹⁵	Docente	3,73
	Estudante	3,67
	Estudante EaD	NP
	TAE Ensino	NA
	TAE Gestão	NA
d) Divulgação da oferta de bolsas: ¹⁶	Docente	NA
	Estudante	3,86
	Estudante EaD	NP
	TAE Ensino	NA
	TAE Gestão	NA

¹² No questionário da Avaliação Institucional 2021 e 2022 essa opção fazia parte da questão “Quanto às práticas pedagógicas, a integração de conhecimentos gerais e específicos, básicos, profissionais, teóricos e práticos nos currículos é”.

¹³ No questionário da Avaliação Institucional 2021 e 2022 essa opção fazia parte da questão “Quanto à Pesquisa, no âmbito do seu campus/da sua unidade, como você avalia a carga horária para o desenvolvimento das atividades?”.

¹⁴ No questionário da Avaliação Institucional 2022 essa opção fazia parte da questão “Avalie as condições para a formação e o fortalecimento dos Grupos de pesquisa, no âmbito do seu campus/da sua unidade”.

¹⁵ No questionário da Avaliação Institucional 2021 e 2022 essa opção fazia parte da questão “Quanto à divulgação de oportunidades de Iniciação Científica, no âmbito do seu campus/da sua unidade, avalie:”

¹⁶ No questionário da Avaliação Institucional 2022 essa opção fazia parte da questão “Avalie a divulgação de ofertas de bolsas: a) de Pesquisa; b) de Extensão.”

EIXO 3 - POLÍTICAS ACADÊMICAS Indicadores	Segmento Avaliado	2021
Quanto às ações de Extensão, no seu campus/na sua unidade, avalie:		
a) Divulgação dos cursos e das atividades:	Docente	3,27
	Estudante	3,47
	Estudante EaD	NP
	TAE Ensino	3,00
	TAE Gestão	NA
b) Contribuição dos cursos para a inclusão social e cidadã aliada à geração de emprego e renda:	Docente	3,00
	Estudante	4,00
	Estudante EaD	NP
	TAE Ensino	3,33
	TAE Gestão	NA
c) Qualificação profissional básica e técnica de trabalhadores:	Docente	3,73
	Estudante	4,16
	Estudante EaD	NP
	TAE Ensino	4,33
	TAE Gestão	NA
d) Ingresso e permanência no Ifes de jovens e adultos trabalhadores e de integrantes de grupos sociais em situação de vulnerabilidade:	Docente	3,20
	Estudante	3,65
	Estudante EaD	NP
	TAE Ensino	3,17
	TAE Gestão	NA
e) Formação continuada de egressos, com vistas à sua progressão no mundo do trabalho:	Docente	3,09
	Estudante	4,06
	Estudante EaD	NP
	TAE Ensino	3,67
	TAE Gestão	NA
f) Possibilidade de aproveitamento de carga horária ou crédito para a integralização curricular:	Docente	3,45
	Estudante	3,59
	Estudante EaD	NP
	TAE Ensino	3,67
	TAE Gestão	NA
g) Divulgação da oferta de bolsas: ¹⁷	Docente	4,00

¹⁷ No questionário da Avaliação Institucional 2022 essa opção fazia parte da questão “Avalie a divulgação de ofertas

EIXO 3 - POLÍTICAS ACADÊMICAS Indicadores	Segmento Avaliado	2021
	Estudante	4,00
	Estudante EaD	NP
	TAE Ensino	NA
	TAE Gestão	NA
Quanto às visitas técnicas, avalie a contribuição delas para a formação profissional:	Docente	4,00
	Estudante	4,00
	Estudante EaD	NP
	TAE Ensino	NA
	TAE Gestão	NA
Em relação a oportunidades para o protagonismo estudantil, no que concerne ao empreendedorismo, ao associativismo (representação por ordem de classe, sindicato, etc.) e ao cooperativismo, avalie as ações do seu campus/da sua unidade que apoiam a criação e consolidação dos seguintes empreendimentos estudantis:		
a) Empresas Juniores (só avalie se existir no seu campus/na sua unidade):	Docente	3,38
	Estudante	3,42
	Estudante EaD	NP
	TAE Ensino	3,20
	TAE Gestão	NA
b) Empresas simuladas e laboratórios de empreendedorismo (só avalie se existir no seu campus/na sua unidade):	Docente	2,60
	Estudante	3,27
	Estudante EaD	NP
	TAE Ensino	3,33
	TAE Gestão	NA
c) Núcleos de Incubação de empreendimentos tecnológicos industriais, sociais e da economia criativa (só avalie se existir no seu campus/na sua unidade):	Docente	2,50
	Estudante	3,20
	Estudante EaD	NP
	TAE Ensino	3,50
	TAE Gestão	NA
Quanto ao Estágio, obrigatório e não obrigatório, no seu campus/na sua unidade, avalie:		
a) Acompanhamento pelo Setor de Estágio:	Docente	4,09
	Estudante	3,60
	Estudante EaD	NP
	TAE Ensino	NA

de bolsas: a) de Pesquisa; b) de Extensão.”

EIXO 3 - POLÍTICAS ACADÊMICAS Indicadores		Segmento Avaliado	2021
		TAE Gestão	NA
b) Acompanhamento pelo(a) docente orientador(a):		Docente	3,00
		Estudante	3,90
		Estudante EaD	NP
		TAE Ensino	NA
		TAE Gestão	NA
c) Relação entre os conteúdos estudados no curso e as atividades no estágio:		Docente	3,25
		Estudante	3,80
		Estudante EaD	NP
		TAE Ensino	NA
		TAE Gestão	NA
d) Aquisição de experiências diversificadas no estágio:		Docente	3,60
		Estudante	3,56
		Estudante EaD	NP
		TAE Ensino	NA
		TAE Gestão	NA
e) Atuação do Ifes na mediação de oportunidades de vagas junto às empresas e instituições:		Docente	4,00
		Estudante	3,36
		Estudante EaD	NP
		TAE Ensino	NA
		TAE Gestão	NA
Em relação à Pós-Graduação, no âmbito do seu campus/da sua unidade, avalie:			
a) Articulação entre a instância decisória e as instâncias consultivas sobre a oferta de cursos:		Docente	4,00
		Estudante	NA
		Estudante EaD	NA
		TAE Ensino	3,67
		TAE Gestão	4,33
b) Apoio em relação à mobilidade docente para atuação nos cursos:		Docente	2,88
		Estudante	NA
		Estudante EaD	NA
		TAE Ensino	3,00
		TAE Gestão	4,33
Quanto à divulgação do conhecimento científico, avalie:			

EIXO 3 - POLÍTICAS ACADÊMICAS Indicadores	Segmento Avaliado	2021
a) Apoio do Ifes para a participação em eventos (congressos, seminários, encontros acadêmicos, feiras tecnológicas, etc):	Docente	3,36
	Estudante	3,91
	Estudante EaD	NP
	TAE Ensino	3,80
	TAE Gestão	NA
b) Apoio do seu campus/da sua unidade para a participação em eventos (congressos, seminários, encontros acadêmicos, feiras tecnológicas, etc):	Docente	3,27
	Estudante	3,92
	Estudante EaD	NP
	TAE Ensino	4,00
	TAE Gestão	NA
c) Organização e realização de eventos no âmbito do Ifes (congressos, seminários, encontros acadêmicos, feiras tecnológicas, etc):	Docente	3,55
	Estudante	4,00
	Estudante EaD	NP
	TAE Ensino	4,60
	TAE Gestão	NA
d) Organização e realização de eventos no âmbito do seu campus/da sua unidade/ (congressos, seminários, encontros acadêmicos, feiras tecnológicas, etc):	Docente	3,45
	Estudante	3,92
	Estudante EaD	NP
	TAE Ensino	4,20
	TAE Gestão	NA
e) Publicação de trabalho no âmbito do Ifes :	Docente	2,80
	Estudante	3,67
	Estudante EaD	NP
	TAE Ensino	4,00
	TAE Gestão	NA
Referente à Monitoria, no âmbito do seu campus/da sua unidade, avalie:		
a) Contribuição para o processo de ensino-aprendizagem:	Docente	3,50
	Estudante	4,30
	Estudante EaD	NP
	TAE Ensino	NA
	TAE Gestão	NA
b) Cooperação entre o/a professor(a) e o/a estudante monitor:	Docente	3,67
	Estudante	4,11

EIXO 3 - POLÍTICAS ACADÊMICAS Indicadores		Segmento Avaliado	2021
		Estudante EaD	NP
		TAE Ensino	NA
		TAE Gestão	NA
Considerando a sustentabilidade ambiental, avalie:			
a) Ações curriculares de educação ambiental no seu campus/na sua unidade:		Docente	3,73
		Estudante	4,27
		Estudante EaD	NP
		TAE Ensino	3,60
		TAE Gestão	4,14
b) Ações para diminuir os impactos ambientais gerados pelo seu campus/pela sua unidade:		Docente	3,90
		Estudante	3,91
		Estudante EaD	NP
		TAE Ensino	4,17
		TAE Gestão	4,57
Quanto ao Setor Pedagógico, no âmbito do seu campus/da sua unidade avalie:			
a) Orientação pedagógica aos docentes:		Docente	NA
		Estudante	NA
		Estudante EaD	NA
		TAE Ensino	4,20
		TAE Gestão	NA
b) Orientação pedagógica aos discentes:		Docente	NA
		Estudante	4,09
		Estudante EaD	NP
		TAE Ensino	NA
		TAE Gestão	NA
c) Orientação pedagógica aos pais/responsáveis:		Docente	NA
		Estudante	3,70
		Estudante EaD	NP
		TAE Ensino	NA
		TAE Gestão	NA
Em relação ao Registro Acadêmico (atendimento CRA), avalie: ¹⁸			

¹⁸ No questionário da Avaliação Institucional 2021 e 2022 essa questão constou no Eixo 4.

EIXO 3 - POLÍTICAS ACADÊMICAS Indicadores		Segmento Avaliado	2021
a) Horário de atendimento:	Docente		4,00
	Estudante		4,00
	Estudante EaD		NP
	TAE Ensino		4,17
	TAE Gestão		NA
b) Atendimento das demandas / resolutividade de problemas:	Docente		4,27
	Estudante		3,82
	Estudante EaD		NP
	TAE Ensino		4,33
	TAE Gestão		NA
Quanto à qualidade de vida do(a) estudante, avalie, no âmbito do seu campus/da sua unidade:			
a) Ações de atenção à saúde (combate à diabetes, tabagismo, sobrepeso, etc):	Docente		NA
	Estudante		3,57
	Estudante EaD		NP
	TAE Ensino		NA
	TAE Gestão		NA
b) Ações desportivas:	Docente		NA
	Estudante		3,00
	Estudante EaD		NP
	TAE Ensino		NA
	TAE Gestão		NA
Em relação aos Núcleos abaixo, avalie as ações conforme os requisitos:			
Núcleo de Apoio às Pessoas com Necessidades Específicas (NAPNE) ¹⁹			
a) Divulgação das ações (Realização de eventos e palestras, divulgação de datas importantes e eventos externos, intervenções artístico-culturais, publicação de textos, formações e cursos)	Docente		3,92
	Estudante		4,21
	Estudante EaD		NP
	TAE Ensino		4,00
	TAE Gestão		4,29
b) Qualidade das ações	Docente		3,92
	Estudante		4,21

¹⁹ No questionário da Avaliação Institucional 2022 essa questão constou como “Em relação ao Núcleo de Atendimento a Pessoas com Necessidades Específicas (NAPNE), avalie a resolutividade das demandas, segundo o Decreto 5296/2004 (que estabelece normas gerais e critérios básicos para a promoção da acessibilidade das pessoas com deficiência ou com mobilidade reduzida) no âmbito do seu campus/da sua unidade”. Para fins de equivalência considerou-se o conceito para todas as opções da questão.

EIXO 3 - POLÍTICAS ACADÊMICAS Indicadores		Segmento Avaliado	2021
		Estudante EaD	NP
		TAE Ensino	4,00
		TAE Gestão	4,29
c) Quantidade das ações		Docente	3,92
		Estudante	4,21
		Estudante EaD	NP
		TAE Ensino	4,00
		TAE Gestão	4,29
Núcleo de Estudos Afro-brasileiros (NEABI) ²⁰			
a) Divulgação das ações (Realização de eventos e palestras, divulgação de datas importantes e eventos externos, intervenções artístico-culturais, publicação de textos, formações e cursos)		Docente	3,78
		Estudante	3,75
		Estudante EaD	NA
		TAE Ensino	3,29
		TAE Gestão	3,60
b) Qualidade das ações		Docente	3,78
		Estudante	3,75
		Estudante EaD	NA
		TAE Ensino	3,29
		TAE Gestão	3,60
c) Quantidade das ações		Docente	3,78
		Estudante	3,75
		Estudante EaD	NA
		TAE Ensino	3,29
		TAE Gestão	3,60
Núcleo de Estudos e Pesquisas em Gênero e Sexualidade (NEPGENS) ²¹			
a) Divulgação das ações (Realização de eventos e palestras, divulgação de datas importantes e eventos externos, intervenções artístico-culturais, publicação de textos, formações e cursos)		Docente	2,50
		Estudante	3,30
		Estudante EaD	NP

²⁰ No questionário da Avaliação Institucional 2021 e 2022 essa questão constou como “Em relação ao Núcleo de Estudos Afro-brasileiros e indígenas (NEABI), avalie as ações de sensibilização da comunidade a respeito das temáticas de cultura Afro-brasileira e indígena, no âmbito de seu campus/da sua unidade”. Para fins de equivalência considerou-se o conceito para todas as opções da questão.

²¹ No questionário da Avaliação Institucional 2021 e 2022 essa questão constou como “ Em relação ao Núcleo de Estudo e Pesquisa em Gênero e Sexualidade (NEPGENS), avalie as ações desenvolvidas nesta temática no âmbito do seu campus/da sua unidade”. Para fins de equivalência considerou-se o conceito para todas as opções da questão. Em virtude de um erro de configuração, a questão não foi disponibilizada na Avaliação Institucional 2023.

EIXO 3 - POLÍTICAS ACADÊMICAS Indicadores		Segmento Avaliado	2021
		TAE Ensino	4,00
		TAE Gestão	4,00
b) Qualidade das ações		Docente	2,50
		Estudante	3,30
		Estudante EaD	NP
		TAE Ensino	4,00
		TAE Gestão	4,00
c) Quantidade das ações		Docente	2,50
		Estudante	3,30
		Estudante EaD	NP
		TAE Ensino	4,00
		TAE Gestão	4,00
Núcleo de Educação Ambiental (NEA) ²²			
a) Divulgação das ações (Realização de eventos e palestras, divulgação de datas importantes e eventos externos, intervenções artístico-culturais, publicação de textos, formações e cursos)		Docente	4,27
		Estudante	4,43
		Estudante EaD	NP
		TAE Ensino	4,00
		TAE Gestão	NA
b) Qualidade das ações		Docente	4,27
		Estudante	4,43
		Estudante EaD	NP
		TAE Ensino	4,00
		TAE Gestão	NA
c) Quantidade das ações		Docente	4,27
		Estudante	4,43
		Estudante EaD	NP
		TAE Ensino	4,00
		TAE Gestão	NA
Núcleo de Arte e Cultura (NAC) ²³			

²² No questionário da Avaliação Institucional 2022 essa questão constou como “Em relação ao Núcleo de Educação Ambiental (NEA), avalie as ações desenvolvidas nesta temática no âmbito do seu campus/da sua unidade”. Para fins de equivalência considerou-se o conceito para todas as opções da questão.

²³ No questionário da Avaliação Institucional 2021 e 2022 essa questão constou como “Em relação ao Núcleo de Arte e Cultura (NAC), avalie se as ações incentivam, desenvolvem e promovem o acesso à cultura e às artes no âmbito do seu campus/da sua unidade”. Para fins de equivalência considerou-se o conceito para todas as opções da questão.

EIXO 3 - POLÍTICAS ACADÊMICAS Indicadores		Segmento Avaliado	2021
a) Divulgação das ações (Realização de eventos e palestras, divulgação de datas importantes e eventos externos, intervenções artístico-culturais, publicação de textos, formações e cursos)	Docente	4,00	
	Estudante	4,13	
	Estudante EaD	NP	
	TAE Ensino	3,67	
	TAE Gestão	4,40	
b) Qualidade das ações	Docente	4,00	
	Estudante	4,13	
	Estudante EaD	NP	
	TAE Ensino	3,67	
	TAE Gestão	4,40	
c) Quantidade das ações	Docente	4,00	
	Estudante	4,13	
	Estudante EaD	NP	
	TAE Ensino	3,67	
	TAE Gestão	4,40	
Núcleo de Tecnologias Educacionais (NTE) ²⁴			
a) Divulgação das ações (Realização de eventos e palestras, divulgação de datas importantes e eventos externos, intervenções artístico-culturais, publicação de textos, formações e cursos)	Docente	3,10	
	Estudante	3,58	
	Estudante EaD	NP	
	TAE Ensino	3,40	
	TAE Gestão	4,00	
b) Qualidade das ações	Docente	3,10	
	Estudante	3,58	
	Estudante EaD	NP	
	TAE Ensino	3,40	
	TAE Gestão	4,00	
c) Quantidade das ações	Docente	3,10	
	Estudante	3,58	
	Estudante EaD	NP	
	TAE Ensino	3,40	
	TAE Gestão	4,00	

²⁴ No questionário da Avaliação Institucional 2021 e 2022 essa questão constou como “Em relação ao Núcleo de Tecnologia Educacional (NTE), avalie as ações desenvolvidas nesta temática no âmbito do seu campus/da sua unidade”. Para fins de equivalência considerou-se o conceito para todas as opções da questão.

EIXO 3 - POLÍTICAS ACADÊMICAS Indicadores		Segmento Avaliado	2021
Núcleo de Relações Internacionais (NRI)			
a) Divulgação das ações (Realização de eventos e palestras, divulgação de datas importantes e eventos externos, intervenções artístico-culturais, publicação de textos, formações e cursos)	Docente	SC	
	Estudante	SC	
	Estudante EaD	SC	
	TAE Ensino	SC	
	TAE Gestão	SC	
b) Qualidade das ações	Docente	SC	
	Estudante	SC	
	Estudante EaD	SC	
	TAE Ensino	SC	
	TAE Gestão	SC	
c) Quantidade das ações	Docente	SC	
	Estudante	SC	
	Estudante EaD	SC	
	TAE Ensino	SC	
	TAE Gestão	SC	
Núcleo de Promoção da Cidadania (NPC)			
a) Divulgação das ações (Realização de eventos e palestras, divulgação de datas importantes e eventos externos, intervenções artístico-culturais, publicação de textos, formações e cursos)	Docente	SC	
	Estudante	SC	
	Estudante EaD	SC	
	TAE Ensino	SC	
	TAE Gestão	SC	
b) Qualidade das ações	Docente	SC	
	Estudante	SC	
	Estudante EaD	SC	
	TAE Ensino	SC	
	TAE Gestão	SC	
c) Quantidade das ações	Docente	SC	
	Estudante	SC	
	Estudante EaD	SC	
	TAE Ensino	SC	
	TAE Gestão	SC	

EIXO 3 - POLÍTICAS ACADÊMICAS Indicadores		Segmento Avaliado	2021
Núcleo de Incubação de Empreendimentos (INC) ²⁵			
a) Divulgação das ações (Realização de eventos e palestras, divulgação de datas importantes e eventos externos, intervenções artístico-culturais, publicação de textos, formações e cursos)	Docente		2,83
	Estudante		3,38
	Estudante EaD		NA
	TAE Ensino		4,50
	TAE Gestão		4,00
b) Qualidade das ações	Docente		2,83
	Estudante		3,38
	Estudante EaD		NA
	TAE Ensino		4,50
	TAE Gestão		4,00
c) Quantidade das ações	Docente		2,83
	Estudante		3,38
	Estudante EaD		NA
	TAE Ensino		4,50
	TAE Gestão		4,00
Núcleo de Serviços Tecnológicos (NST)			
a) Divulgação das ações (Realização de eventos e palestras, divulgação de datas importantes e eventos externos, intervenções artístico-culturais, publicação de textos, formações e cursos)	Docente		SC
	Estudante		SC
	Estudante EaD		SC
	TAE Ensino		SC
	TAE Gestão		SC
b) Qualidade das ações	Docente		SC
	Estudante		SC
	Estudante EaD		SC
	TAE Ensino		SC
	TAE Gestão		SC
c) Quantidade das ações	Docente		SC
	Estudante		SC
	Estudante EaD		SC

²⁵ No questionário da Avaliação Institucional 2021 e 2022 essa questão constou como “Em relação ao Núcleo de Inovação Tecnológica e Empreendedorismo/Núcleo Incubador (NITE/NI), avalie as ações desenvolvidas nesta temática no âmbito do seu campus/de sua unidade”. Para fins de equivalência considerou-se o conceito para todas as opções da questão.

EIXO 3 - POLÍTICAS ACADÊMICAS Indicadores	Segmento Avaliado	2021
	TAE Ensino	SC
	TAE Gestão	SC

Fonte: Elaborado pelo autor.

Tabela 8 – Médias de desempenho no Eixo 3

EIXO 3 - POLÍTICAS ACADÊMICAS	
Segmento Avaliado	2021
Docente	3,48
Estudante	3,81
Estudante EaD	NP
TAE Ensino	3,77
TAE Gestão	4,08
Média do Eixo	3,78

Fonte: Elaborado pelo autor.

3.6 Eixo 4 - Políticas de Gestão

No Eixo 4 estão contempladas as Políticas de Pessoal (Dimensão 5), Organização e Gestão da Instituição (Dimensão 6) e Sustentabilidade Financeira (Dimensão 10 do SINAES).

Legenda

NA - Não se aplica

NP - Nenhum participante

SC - Sem correspondência

Tabela 9 – Desempenho no Eixo 4

EIXO 4 - POLÍTICAS DE GESTÃO Indicadores		Segmento Avaliado	2021
Em relação à Gestão Democrática, avalie:			
a) A possibilidade de participação na elaboração do Plano de Desenvolvimento Institucional - PDI e outros documentos institucionais, no âmbito do Ifes:	Docente		3,18
	Estudante		3,38
	Estudante EaD		NP
	TAE Ensino		4,00
	TAE Gestão		4,29
b) A possibilidade de participação nas ações de Gestão do seu campus/da sua unidade:	Docente		3,18
	Estudante		3,25
	Estudante EaD		NP
	TAE Ensino		3,80
	TAE Gestão		4,13
c) A atuação do Conselho de Gestão do seu campus/da sua unidade:	Docente		3,36
	Estudante		3,78
	Estudante EaD		NP
	TAE Ensino		4,50
	TAE Gestão		4,00
Avalie o estímulo institucional no âmbito do seu campus/da sua unidade quanto às práticas inovadoras:			
a) No Ensino:	Docente		3,73
	Estudante		3,73
	Estudante EaD		NP
	TAE Ensino		3,50
	TAE Gestão		NA

EIXO 4 - POLÍTICAS DE GESTÃO Indicadores	Segmento Avaliado	2021
b) Na Pesquisa:	Docente	3,89
	Estudante	4,00
	Estudante EaD	NP
	TAE Ensino	3,80
	TAE Gestão	3,80
c) Na Extensão:	Docente	3,70
	Estudante	3,82
	Estudante EaD	NP
	TAE Ensino	3,50
	TAE Gestão	3,60
d) No trabalho técnico-administrativo: ²⁶	Docente	SC
	Estudante	SC
	Estudante EaD	SC
	TAE Ensino	SC
	TAE Gestão	SC
e) No trabalho técnico pedagógico ou docente: ²⁷	Docente	SC
	Estudante	SC
	Estudante EaD	SC
	TAE Ensino	SC
	TAE Gestão	SC
Quanto a política de Assistência Estudantil no seu campus/sua unidade, avalie:		
a) O atendimento às demandas dos estudantes:	Docente	NA
	Estudante	4,09
	Estudante EaD	NP
	TAE Ensino	NA
	TAE Gestão	NA
b) O serviço prestado pelo setor em relação aos auxílios financeiros:	Docente	NA
	Estudante	4,00
	Estudante EaD	NP
	TAE Ensino	NA

²⁶ Para fins de equivalência considerou-se a opção “No trabalho técnico-administrativo e técnico pedagógico” do questionário da Avaliação Institucional 2022.

²⁷ Para fins de equivalência considerou-se a opção “No trabalho técnico-administrativo e técnico pedagógico” do questionário da Avaliação Institucional 2022.

EIXO 4 - POLÍTICAS DE GESTÃO Indicadores	Segmento Avaliado	2021
	TAE Gestão	NA
c) A distribuição dos recursos (critérios previstos no Edital) entre os tipos de auxílio:	Docente	NA
	Estudante	3,82
	Estudante EaD	NP
	TAE Ensino	NA
	TAE Gestão	NA
Em relação à atenção a saúde/apoio psicossocial dos discentes: ²⁸		
a) O serviço prestado pelo setor da CAM – Coordenadoria de Apoio Multidisciplinar, em relação ao apoio psicossocial (orientação social e psicológica):	Docente	NA
	Estudante	3,25
	Estudante EaD	NP
	TAE Ensino	NA
	TAE Gestão	NA
b) O atendimento à saúde pela enfermagem em momento de necessidade:	Docente	NA
	Estudante	3,38
	Estudante EaD	NP
	TAE Ensino	NA
	TAE Gestão	NA
Quanto a ações de Internacionalização, avalie:		
a) Oferta de disciplinas de língua estrangeira oferecida no seu campus/na sua unidade:	Docente	3,11
	Estudante	3,29
	Estudante EaD	NP
	TAE Ensino	NA
	TAE Gestão	NA
b) Aulas bilíngues, oferecidas no seu campus/na sua unidade:	Docente	1,33
	Estudante	3,29
	Estudante EaD	NP
	TAE Ensino	NA
	TAE Gestão	NA
c) Oferta/divulgação de oportunidades de intercâmbio (mobilidade) com instituições estrangeiras, por meio de editais externos: ²⁹	Docente	1,75
	Estudante	2,00
	Estudante EaD	NP

²⁸ No questionário da Avaliação Institucional 2021 e 2022 essa questão constou como opções da questão “Quanto à Assistência Estudantil, avalie, no seu campus/sua unidade”.

EIXO 4 - POLÍTICAS DE GESTÃO Indicadores	Segmento Avaliado	2021
	TAE Ensino	4,00
	TAE Gestão	3,00
d) Oferta/divulgação de oportunidades de intercâmbio (mobilidade) com instituições estrangeiras e nacionais, por meio de editais internos do Ifes: ³⁰	Docente	1,75
	Estudante	2,00
	Estudante EaD	NP
	TAE Ensino	4,00
	TAE Gestão	3,00
e) Oferta/divulgação de oportunidades de intercâmbio (on-line) com instituições estrangeiras: ³¹	Docente	1,75
	Estudante	2,00
	Estudante EaD	NP
	TAE Ensino	4,00
	TAE Gestão	3,00
Quanto a atuação do Núcleo de Relações Internacionais (NRI) no seu campus/unidade, avalie:		
a) Oferta de palestras, encontros acadêmicos e culturais bilíngues:	Docente	SC
	Estudante	SC
	Estudante EaD	SC
	TAE Ensino	SC
	TAE Gestão	SC
b) Apoio aos trâmites administrativos de mobilidade ou atividades on-line:	Docente	SC
	Estudante	SC
	Estudante EaD	SC
	TAE Ensino	SC
	TAE Gestão	SC
Em relação à capacitação de servidores(as), avalie:		
a) Oferta de cursos e/ou eventos de formação/capacitação, presencial ou à distância: ³²	Docente	3,18
	Estudante	NA
	Estudante EaD	NA

²⁹ Para fins de equivalência considerou-se a opção “Oferta de oportunidades de intercâmbio com instituições estrangeiras” do questionário da Avaliação Institucional de 2021 e 2022.

³⁰ Para fins de equivalência considerou-se a opção “Oferta de oportunidades de intercâmbio com instituições estrangeiras” do questionário da Avaliação Institucional de 2021 e 2022.

³¹ Para fins de equivalência considerou-se a opção “Oferta de oportunidades de intercâmbio com instituições estrangeiras” do questionário da Avaliação Institucional de 2021 e 2022.

³² Para fins de equivalência considerou-se a opção “Envolvimento e participação nas formações ofertadas na unidade” do questionário da Avaliação Institucional 2021.

EIXO 4 - POLÍTICAS DE GESTÃO Indicadores	Segmento Avaliado	2021
	TAE Ensino	3,67
	TAE Gestão	3,25
b) Apoio institucional para que o(a) servidor(a) realize a capacitação:	Docente	3,36
	Estudante	NA
	Estudante EaD	NA
	TAE Ensino	4,00
	TAE Gestão	3,88
c) Oferta de capacitação para atividades específicas na sua função, presencial ou à distância:	Docente	3,10
	Estudante	NA
	Estudante EaD	NA
	TAE Ensino	3,50
	TAE Gestão	3,14
Quanto à Progressão Docente / Promoção TAE, avalie, no âmbito do Ifes :		
a) O instrumento de avaliação (clareza, objetividade, quantidade de itens):	Docente	2,82
	Estudante	NA
	Estudante EaD	NA
	TAE Ensino	3,67
	TAE Gestão	2,43
b) O formato e a confecção (montagem) do processo:	Docente	2,55
	Estudante	NA
	Estudante EaD	NA
	TAE Ensino	3,50
	TAE Gestão	2,86
c) A tramitação (tempo e fluxo) do processo:	Docente	2,91
	Estudante	NA
	Estudante EaD	NA
	TAE Ensino	3,50
	TAE Gestão	3,57
Quanto à Avaliação de Estágio probatório, avalie, no âmbito do Ifes :		
a) O instrumento de avaliação (clareza, objetividade, quantidade de itens):	Docente	3,56
	Estudante	NA
	Estudante EaD	NA
	TAE Ensino	2,80

EIXO 4 - POLÍTICAS DE GESTÃO Indicadores	Segmento Avaliado	2021
	TAE Gestão	2,71
b) O formato e a confecção (montagem) do processo:	Docente	3,56
	Estudante	NA
	Estudante EaD	NA
	TAE Ensino	3,67
	TAE Gestão	3,14
c) A tramitação (tempo e fluxo) do processo:	Docente	3,44
	Estudante	NA
	Estudante EaD	NA
	TAE Ensino	3,67
	TAE Gestão	3,43
Em relação às concepções de Ética, avalie a divulgação dos princípios éticos e o respeito a eles no âmbito do seu campus/da sua unidade:	Docente	3,92
	Estudante	3,86
	Estudante EaD	NP
	TAE Ensino	3,33
	TAE Gestão	3,63
Quanto à Comunicação Institucional, avalie o acesso aos conteúdos informativos, no seu campus/na sua unidade:	Docente	3,27
	Estudante	3,38
	Estudante EaD	NP
	TAE Ensino	3,83
	TAE Gestão	3,75
Quanto às condições gerais de trabalho, avalie:	Docente	3,82
	Estudante	NA
	Estudante EaD	NA
	TAE Ensino	3,67
	TAE Gestão	4,38
Dentro do âmbito da Política de atenção à saúde e segurança do trabalho do servidor, as ações no seu campus/na sua unidade para essa finalidade são:	Docente	2,64
	Estudante	NA
	Estudante EaD	NA
	TAE Ensino	3,83
	TAE Gestão	2,17
Em relação ao atendimento nos setores administrativos, a percepção da eficiência e eficácia no seu campus/na sua unidade é:	Docente	4,25
	Estudante	4,17

EIXO 4 - POLÍTICAS DE GESTÃO Indicadores	Segmento Avaliado	2021
	Estudante EaD	NP
	TAE Ensino	4,00
	TAE Gestão	4,63

Fonte: Elaborado pelo autor.

Tabela 10 – Médias de desempenho no Eixo 4

EIXO 4 - POLÍTICAS DE GESTÃO	
Segmento Avaliado	2021
Docente	3,08
Estudante	3,39
Estudante EaD	NP
TAE Ensino	3,73
TAE Gestão	3,45
Média do Eixo	3,41

Fonte: Elaborado pelo autor.

3.7 Eixo 5 - Infraestrutura Física

No Eixo 5 está contemplada a Estrutura Física (Dimensão 7 do SINAES).

Legenda

NA - Não se aplica

NP - Nenhum participante

SC - Sem correspondência

Tabela 11 – Desempenho no Eixo 5

EIXO 5 - INFRAESTRUTURA FÍSICA Indicadores		Segmento Avaliado	2021
Quanto às ferramentas tecnológicas (sistemas), avalie:			
a) Capacitação (treinamento) para uso:	Docente		2,55
	Estudante		3,63
	Estudante EaD		NP
	TAE Ensino		2,67
	TAE Gestão		2,40
b) Disponibilidade (acessível quando necessário):	Docente		3,18
	Estudante		3,60
	Estudante EaD		NP
	TAE Ensino		3,33
	TAE Gestão		2,83
c) Adequação ao trabalho:	Docente		3,45
	Estudante		3,33
	Estudante EaD		NP
	TAE Ensino		4,00
	TAE Gestão		2,83
d) Suporte técnico:	Docente		3,64
	Estudante		3,80
	Estudante EaD		NP
	TAE Ensino		4,50
	TAE Gestão		2,67
e) Acessibilidade Digital (aplicativos em Libras, descritores de imagens, computador adaptado, etc), no âmbito do seu campus/na sua unidade:	Docente		3,50
	Estudante		3,71

EIXO 5 - INFRAESTRUTURA FÍSICA Indicadores		Segmento Avaliado	2021
		Estudante EaD	NP
		TAE Ensino	4,50
		TAE Gestão	3,00
Avalie o Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA), no âmbito do seu campus/sua unidade quanto à(ao):			
a) Disponibilidade do sistema (acessível quando necessário):	Docente	3,55	
	Estudante	3,18	
	Estudante EaD	NP	
	TAE Ensino	3,86	
	TAE Gestão	NA	
b) Suporte técnico:	Docente	3,55	
	Estudante	3,18	
	Estudante EaD	NP	
	TAE Ensino	3,57	
	TAE Gestão	NA	
c) Capacitação (treinamento) para uso:	Docente	3,64	
	Estudante	3,50	
	Estudante EaD	NP	
	TAE Ensino	3,50	
	TAE Gestão	NA	
d) Acessibilidade Digital (aplicativos em Libras, descritores de imagens, computador adaptado, etc):	Docente	3,55	
	Estudante	3,78	
	Estudante EaD	NP	
	TAE Ensino	4,00	
	TAE Gestão	NA	
Avalie a biblioteca em seu campus/sua unidade quanto aos critérios relacionados:			
a) Acessibilidade arquitetônica (estrutura física, espaço interno, mobiliário, etc)	Docente	SC	
	Estudante	SC	
	Estudante EaD	SC	
	TAE Ensino	SC	
	TAE Gestão	SC	
b) Acessibilidade digital (aplicativos em Libras, descritores de imagens, computador adaptado, etc):	Docente	SC	
	Estudante	SC	
	Estudante EaD	SC	

EIXO 5 - INFRAESTRUTURA FÍSICA Indicadores	Segmento Avaliado	2021
	TAE Ensino	SC
	TAE Gestão	SC
c) Acessibilidade comunicacional (teclado com comando de voz, tamanho da fonte dos materiais impressos, disponibilidade de literatura em Braile, sinalização em Braile, etc)	Docente	SC
	Estudante	SC
	Estudante EaD	SC
	TAE Ensino	SC
	TAE Gestão	SC
d) Acessibilidade instrumental (mesas acessíveis e adaptadas, materiais didáticos adaptados, etc):	Docente	SC
	Estudante	SC
	Estudante EaD	SC
	TAE Ensino	SC
	TAE Gestão	SC
e) Iluminação	Docente	SC
	Estudante	SC
	Estudante EaD	SC
	TAE Ensino	SC
	TAE Gestão	SC
f) Limpeza	Docente	SC
	Estudante	SC
	Estudante EaD	SC
	TAE Ensino	SC
	TAE Gestão	SC
g) Climatização	Docente	SC
	Estudante	SC
	Estudante EaD	SC
	TAE Ensino	SC
	TAE Gestão	SC
h) Mobiliário	Docente	SC
	Estudante	SC
	Estudante EaD	SC
	TAE Ensino	SC
	TAE Gestão	SC

EIXO 5 - INFRAESTRUTURA FÍSICA Indicadores	Segmento Avaliado	2021
i) Recursos tecnológicos (quantidade disponível, atualização de softwares e equipamentos e sua respectiva manutenção) ³³	Docente	SC
	Estudante	SC
	Estudante EaD	SC
	TAE Ensino	SC
	TAE Gestão	SC
j) Acesso à rede sem fio	Docente	SC
	Estudante	SC
	Estudante EaD	SC
	TAE Ensino	SC
	TAE Gestão	SC
k) Quantidade de exemplares no acervo	Docente	SC
	Estudante	SC
	Estudante EaD	SC
	TAE Ensino	SC
	TAE Gestão	SC
l) Acesso a biblioteca virtual	Docente	SC
	Estudante	SC
	Estudante EaD	SC
	TAE Ensino	SC
	TAE Gestão	SC
m) Conservação e manutenção	Docente	SC
	Estudante	SC
	Estudante EaD	SC
	TAE Ensino	SC
	TAE Gestão	SC
Avalie as instalações das salas de aula, quanto aos critérios relacionados:		
a) Acessibilidade arquitetônica (estrutura física, espaço interno, mobiliário, etc)	Docente	SC
	Estudante	SC
	Estudante EaD	SC
	TAE Ensino	SC
	TAE Gestão	SC

³³ Para fins de equivalência considerou-se a opção “equipamentos de informática para consulta” do questionário da Avaliação Institucional 2022.

EIXO 5 - INFRAESTRUTURA FÍSICA Indicadores	Segmento Avaliado	2021
b) Iluminação	Docente	SC
	Estudante	SC
	Estudante EaD	SC
	TAE Ensino	SC
	TAE Gestão	SC
c) Limpeza	Docente	SC
	Estudante	SC
	Estudante EaD	SC
	TAE Ensino	SC
	TAE Gestão	SC
d) Climatização	Docente	SC
	Estudante	SC
	Estudante EaD	SC
	TAE Ensino	SC
	TAE Gestão	SC
e) Mobiliário	Docente	SC
	Estudante	SC
	Estudante EaD	SC
	TAE Ensino	SC
	TAE Gestão	SC
f) Recursos tecnológicos (quantidade disponível, atualização de softwares e equipamentos e sua respectiva manutenção)	Docente	SC
	Estudante	SC
	Estudante EaD	SC
	TAE Ensino	SC
	TAE Gestão	SC
g) Acesso à rede sem fio	Docente	SC
	Estudante	SC
	Estudante EaD	SC
	TAE Ensino	SC
	TAE Gestão	SC
h) Conservação e manutenção	Docente	SC
	Estudante	SC
	Estudante EaD	SC

EIXO 5 - INFRAESTRUTURA FÍSICA Indicadores	Segmento Avaliado	2021
	TAE Ensino	SC
	TAE Gestão	SC
Avalie o Auditório ou miniauditório, quanto aos critérios relacionados:		
a) Acessibilidade arquitetônica (estrutura física, espaço interno, mobiliário, etc)	Docente	SC
	Estudante	SC
	Estudante EaD	SC
	TAE Ensino	SC
	TAE Gestão	SC
b) Iluminação	Docente	SC
	Estudante	SC
	Estudante EaD	SC
	TAE Ensino	SC
	TAE Gestão	SC
c) Limpeza	Docente	SC
	Estudante	SC
	Estudante EaD	SC
	TAE Ensino	SC
	TAE Gestão	SC
d) Climatização	Docente	SC
	Estudante	SC
	Estudante EaD	SC
	TAE Ensino	SC
	TAE Gestão	SC
e) Mobiliário	Docente	SC
	Estudante	SC
	Estudante EaD	SC
	TAE Ensino	SC
	TAE Gestão	SC
f) Recursos tecnológicos (quantidade disponível, atualização de softwares e equipamentos e sua respectiva manutenção)	Docente	SC
	Estudante	SC
	Estudante EaD	SC
	TAE Ensino	SC
	TAE Gestão	SC

EIXO 5 - INFRAESTRUTURA FÍSICA Indicadores	Segmento Avaliado	2021
g) Acesso à rede sem fio	Docente	SC
	Estudante	SC
	Estudante EaD	SC
	TAE Ensino	SC
	TAE Gestão	SC
h) Conservação e manutenção	Docente	SC
	Estudante	SC
	Estudante EaD	SC
	TAE Ensino	SC
	TAE Gestão	SC
i) Sonorização	Docente	SC
	Estudante	SC
	Estudante EaD	SC
	TAE Ensino	SC
	TAE Gestão	SC
j) Isolamento acústico	Docente	SC
	Estudante	SC
	Estudante EaD	SC
	TAE Ensino	SC
	TAE Gestão	SC
k) Agendamento para uso	Docente	SC
	Estudante	SC
	Estudante EaD	SC
	TAE Ensino	SC
	TAE Gestão	SC
Avalie a Sala coletiva de docentes, quanto aos critérios relacionados:		
a) Acessibilidade arquitetônica (estrutura física, espaço interno, mobiliário, etc)	Docente	SC
	Estudante	SC
	Estudante EaD	SC
	TAE Ensino	SC
	TAE Gestão	SC
b) Iluminação	Docente	SC
	Estudante	SC

EIXO 5 - INFRAESTRUTURA FÍSICA Indicadores		Segmento Avaliado	2021
		Estudante EaD	SC
		TAE Ensino	SC
		TAE Gestão	SC
c) Limpeza		Docente	SC
		Estudante	SC
		Estudante EaD	SC
		TAE Ensino	SC
		TAE Gestão	SC
d) Climatização		Docente	SC
		Estudante	SC
		Estudante EaD	SC
		TAE Ensino	SC
		TAE Gestão	SC
e) Mobiliário		Docente	SC
		Estudante	SC
		Estudante EaD	SC
		TAE Ensino	SC
		TAE Gestão	SC
f) Recursos tecnológicos (quantidade disponível, atualização de softwares e equipamentos e sua respectiva manutenção) ³⁴		Docente	SC
		Estudante	SC
		Estudante EaD	SC
		TAE Ensino	SC
		TAE Gestão	SC
g) Acesso à rede sem fio		Docente	SC
		Estudante	SC
		Estudante EaD	SC
		TAE Ensino	SC
		TAE Gestão	SC
h) Conservação e manutenção		Docente	SC
		Estudante	SC
		Estudante EaD	SC

³⁴ Para fins de equivalência considerou-se a opção “Acesso a equipamentos de informática” do questionário da Avaliação Institucional 2022.

EIXO 5 - INFRAESTRUTURA FÍSICA Indicadores	Segmento Avaliado	2021
	TAE Ensino	SC
	TAE Gestão	SC
Avalie as Salas individuais de docentes, quanto aos critérios relacionados:		
a) Acessibilidade arquitetônica (estrutura física, espaço interno, mobiliário, etc)	Docente	SC
	Estudante	SC
	Estudante EaD	SC
	TAE Ensino	SC
	TAE Gestão	SC
b) Iluminação	Docente	SC
	Estudante	SC
	Estudante EaD	SC
	TAE Ensino	SC
	TAE Gestão	SC
c) Limpeza	Docente	SC
	Estudante	SC
	Estudante EaD	SC
	TAE Ensino	SC
	TAE Gestão	SC
d) Climatização	Docente	SC
	Estudante	SC
	Estudante EaD	SC
	TAE Ensino	SC
	TAE Gestão	SC
e) Mobiliário	Docente	SC
	Estudante	SC
	Estudante EaD	SC
	TAE Ensino	SC
	TAE Gestão	SC
f) Recursos tecnológicos (quantidade disponível, atualização de softwares e equipamentos e sua respectiva manutenção) ³⁵	Docente	SC
	Estudante	SC
	Estudante EaD	SC

³⁵ Para fins de equivalência considerou-se a opção “Acesso a equipamentos de informática” do questionário da Avaliação Institucional 2022.

EIXO 5 - INFRAESTRUTURA FÍSICA Indicadores	Segmento Avaliado	2021
	TAE Ensino	SC
	TAE Gestão	SC
g) Acesso à rede sem fio	Docente	SC
	Estudante	SC
	Estudante EaD	SC
	TAE Ensino	SC
	TAE Gestão	SC
h) Conservação e manutenção	Docente	SC
	Estudante	SC
	Estudante EaD	SC
	TAE Ensino	SC
	TAE Gestão	SC
Avalie as instalações dos setores administrativos quanto aos critérios relacionados:		
a) Acessibilidade arquitetônica (estrutura física, espaço interno, mobiliário, etc)	Docente	SC
	Estudante	SC
	Estudante EaD	SC
	TAE Ensino	SC
	TAE Gestão	SC
b) Iluminação	Docente	SC
	Estudante	SC
	Estudante EaD	SC
	TAE Ensino	SC
	TAE Gestão	SC
c) Limpeza	Docente	SC
	Estudante	SC
	Estudante EaD	SC
	TAE Ensino	SC
	TAE Gestão	SC
d) Climatização	Docente	SC
	Estudante	SC
	Estudante EaD	SC
	TAE Ensino	SC
	TAE Gestão	SC

EIXO 5 - INFRAESTRUTURA FÍSICA Indicadores		Segmento Avaliado	2021
e) Mobiliário		Docente	SC
		Estudante	SC
		Estudante EaD	SC
		TAE Ensino	SC
		TAE Gestão	SC
f) Recursos tecnológicos (quantidade disponível, atualização de softwares e equipamentos e sua respectiva manutenção) ³⁶		Docente	SC
		Estudante	SC
		Estudante EaD	SC
		TAE Ensino	SC
		TAE Gestão	SC
g) Acesso à rede sem fio		Docente	SC
		Estudante	SC
		Estudante EaD	SC
		TAE Ensino	SC
		TAE Gestão	SC
h) Espaço individualizado de trabalho (mesa)		Docente	SC
		Estudante	SC
		Estudante EaD	SC
		TAE Ensino	SC
		TAE Gestão	SC
i) Conservação e manutenção		Docente	SC
		Estudante	SC
		Estudante EaD	SC
		TAE Ensino	SC
		TAE Gestão	SC
Avalie os Laboratórios de ensino, quanto aos critérios relacionados:			
a) Acessibilidade arquitetônica (estrutura física, espaço interno, mobiliário, etc)		Docente	SC
		Estudante	SC
		Estudante EaD	SC
		TAE Ensino	SC

³⁶ Para fins de equivalência considerou-se a opção “Acesso aos equipamentos de informática” do questionário da Avaliação Institucional 2022.

EIXO 5 - INFRAESTRUTURA FÍSICA Indicadores		Segmento Avaliado	2021
		TAE Gestão	SC
b) Iluminação		Docente	SC
		Estudante	SC
		Estudante EaD	SC
		TAE Ensino	SC
		TAE Gestão	SC
c) Limpeza		Docente	SC
		Estudante	SC
		Estudante EaD	SC
		TAE Ensino	SC
		TAE Gestão	SC
d) Climatização		Docente	SC
		Estudante	SC
		Estudante EaD	SC
		TAE Ensino	SC
		TAE Gestão	SC
e) Quantidade		Docente	SC
		Estudante	SC
		Estudante EaD	SC
		TAE Ensino	SC
		TAE Gestão	SC
f) Recursos tecnológicos (quantidade disponível, atualização de softwares e equipamentos e sua respectiva manutenção) ³⁷		Docente	SC
		Estudante	SC
		Estudante EaD	SC
		TAE Ensino	SC
		TAE Gestão	SC
g) Disponibilidade de insumos e serviços (apoio técnico para as atividades didáticas, normas de segurança, etc)		Docente	SC
		Estudante	SC
		Estudante EaD	SC
		TAE Ensino	SC
		TAE Gestão	SC
h) Espaço físico		Docente	SC

³⁷ Para fins de equivalência considerou-se a opção “Atualização e manutenção de equipamentos e espaço físico” do questionário da Avaliação Institucional 2022.

EIXO 5 - INFRAESTRUTURA FÍSICA Indicadores	Segmento Avaliado	2021
	Estudante	SC
	Estudante EaD	SC
	TAE Ensino	SC
	TAE Gestão	SC
i) Conservação e manutenção	Docente	SC
	Estudante	SC
	Estudante EaD	SC
	TAE Ensino	SC
	TAE Gestão	SC
Avalie os Laboratórios de informática, quanto aos critérios relacionados:		
a) Acessibilidade arquitetônica (estrutura física, espaço interno, mobiliário, etc)	Docente	SC
	Estudante	SC
	Estudante EaD	SC
	TAE Ensino	SC
	TAE Gestão	SC
b) Iluminação	Docente	SC
	Estudante	SC
	Estudante EaD	SC
	TAE Ensino	SC
	TAE Gestão	SC
c) Limpeza	Docente	SC
	Estudante	SC
	Estudante EaD	SC
	TAE Ensino	SC
	TAE Gestão	SC
d) Climatização	Docente	SC
	Estudante	SC
	Estudante EaD	SC
	TAE Ensino	SC
	TAE Gestão	SC
e) Quantidade	Docente	SC
	Estudante	SC
	Estudante EaD	SC

EIXO 5 - INFRAESTRUTURA FÍSICA Indicadores	Segmento Avaliado	2021
	TAE Ensino	SC
	TAE Gestão	SC
f) Recursos tecnológicos (quantidade disponível, atualização de softwares e equipamentos e sua respectiva manutenção) ³⁸	Docente	SC
	Estudante	SC
	Estudante EaD	SC
	TAE Ensino	SC
	TAE Gestão	SC
g) Disponibilidade de insumos e serviços (apoio técnico para as atividades didáticas, normas de segurança, etc)	Docente	SC
	Estudante	SC
	Estudante EaD	SC
	TAE Ensino	SC
	TAE Gestão	SC
h) Horas de disponibilidade para atividades extraclasse	Docente	SC
	Estudante	SC
	Estudante EaD	SC
	TAE Ensino	SC
	TAE Gestão	SC
i) Conservação e manutenção	Docente	SC
	Estudante	SC
	Estudante EaD	SC
	TAE Ensino	SC
	TAE Gestão	SC
Avalie os Laboratórios de pesquisa e extensão, quanto aos critérios relacionados:		
a) Acessibilidade arquitetônica (estrutura física, espaço interno, mobiliário, etc)	Docente	SC
	Estudante	SC
	Estudante EaD	SC
	TAE Ensino	SC
	TAE Gestão	SC
b) Iluminação	Docente	SC
	Estudante	SC
	Estudante EaD	SC
	TAE Ensino	SC

³⁸ Para fins de equivalência considerou-se a opção “Atualização de equipamentos e softwares” do questionário da Avaliação Institucional 2022.

EIXO 5 - INFRAESTRUTURA FÍSICA Indicadores		Segmento Avaliado	2021
		TAE Gestão	SC
c) Limpeza		Docente	SC
		Estudante	SC
		Estudante EaD	SC
		TAE Ensino	SC
		TAE Gestão	SC
d) Climatização		Docente	SC
		Estudante	SC
		Estudante EaD	SC
		TAE Ensino	SC
		TAE Gestão	SC
e) Quantidade		Docente	SC
		Estudante	SC
		Estudante EaD	SC
		TAE Ensino	SC
		TAE Gestão	SC
f) Recursos tecnológicos (quantidade disponível, atualização de softwares e equipamentos e sua respectiva manutenção) ³⁹		Docente	SC
		Estudante	SC
		Estudante EaD	SC
		TAE Ensino	SC
		TAE Gestão	SC
g) Disponibilidade de insumos e serviços (apoio técnico para as atividades didáticas, normas de segurança, etc)		Docente	SC
		Estudante	SC
		Estudante EaD	SC
		TAE Ensino	SC
		TAE Gestão	SC
h) Espaço físico		Docente	SC
		Estudante	SC
		Estudante EaD	SC
		TAE Ensino	SC
		TAE Gestão	SC
i) Conservação e manutenção		Docente	SC

³⁹ Para fins de equivalência considerou-se a opção “Atualização e manutenção de equipamentos” do questionário da Avaliação Institucional 2022.

EIXO 5 - INFRAESTRUTURA FÍSICA Indicadores	Segmento Avaliado	2021
	Estudante	SC
	Estudante EaD	SC
	TAE Ensino	SC
	TAE Gestão	SC
Avalie os Espaços de convivência ou alimentação, quanto aos critérios relacionados:		
a) Acessibilidade arquitetônica (estrutura física, espaço interno, mobiliário, etc)	Docente	SC
	Estudante	SC
	Estudante EaD	SC
	TAE Ensino	SC
	TAE Gestão	SC
b) Iluminação	Docente	SC
	Estudante	SC
	Estudante EaD	SC
	TAE Ensino	SC
	TAE Gestão	SC
c) Limpeza	Docente	SC
	Estudante	SC
	Estudante EaD	SC
	TAE Ensino	SC
	TAE Gestão	SC
d) Climatização	Docente	SC
	Estudante	SC
	Estudante EaD	SC
	TAE Ensino	SC
	TAE Gestão	SC
e) Mobiliário	Docente	SC
	Estudante	SC
	Estudante EaD	SC
	TAE Ensino	SC
	TAE Gestão	SC
f) Espaço físico	Docente	SC
	Estudante	SC
	Estudante EaD	SC

EIXO 5 - INFRAESTRUTURA FÍSICA Indicadores	Segmento Avaliado	2021
	TAE Ensino	SC
	TAE Gestão	SC
g) Opções de lazer	Docente	SC
	Estudante	SC
	Estudante EaD	SC
	TAE Ensino	SC
	TAE Gestão	SC
h) Conservação e manutenção	Docente	SC
	Estudante	SC
	Estudante EaD	SC
	TAE Ensino	SC
	TAE Gestão	SC
i) Equipamentos disponíveis	Docente	SC
	Estudante	SC
	Estudante EaD	SC
	TAE Ensino	SC
	TAE Gestão	SC
Avalie os Espaços para a prática de atividades Esportivas, quanto aos critérios relacionados:		
a) Acessibilidade arquitetônica (estrutura física, espaço interno, mobiliário, etc)	Docente	SC
	Estudante	SC
	Estudante EaD	SC
	TAE Ensino	SC
	TAE Gestão	SC
b) Iluminação	Docente	SC
	Estudante	SC
	Estudante EaD	SC
	TAE Ensino	SC
	TAE Gestão	SC
c) Limpeza	Docente	SC
	Estudante	SC
	Estudante EaD	SC
	TAE Ensino	SC
	TAE Gestão	SC

EIXO 5 - INFRAESTRUTURA FÍSICA Indicadores		Segmento Avaliado	2021
d) Quantidade		Docente	SC
		Estudante	SC
		Estudante EaD	SC
		TAE Ensino	SC
		TAE Gestão	SC
e) Espaço físico		Docente	SC
		Estudante	SC
		Estudante EaD	SC
		TAE Ensino	SC
		TAE Gestão	SC
f) Conservação e manutenção		Docente	SC
		Estudante	SC
		Estudante EaD	SC
		TAE Ensino	SC
		TAE Gestão	SC
Avalie as Instalações sanitárias, quanto aos critérios relacionados:			
a) Acessibilidade arquitetônica (estrutura física, espaço interno, mobiliário, etc)		Docente	SC
		Estudante	SC
		Estudante EaD	SC
		TAE Ensino	SC
		TAE Gestão	SC
b) Iluminação		Docente	SC
		Estudante	SC
		Estudante EaD	SC
		TAE Ensino	SC
		TAE Gestão	SC
c) Limpeza		Docente	SC
		Estudante	SC
		Estudante EaD	SC
		TAE Ensino	SC
		TAE Gestão	SC
d) Conservação e manutenção ⁴⁰		Docente	SC

⁴⁰ Para fins de equivalência considerou-se a opção “Limpeza e conservação” do questionário da Avaliação

EIXO 5 - INFRAESTRUTURA FÍSICA Indicadores	Segmento Avaliado	2021
	Estudante	SC
	Estudante EaD	SC
	TAE Ensino	SC
	TAE Gestão	SC
e) Insumos para higiene pessoal	Docente	SC
	Estudante	SC
	Estudante EaD	SC
	TAE Ensino	SC
	TAE Gestão	SC

Fonte: Elaborado pelo autor.

Tabela 12 – Médias de desempenho no Eixo 5

EIXO 5 - INFRAESTRUTURA FÍSICA	
Segmento Avaliado	2021
Docente	3,40
Estudante	3,52
Estudante EaD	NP
TAE Ensino	3,77
TAE Gestão	2,75
Média do Eixo	3,36

Fonte: Elaborado pelo autor.

4 CONSIDERAÇÕES FINAIS

A Autoavaliação Institucional do Ifes Campus Piúma analisou diversos aspectos da instituição com base na participação da comunidade acadêmica e na aplicação de indicadores previstos no Sistema Nacional de Avaliação da Educação Superior (SINAES).

A participação geral foi baixa, com um total de 79 entrevistados entre docentes, estudantes e técnicos administrativos, representando apenas 6,37% do total apto a participar. A maioria dos participantes eram estudantes, seguidos pelos técnico-administrativos em educação.

No Eixo 1 - Planejamento e Avaliação Institucional, a média geral de desempenho foi 3,11 e o principal ponto de melhoria apontado foi a divulgação e sensibilização para a participação na autoavaliação.

No Eixo 2 - Desenvolvimento Institucional, a missão do Ifes foi bem avaliada, com notas acima de 4 para estudantes.

No Eixo 3 - Políticas Acadêmicas, obteve boa avaliação na divulgação e qualidade das ações acadêmicas, com médias acima de 4,0; o setor pedagógico e a orientação acadêmica foram bem avaliados.

No Eixo 4 - Políticas de Gestão, a capacitação de servidores recebeu avaliações medianas, com destaque para a necessidade de melhorias nos incentivos e apoio institucional.

No Eixo 5 - Infraestrutura Física, as críticas foram direcionadas para melhorias na acessibilidade e na manutenção da estrutura física.

REFERÊNCIAS

- BRASIL. Lei nº 10.861 de 14 de abril de 2004.** Institui o Sistema Nacional de Avaliação da Educação Superior – SINAES e dá outras providências. Disponível em: <http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/_ato2004-2006/2004/lei/l10.861.htm>. Acesso em: 15 mar. 2024.
- BRASIL. Lei nº 11.892 de 29 de dezembro de 2008.** Institui a Rede Federal de Educação Profissional, Científica e Tecnológica, cria os Institutos Federais de Educação, Ciência e Tecnologia, e dá outras providências. Disponível em: <https://www.planalto.gov.br/ccivil_03/_ato2007-2010/2008/lei/l11892.htm>. Acesso em: 15 mar. 2024.
- BRASIL. Decreto nº 9.235 de 15 de dezembro de 2017.** Dispõe sobre o exercício das funções de regulação, supervisão e avaliação das instituições de educação superior e dos cursos superiores de graduação e de pós-graduação no sistema federal de ensino. Disponível em: <https://www.planalto.gov.br/ccivil_03/_ato2015-2018/2017/decreto/d9235.htm>. Acesso em: 15 mar. 2024.
- INSTITUTO FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO.** Estatuto do Ifes. Disponível em: <https://www.ifes.edu.br/images/stories/Estatuto_ifes.pdf>. Acesso em: 15 mar. 2024.
- INSTITUTO FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO.** Resolução do Conselho Superior do Ifes nº 20/2018 de 13 de julho de 2018 - Homologa o Regulamento da CPA (Comissão Própria de Avaliação do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Espírito Santo). Disponível em: <https://www.ifes.edu.br/images/stories/-publicacoes/conselhos-comissoes/conselho-superior/2018/Res_CS_20_2018_-_Homologa_o_regulmanento_da_Comiss%C3%A3o_Permanente_de_Avalia%C3%A7%C3%A3o_do_ifes.pdf>. Acesso em: 15 mar. 2024.
- INSTITUTO FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO.** Resolução do Conselho Superior do Ifes nº 50/2018 de 17 de dezembro de 2018 - Altera a Resolução CS nº 20/2018 que homologou o Regulamento da CPA (Comissão Própria de Avaliação do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Espírito Santo). Disponível em: <https://www.ifes.edu.br/images/stories/-publicacoes/conselhos-comissoes/conselho-superior/2018/Res_CS_50_2018_-_Altera_Res_CS_20_2018_Regulamento_CPA.pdf>. Acesso em: 15 mar. 2024.
- INSTITUTO FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO.** Plano de Desenvolvimento Institucional do Ifes - 2019/2 - 2024/1. <https://www.ifes.edu.br/images/stories/Res_CS_48_2019_-_PDI_-_Anexo.pdf> Acesso em: 15 mar. 2024.
- INSTITUTO NACIONAL DE ESTUDOS E PESQUISAS EDUCACIONAIS ANÍSIO TEIXEIRA.** Nota Técnica nº 16/2017/CGACGIES/DAES - Novos instrumentos de Avaliação Externa: Instrumento de Avaliação Institucional Externa - Presencial e a Distância (IAIE); Instrumento de Avaliação de Cursos de Graduação - Presencial e a Distância (IACG). Disponível em: <https://download.inep.gov.br/educacao_superior/avaliacao_cursos_graduacao/legislacao_normas/2017/nota_tecnica_sei_inep_0126132.pdf>. Acesso em: 15 mar. 2024.

INSTITUTO NACIONAL DE ESTUDOS E PESQUISAS EDUCACIONAIS ANÍSIO TEIXEIRA. Nota Técnica nº 65/2014/DAES/CONAES/INEP - Roteiro para Relatório de Autoavaliação Institucional. Disponível em:
<https://download.inep.gov.br/educacao_superior/avaliacao_institucional/nota_tecnica/2014/nota_tecnica_n65_roteiro_relatorio_de_autoavaliacao_institucional.pdf>. Acesso em: 15 mar. 2024.

INSTITUTO NACIONAL DE ESTUDOS E PESQUISAS EDUCACIONAIS ANÍSIO TEIXEIRA. Nota Técnica Nº 14 /2014 – CGACGIES/DAES/INEP - Instrumento de Avaliação Institucional Externa do Sistema Nacional de Avaliação da Educação Superior (SINAES). Disponível em
<https://download.inep.gov.br/educacao_superior/avaliacao_institucional/nota_tecnica/2014/nota_tecnica_n14_2014.pdf>. Acesso em: 15 mar. 2024.