



**Ministério da Educação**  
**Secretária de Educação Profissional e Tecnológica**  
**Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Espírito Santo**



**RELATÓRIO FINAL**

# AUTOAVALIAÇÃO INSTITUCIONAL 2022

IAV  
Comissão Própria de Avaliação



**INSTITUTO FEDERAL**  
Espírito Santo



**INSTITUTO FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO**

**COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL - CPA**

**MANTENEDORA: (14112) INSTITUTO FEDERAL DE EDUCACAO CIENCIA E  
TECNOLOGIA DO ESPIRITO SANTO**

**CNPJ 10.838.653/0001-06**

**NATUREZA JURÍDICA: AUTARQUIA FEDERAL**

**REPRESENTANTE LEGAL: JADIR JOSÉ PELA (REITOR)**

**IES – SIGLA: (1808) INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E  
TECNOLOGIA DO ESPÍRITO SANTO – IFES**

**Avenida Rio Branco, 50 – Santa Lúcia - 29056-255 – Vitória – ES  
(27) 3357-7500**

**SÍTIO: [www.ifes.edu.br](http://www.ifes.edu.br)**

**E-mail: [gabinete@ifes.edu.br](mailto:gabinete@ifes.edu.br); [moramey@ifes.edu.br](mailto:moramey@ifes.edu.br)**

**Reitor/Dirigente Principal: JADIR JOSÉ PELA**

**Tipo de Credenciamento: EAD/Presencial**

**RELATÓRIO PARCIAL DA AUTOAVALIAÇÃO INSTITUCIONAL – 2021 a 2023  
ANO AVALIAÇÃO 2022**

**VITÓRIA  
2022**



**Ministério da Educação**  
**Secretária de Educação Profissional e Tecnológica**  
**Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Espírito Santo**

**RELATÓRIO PARCIAL DA AUTOAVALIAÇÃO INSTITUCIONAL – 2021 a 2023**  
**ANO AVALIAÇÃO 2022**

Relatório Parcial de Avaliação Institucional Interna (Autoavaliação) do ano de 2022 apresentado ao Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira – INEP, Autarquia do Ministério da Educação (MEC), elaborado de acordo com as disposições das instruções descritas nas Orientações Gerais para o roteiro da Autoavaliação Institucional, documento de orientações e sugestões do Sistema Nacional da Avaliação da Educação Superior - SINAES.

**VITÓRIA**  
**2022**

## **REITORIA DO IFES**

Reitor	Jadir José Pela
Pró-Reitor de Administração e Planejamento	Lezi José Ferreira
Pró-Reitor de Desenvolvimento Institucional	Luciano de Oliveira Toledo
Pró-Reitora de Ensino	Adriana Piontkovsky Barcellos
Pró-Reitor de Extensão	Renato Tannure Rotta de Almeida
Pró-Reitor de Pesquisa e Pós-graduação	André Romero da Silva

## **DIRETORES GERAIS**

Campus de Alegre	Romulo Matos de Moraes
Campus Aracruz	Leandro Bitti Santa Anna
Campus Barra de São Francisco	Leonardo de Miranda Siqueira
Campus Cachoeiro de Itapemirim	Edson Maciel Peixoto
Campus Cariacica	Jocélia Abreu Barcellos Vargas
Campus Centro-Serrano	Renato Chaves de Oliveira
Campus Colatina	Octavio Cavalari Junior
Campus Guarapari	Gibson Dall'Orto Muniz da Silva
Campus Ibatiba	Eglon Rhuon Salazar Guimarães
Campus Itapina	Fabio Lyrio Santos
Campus Linhares	Sandra Mara M. da S. Bassani
Campus Montanha	Claudia da Cunha M. de Oliveira
Campus Nova Venécia	Anderson Rozeno Bozzetti Batista
Campus Piúma	Marcelo Fanttini Polese
Campus Santa Teresa	Walkyria Barcelos Sperandio
Campus São Mateus	Eros Silva Spala
Campus Serra	Gilmar Luiz Vassoler
Campus Venda Nova	Maíra Maciel Mattos de Oliveira
Campus Avançado de Viana	Regiane Teodoro do Amaral

Campus Vila Velha

Campus Vitória

Centro de Ref. em Formação e em Edu a Distância

Polo de Inovação Vitória

Diemerson Saquetto

Hudson Luiz Côgo

Aline Freitas da S. de Carvalho

Marcelo Lucas Pereira Machado

## 1 INTRODUÇÃO

A autoavaliação institucional tem como objetivo demonstrar a percepção da comunidade acadêmica a respeito de indicadores elaborados a partir das dimensões avaliativas previstas na Lei nº 10.861 de 14 de abril de 2004, que instituiu o Sistema Nacional de Avaliação da Educação Superior – SINAES. Em seu Art.11, a lei cita que as instituições de educação superior brasileiras, sejam elas públicas ou privadas, constituirão suas Comissão Própria de Avaliação (CPA), cujo papel é de realizar o processo da Autoavaliação Institucional.

A CPA planejou e executou as ações para a Autoavaliação Institucional contando com os membros representantes dos seguintes segmentos: discentes, servidores docentes e de servidores técnicos administrativos que compõem as Comissões Setoriais de Avaliação (CSA), localizadas nos campi e no Centro de Referência em Formação e Educação a Distância (Cefor). Os membros têm o mandato determinado no regulamento da CPA, aprovado na Resolução do Conselho Superior n.º 20 de 13 de julho de 2018 e pela Resolução do Conselho Superior n.º 50 de 17 de dezembro de 2018 que altera a Resolução do CS n.º 20/2018. O processo da Autoavaliação Institucional ocorreu no período de **22 de setembro a 31 de outubro**, sendo prorrogado até **10 de novembro de 2022**.

Durante o ano de 2022, o Instituto Federal do Espírito Santo (Ifes) favoreceu o acesso à educação profissional e tecnológica com os cursos do ensino técnico integrado, concomitante e subsequente, Educação de Jovens e Adultos (PROEJA), graduação e pós-graduação, *lato e stricto sensu*, totalizando **39.143** alunos matriculados, sendo que estes estão distribuídos nos vários cursos do ensino presencial (**30.198**) e do ensino a distância (**8.945**).

## 1.1 CARACTERIZAÇÃO DA IES

O Instituto Federal de Educação Ciência e Tecnologia do Espírito Santo (Ifes), cuja reitoria é localizada na Av. Rio Branco, nº 50, Santa Lúcia, Vitória-ES, CEP 29056-255, inscrito sob o CNPJ 10.838.653/0001-06 foi instituído, juntamente com a Rede Federal de Educação Profissional, Científica e Tecnológica pela lei nº 11.892 de 29 de dezembro de 2008. O Ifes foi formado, inicialmente, pelo Centro Federal de Educação Tecnológica do Espírito Santo (Cefet-ES), com sede em Vitória e uma história que se inicia com a criação das Escolas de Aprendizes e Artífices, em 1909 pelo presidente Nilo Peçanha, e as Escolas Agrotécnicas Federais de Alegre, Itapina e Santa Teresa, estabelecidas em 1953, 1956 e 1940, respectivamente. Atualmente o Ifes possui 21 campi, um Centro de Referência em Formação e Educação a Distância, um Campus Avançado, em Viana, um Polo de Inovação e sua unidade administrativa central, a Reitoria, conforme o Quadro 1.

**QUADRO 1: UNIDADES DO IFES E SEUS RESPECTIVOS ENDEREÇOS.**

<b>UNIDADE</b>	<b>ENDEREÇOS DE FUNCIONAMENTO</b>
Alegre	Rodovia ES-482 (Cachoeiro-Alegre), Km 47 Distrito de Rive – Alegre – ES
Aracruz	Avenida Morobá, 248 – Morobá, 29192-733 – Aracruz – ES
Barra de São Francisco	R. Herculano Fernandes de Jesus, 111 - Irmãos Fernandes, Barra de São Francisco - ES, 29800-000
Cachoeiro de Itapemirim	Rodovia ES-482 (Cachoeiro-Alegre), Fazenda Morro Grande – Caixa Postal 727, 29311-970 – Cachoeiro de Itapemirim – ES
Cariacica	Rodovia Governador José Sette, 184 – Itacibá, 29150-410 – Cariacica – ES
Cefor	Rua Barão de Mauá, 30 - Jucutuquara, Vitória - ES, 29040-860
Centro-Serrano	Estrada Guilherme João Frederico Kruger, S/Nº – Caramuru – 29645-000 – Santa Maria de Jetibá – ES
Colatina	Avenida Arino Gomes Leal, 1700 – Santa Margarida 29700-558 – Colatina – ES

Guarapari	Alameda Francisco Vieira Simões, 720 – Aeroporto 29211-625 – Guarapari – ES
Ibatiba	Avenida 7 de Novembro, 40 – Centro, 29395-000 – Ibatiba – ES
Itapina	Rodovia BR-259, Km 70 – Zona Rural, Caixa Postal 256, 29709-910 – Colatina – ES
Linhares	Avenida Filogônio Peixoto, 2220 – Aviso 29901-291 – Linhares – ES
Montanha	Rodovia ES-130 (Montanha-Vinhático), Km 1 – Palhinha – 29890-000 – Montanha – ES
Nova Venécia	Rodovia Miguel Curry Carneiro, 799 – Santa Luzia 29830-000 – Nova Venécia – ES
Piúma	Rua Augusto Costa de Oliveira, 660 – Praia Doce, 29285-000 – Piúma – ES
Santa Teresa	Rodovia ES-080, Km 93 – São João de Petrópolis, 29660-000 – Santa Teresa – ES
São Mateus	Rodovia BR-101 Norte, Km 58 – Litorâneo, 29932- 540 – São Mateus – ES
Serra	Rodovia ES-010, Km 6,5 – Manguinhos, 29173-087 – Serra – ES
Venda Nova do Imigrante	Rua Elizabeth Minete Perim, S/Nº – São Rafael, 29375-000 – Venda Nova do Imigrante – ES
Viana	Rodovia BR-262, Km 12 – Universal, 29135-000 – Viana – ES
Vila Velha	Avenida Ministro Salgado Filho, 1000 – Soteco, 29106-010 – Vila Velha – ES
Vitória	Avenida Vitória, 1729 – Jucutuquara, 29040-780 – Vitória – ES

O Ifes, de acordo com o parágrafo único do art. 1º da lei 11.892, possui “natureza jurídica de autarquia, sendo detentor de autonomia administrativa, patrimonial, financeira, didático-pedagógica e disciplinar”. Oferta cursos de formação inicial e continuada (FIC), educação de jovens e adultos (PROEJA), técnicos integrados, concomitantes e subsequentes, graduação e pós-graduação lato e stricto sensu a atua nas modalidades presencial e a distância.

O Conselho Superior do Ifes por meio do ato nº 11 de 1º de dezembro de 2009, publicado no D.O.U. nº 19, em 28 de janeiro de 2010, resolve aprovar o seu estatuto, alterado pela Resolução nº 62 do Conselho Superior do Ifes de 10 de novembro de 2010, publicado no D.O.U. nº 216 em 11 de novembro de 2010.

Nas atividades de gestão, ensino, pesquisa e extensão do Ifes atuam um total de **1.756** servidores docentes efetivos, **1.371** servidores técnicos-administrativos, segundo os dados fornecidos pela Diretoria de Gestão de Pessoas da Pró-Reitoria de Desenvolvimento Institucional.

## 1.2 DESCRIÇÃO DOS PARTICIPANTES DA AUTOAVALIAÇÃO

De acordo com Resolução CS/Ifes nº 20/2018, art. 23, todos os segmentos da comunidade acadêmica e os estudantes regularmente matriculados de todos os níveis de ensino da unidade participam da autoavaliação. Para 2022 foram usados filtros padronizados de situação de matrícula em todos campi, de modo que tanto o sistema de apoio a autoavaliação quanto os Registros Acadêmicos e as Comissões Setoriais chegassem aos números exatos de alunos. Os filtros utilizados, indicados da presidência do **Fórum dos Registros Acadêmicos do Ifes**, foram:

- Matriculado;
- aguardando colação de grau;
- intercâmbio;
- certificado ENEM;
- aguardando seminário;
- aguardando ENADE;
- matrícula vínculo institucional,
- não concluído;
- aguardando solicitar certificação;
- projeto final (concludente);

- transferido interno;
- concludente;
- afastado.

Os próximos relatos descrevem o público respondente em todos os *campi* do IFES, no ano de 2022. A Tabela 1 sumariza a participação da comunidade acadêmica do Instituto.

Para a obtenção da Tabela 1, foram considerados os **participantes**, ou seja, os membros da comunidade acadêmica que finalizaram a resposta de, pelo menos, um item da autoavaliação institucional.

**TABELA 1: SUMÁRIO DA PARTICIPAÇÃO DOS SEGMENTOS DA COMUNIDADE ACADÊMICA.**

SEGMENTO PARTICIPANTE	RESPONDENTES	APTOS A PARTICIPAR
ANO	2022	2022
Discentes Cursos Presenciais	4.825	30.198
Discentes Cursos EAD	649	8.945
Servidores Administrativos atuantes nas áreas de ensino, pesquisa e extensão - Educação	292	1.371
Servidores Administrativos atuantes na área de gestão	263	
Servidores Docentes	695	1.756
<b>TOTAL</b>	<b>6.721</b>	<b>42.270</b>

**Fonte:** Dados do Sistema da Autoavaliação Institucional 2022

Assim como ocorreu com o segmento discente, os segmentos dos servidores técnicos

administrativos e servidores docentes também sofreram influência quanto a participação no processo da autoavaliação institucional do ano de 2022. Um número relativamente maior participou do processo em relação ao ano de 2021.

A participação dos segmentos ao longo dos eixos também é importante. No ano de 2022, os Eixos 2, 3 e 4 foram os mais respondidos pelos segmentos participantes, com a apresentação aleatória dos itens, no momento da avaliação. O sumário das participações, por Eixo e em números absolutos é exibido na Tabela 2.

**TABELA 2: PARTICIPAÇÃO DOS SEGMENTOS POR EIXO EM 2022.**

SEGMENTO	EIXO					MÉDIA
	1	2	3	4	5	
Discentes Cursos Presenciais	2223	3786	3676	3167	2279	3.026,2
Discentes Cursos EAD	423	582	572	520	430	505,4
Servidores Administrativos atuantes nas áreas de ensino, pesquisa e extensão - Educação	206	269	264	250	208	239,4
Servidores Administrativos atuantes na área de gestão	216	245	235	240	218	230,8
Servidores Docentes	514	651	645	616	524	590,0

**Fonte:** Dados do Sistema da Autoavaliação Institucional 2022

### 1.3 PARTICIPAÇÃO DA COMUNIDADE ACADÊMICA POR SEXO E COR

**QUADRO 1 – PARTICIPANTES POR SEXO**

PARTICIPANTES	SEXO		TOTAL
	MASCULINO	FEMININO	
DISCENTES	2.177	2.648	4.825
DISCENTES EAD	269	380	649
DOCENTES	466	229	695
TÉCNICOS ADMINISTRATIVOS EM EDUCAÇÃO	102	190	292
TÉCNICOS ADMINISTRATIVOS EM GESTÃO	140	123	263
<b>TOTAL</b>	<b>3.154</b>	<b>3.570</b>	<b>6.724</b>

Fonte: Dados do Sistema da Autoavaliação Institucional 2022

**QUADRO 2 – PARTICIPANTES POR COR**

PARTICIPANTES	COR						TOTAL
	AMARELA	INDÍGENA	PARDA	NEGRA	BRANCA	NÃO DECLARADA	
DISCENTES PRESENCIAIS FEMININAS	26	4	956	184	1132	346	2648
DISCENTES PRESENCIAIS MASCULINOS	20	5	806	161	915	270	2177
DISCENTES EAD FEMININAS	7	0	194	59	117	3	380
DISCENTES EAD MASCULINOS	2	0	131	30	100	6	269
DOCENTES FEMININAS	0	0	27	4	40	158	229

DOCENTES MASCULINOS	1	0	36	9	66	354	466
TÉCNICOS EM EDUCAÇÃO FEMININAS	0	0	17	2	28	143	190
TÉCNICOS EM EDUCAÇÃO MASCULINOS	0	0	10	1	8	83	102
TÉCNICOS EM GESTÃO FEMININAS	0	0	9	3	17	94	123
TÉCNICOS EM GESTÃO MASCULINOS	0	0	6	3	14	117	140
<b>TOTAL</b>	<b>56</b>	<b>9</b>	<b>2192</b>	<b>456</b>	<b>2437</b>	<b>1574</b>	<b>6724</b>

Fonte: Dados do Sistema da Autoavaliação Institucional 2022

## 2 METODOLOGIA

O instrumento de autoavaliação, usado para a pesquisa interna, reflete no instrumento de avaliação institucional externa e os eixos e indicadores definidos pela Nota Técnica 16/2017 CGA/CGIES/DAES/INEP, sendo aplicado no triênio 2021-2023.

As reuniões ordinárias e extraordinárias da CPA aconteceram por meio da utilização da WebConferência, e nestas foram discutidas e acordadas toda a execução do planejamento das ações da CPA com orientações aos membros das CSA dos *campi*, para o cumprimento do planejamento e a execução do processo da Autoavaliação Institucional.

A aplicação da Autoavaliação Institucional do Ifes de 2022, contou com um universo de 39.143 alunos matriculados, nos diversos cursos dos *campi*, com um total de 8.945 alunos matriculados nos cursos EAD e 30.198 alunos matriculados nos cursos presenciais, nos diversos cursos oferecidos pelos *campi* que vão desde os cursos Técnicos Integrados ao Ensino Médio, Cursos Técnicos Concomitantes ou Subsequentes, Cursos de graduação, Bacharelados, Licenciaturas e Tecnólogos, Cursos de Pós-Graduação, Especializações, Mestrados e Doutorados, além dos cursos FIC – Formação Inicial e Continuada, dentre outros.

Essa avaliação foi marcada pelos diversos segmentos da comunidade acadêmica com a seguinte participação: um total de 649 alunos do universo de 8.945, matriculados na EAD, o que representou o percentual de 7,26%; um total de 4.825 alunos do universo de 30.198, matriculados no ensino presencial, que representou o percentual de 15,98%, um total de 555 técnicos administrativos do universo de 1371, representando o percentual de 40,48% e um total de 695 docentes do total de 1756, representando o percentual de 39,58%, conforme demonstrado na tabela 1.

## 1.4 COMPOSIÇÃO DA CPA

A composição de membros da Comissão Própria de Avaliação Institucional (CPA) acontece de acordo com os Artigos 2º e 3º da Resolução n.º 20 do Conselho Superior de 13 de julho de 2018, que revogou a Resolução n.º 29 do Conselho Superior de 9 de agosto de 2013, quando seus membros são eleitos por consulta aos pares nos segmentos docentes, técnicos administrativos, discentes e a comunidade civil organizada e nomeados pelo Reitor. A portaria nº 2114, de 30 de novembro de 2021, faz a designação da CPA, que está apresentada no Quadro 3. Suas principais atividades são a sensibilização, aplicação do instrumento de avaliação, elaboração do relatório do instituto, divulgação dos resultados e acompanhamento das ações decorrentes da autoavaliação, junto a gestão.

A CPA ao ser instituída na IES e de acordo com a Resolução nº 20/2018, de 13 de julho de 2018 tem o seguinte objetivo:

Art. 9º A avaliação institucional tem por objetivo contribuir para o acompanhamento das atividades de gestão, ensino, pesquisa e extensão, garantindo espaço à crítica e ao contraditório, oferecendo subsídios para tomada de decisões, redirecionamento das ações, otimização dos processos e excelência dos resultados, além de incentivar a formação de uma cultura avaliativa.

### QUADRO 3: MEMBROS DA COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO

<b>COMPOSIÇÃO DA CPA – MANDATO DE 30.11.2021 A 30.11.2023</b>		
Segmento Docente	Whelligton Renan da Vitória Reis Siape 1952292	Célio Proliciano Maioli Siape 2534589
Segmento Técnico Administrativo	Paulo Cesar Vieira Costa - Siape nº 1789115	Luciano Rodrigues Valin Siape 2148749
Segmento Discente	Rubiana Montibeler Rocha Matrícula 20182AGRO0364 – campus Itapina	Layon Carvalho de Assis 20171SEAQUI0070 – campus Alegre
Segmento Sociedade Civil Organizada	Giselle Peres Zucolotto – titular	Jacqueline Medeiros Caminoti – suplente.

Fonte: Dados da CPA, 2022

## 2.2 CRONOGRAMA DE ATIVIDADES DA CPA

O cronograma anual de atividades, ilustrado na Figura 1, é definido pela CPA, em conjunto com as CSAs.

**FIGURA 1: CRONOGRAMA DE ATIVIDADES DA CPA**

ATIVIDADES	2022/2023												
	MAR	ABR	MAI	JUN	JUL	AGO	SET	OUT	NOV	DEZ	JAN	FEV	MAR
Planejar as ações da CPA para a Autoavaliação Institucional de 2022 com a participação da DTI para operacionalização do sistema de informação.													
Realizar a divulgação dos resultados da autoavaliação institucional de 2021 para a comunidade acadêmica.													
Sensibilizar a comunidade acadêmica para a Autoavaliação Institucional de 2022.													
Revisar os Instrumentos de Avaliação para aplicação da													

avaliação em 2022.													
Criar e Organizar uma página da CPA na página do Ifes.													
Programar o acompanhamento das CSAs nos processos de avaliação/reconhecimento e renovação de reconhecimento de Cursos.													

Fonte: Dados da CPA - Aprovado na reunião da CPA de 10.12.2021

### 2.3 CALENDÁRIO DE REUNIÕES ORDINÁRIAS DA CPA EM 2022

**TABELA 3: CALENDÁRIO DAS REUNIÕES ORDINÁRIAS DE 2022.**

CALENDÁRIO DE REUNIÕES ORDINÁRIAS DA CPA EM 2022										
18/02	25/03	29/04	27/05	24/06	29/07	26/08	30/09	21/10	25/11	16/12

Fonte: CPA - aprovado na reunião de 10 de dezembro de 2021.

O calendário com as datas de reuniões ordinárias da CPA foi aprovado na reunião de 10 de dezembro de 2021, conforme apresentado na Tabela 3. As reuniões ocorreram via *Web-Conferência* e deliberaram sobre a execução das ações planejadas e demais orientações da CPA para as Comissões Setoriais (CSAs). As deliberações são registradas em ata, que são arquivadas em cada comissão setorial e na CPA central. Além disso, são publicadas na sala da CPA criada no Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA) no Moodle – (*link* da sala

do *moodle* da CPA - <https://ava.cefor.ifes.edu.br/course/view.php?id=3285> - chave de inscrição: CPAREitoria)

Sempre que há visita *in loco* das Comissões Externas de Avaliação do INEP, as comissões CSA/CPA participaram das reuniões, de acordo com a disponibilidade, conforme agenda previamente enviada pelas referidas comissões de avaliação.

## 2.4 ORGANIZAÇÃO DO INSTRUMENTO DE AUTOAVALIAÇÃO

O instrumento de autoavaliação é formado por indicadores que são agrupados em cinco eixos e nas dez dimensões:

**Eixo 1** - Planejamento e Avaliação Institucional, contempla a Dimensão 8 da Lei 10.861/2004;

**Eixo 2** - Desenvolvimento Institucional contempla das Dimensões 1 e 3;

**Eixo 3** - Políticas Acadêmicas, contempla as Dimensões 2, 4 e 9;

**Eixo 4** - Políticas de Gestão, contempla as Dimensões 5, 6 e 10, e;

**Eixo 5** - Infraestrutura, contempla a Dimensão 7.

Cada indicador é composto de um enunciado, podendo ou não ser subdividido, de 5 conceitos (**insatisfatório, parcialmente satisfatório, satisfatório, bom e muito bom**), das alternativas **Desconheço** e **Não Se Aplica** e de campos de observação, onde o respondente pode escrever um texto livre. Há três campos de observação para cada indicador, no qual o respondente pode escrever sugestões, elogios ou críticas.

O resultado do indicador foi calculado pela média ponderada das respostas, excluindo-se as respostas em **Desconheço** e **Não se Aplica**.

Cada indicador é construído de forma a contemplar as orientações da Nota Técnica 16/2017 CGA/CGIES/DAES/INEP, e o conjunto de indicadores foi segmentado de forma a obter informações pertinentes à cada grupo da comunidade acadêmica. Em outras palavras, embora possa haver coincidência de indicadores, estudantes, técnicos e docentes avaliam

aqueles mais pertinentes ao seu cotidiano. Por essa razão, o número de indicadores apresentados aos segmentos é diferente, conforme mostra o quadro 4. Lembramos também, que alguns indicadores estão subdivididos em letras com subindicadores.

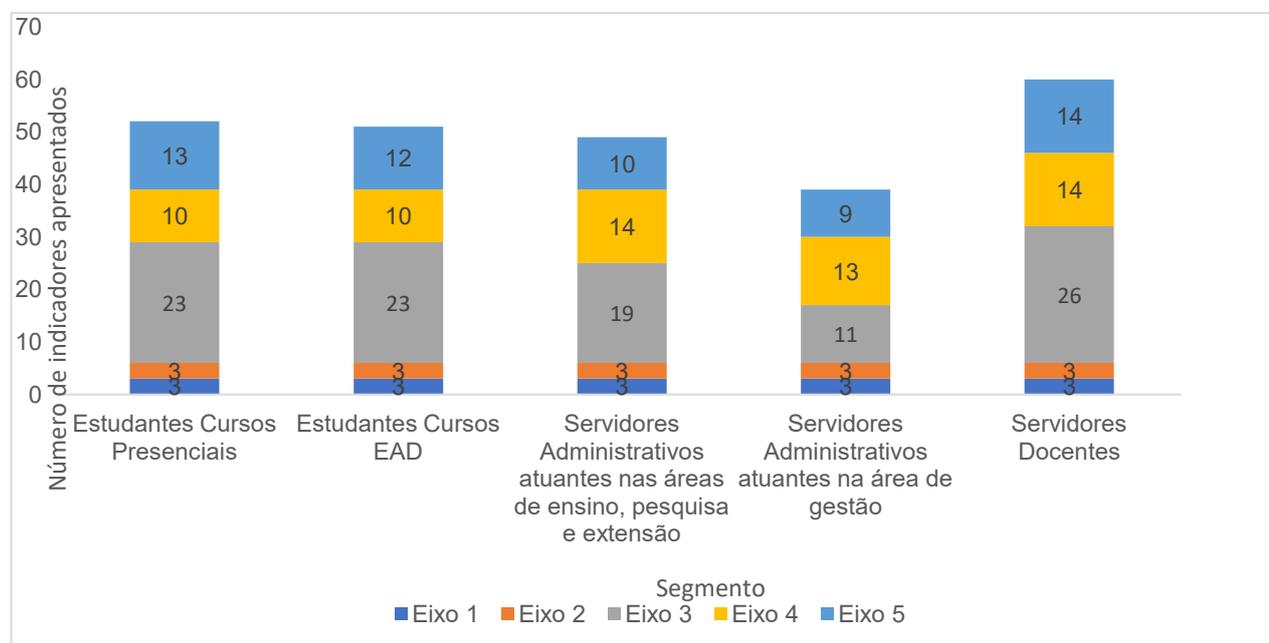
**QUADRO 4: NÚMERO DE INDICADORES POR SEGMENTOS E POR EIXOS**

SEGMENTO	INDICADORES/EIXO					TOTAL
	1	2	3	4	5	
Estudantes Cursos Presenciais	3	3	23	10	13	52
Estudantes Cursos EAD	3	3	23	10	12	51
Servidores Administrativos atuantes nas áreas de ensino, pesquisa e extensão	3	3	19	14	10	49
Servidores Administrativos atuantes na área de gestão	3	3	11	13	09	39
Servidores Docentes	3	3	26	14	14	60

**Fonte:** Dados do Sistema da Autoavaliação Institucional 2022

Ressaltamos que vários indicadores tem subindicadores podendo ir da letra a até a letra z.

**FIGURA 2: NÚMERO DE INDICADORES APRESENTADOS AOS SEGMENTOS**



**Fonte:** Dados do Sistema da Autoavaliação Institucional 2022

## 2.5 SENSIBILIZAÇÃO PARA A AUTOAVALIAÇÃO DE 2022

Em reuniões a CPA estabeleceu algumas estratégias para o desenvolvimento da sensibilização para a avaliação de 2022, levando-se em conta as atividades estarem sendo desenvolvidas de modo presencial. Foi solicitado que fossem utilizadas, as redes sociais, o uso dos grupos de WhatsApp e todos os tipos de mídias que dessem conta de apresentar para a comunidade a necessidade da realização da Avaliação Institucional. Além disso, fizemos um mutirão para irmos visitar as salas de aulas e falarmos da importância do processo avaliativo e da necessidade de participação na Avaliação Institucional. Assim foram utilizados cartazes, vídeos elaborados em parcerias com algumas CSAs e com alunos, etc.

## 2.6 APLICAÇÃO DOS INSTRUMENTOS AVALIATIVOS

A autoavaliação estava programada para ocorrer entre os dias **22 de setembro a 31 de outubro**, entretanto, por problemas apresentados no sistema utilizado para a autoavaliação, foi prorrogada até **10 de novembro de 2022**.

As respostas são voluntárias e realizadas por meio de um sistema computacional desenvolvido e mantido pela Diretoria de Tecnologia da Informação do Ifes. Ao longo do processo é possível acompanhar em tempo real os números de participantes através de um painel que o sistema apresenta.

Os participantes ao iniciarem a autoavaliação institucional, foram instruídos a considerar as seguintes orientações:

1. Atribuir conceitos de 1 a 5, em ordem crescente de excelência, a cada um dos indicadores de cada um dos cinco eixos;
2. Considerar os critérios de análise dos respectivos indicadores dos eixos e a atribuição dos conceitos. Cada indicador apresenta, predominantemente, um objeto de análise. Um conjunto de indicadores permite a análise do eixo em questão. Com a opção de registrar a Observação com relação aos Indicadores de cada EIXO, com o objetivo de permitir a análise das considerações registradas em: Observação, daquelas considerações mais repetidas. A CPA considera o registro das Observações, como a parte mais rica da Autoavaliação Institucional e que é o momento de não perder essa oportunidade da realidade registrada pelos participantes desse processo avaliativo e assim favorecendo a cultura da autoavaliação.

No ano de 2022, em função do retorno as atividades presenciais pós Pandemia provocada pela Covid-19 foi feita a avaliação completa de todos os eixos, em especial, do Eixo 5, considerando que os usuários tiveram acesso as dependências físicas dos campi.

### **3 ANÁLISE DOS DADOS DOS QUESTIONÁRIOS DO ANO DE 2022**

#### **Organização do Instrumento de Autoavaliação**

O instrumento de autoavaliação é formado por indicadores que são agrupados em cinco eixos e nas dez dimensões:

**Eixo 1** - Planejamento e Avaliação Institucional, contempla a Dimensão 8 da Lei 10.861/2004;

**Eixo 2** - Desenvolvimento Institucional contempla das Dimensões 1 e 3;

**Eixo 3** - Políticas Acadêmicas, contempla as Dimensões 2, 4 e 9;

**Eixo 4** - Políticas de Gestão, contempla as Dimensões 5, 6 e 10, e;

**Eixo 5** - Infraestrutura, contempla a Dimensão 7.

Cada indicador é composto de um enunciado, podendo ou não ser subdividido, de 5 conceitos:

**INSATISFATÓRIO** = 1,00 a 1,99

**PARCIALMENTE SATISFATÓRIO** = 2,00 a 2,99

**SATISFATÓRIO** = 3,00 a 3,99

**BOM** = 4,00 a 4,99

**MUITO BOM** = 5,00

## 1 EIXO 1 – PLANEJAMENTO E AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL

A Tabela 04 informa os indicadores avaliados no EIXO 1 pelos segmentos participantes da autoavaliação institucional do Campus.

**TABELA 04: SUMÁRIO DOS RESULTADOS DA AUTOAVALIAÇÃO DO EIXO 1 DOS SEGMENTOS PARTICIPANTES**

INDICADORES	CONCEITOS					
	DISCENTES PRESENTES	DISCENTES NÃO PRESENTES (EAD)	SERVIDORES ATUAIS NO ENSINO	SERVIDORES ATUAIS NA GESTÃO	DOCENTES	MÉDIA
<b>1. Quanto a este Instrumento de Avaliação Institucional, avalie:</b>						
a) Quantidade de itens:	3,36	3,72	3,08	3,24	<b>2,93</b>	<b>3,27</b>
b) Clareza e objetividades:	3,57	3,91	3,40	3,34	3,39	<b>3,52</b>
<b>2. Quanto ao processo de Autoavaliação Institucional, avalie:</b>						
a) Divulgação do período de realização do Instrumento de Avaliação Institucional, bem como a sensibilização de servidores(as) e discentes para participação:	3,70	3,95	3,77	3,75	3,79	<b>3,79</b>
b) Estratégias de divulgação dos resultados obtidos:	3,59	3,96	3,60	3,57	3,54	<b>3,65</b>
<b>3. Quanto às ações (providências) da Gestão decorrentes da Avaliação Institucional, avalie:</b>	3,58	3,98	3,32	3,42	3,32	<b>3,52</b>
<b>MÉDIA</b>	<b>3,56</b>	<b>3,90</b>	<b>3,43</b>	<b>3,46</b>	<b>3,39</b>	<b>3,56</b>

Ao observarmos os resultados obtidos no processo de autoavaliação, o indicador **quantidade de itens** foi o que obteve menor pontuação na visão dos docentes (**2,93**). A CPA vem ao longo dos anos desenvolvendo trabalhos com foco na redução desses itens, porém em face ao que o Ifes desenvolve, esse trabalho não é tão simples, pois não basta

reduzir os itens por reduzir, mas não devemos deixar de avaliar todos os pontos considerados relevantes para o bom trabalho desenvolvido pela Instituição. Na média, entre os segmentos que participaram do processo avaliativo, esse indicador apresentou uma pontuação **3,27**, que representa um resultado satisfatório.

Quanto ao indicador **ações (providências) da Gestão decorrentes da Avaliação Institucional**, apresentou uma pontuação média entre os segmentos avaliados, com valor médio igual a **3,52**, o que significa, também um resultado considerado satisfatório. A gestão precisa ficar atenta ao desenvolvimento das providências decorrentes do processo avaliativo, fortalecendo assim a cultura e a confiabilidade da avaliação institucional.

No contexto geral o **EIXO 1** foi avaliado, na média, com nota igual a **3,56**, resultado considerado satisfatório. O indicador com maior pontuação média, **3,79**, foi a divulgação do período de realização e sensibilização para a Avaliação Institucional entre discentes e servidores.

## 2 EIXO 2 – DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL

A Tabela 05 informa os indicadores avaliados no EIXO 2 pelos segmentos participantes da autoavaliação institucional do Campus.

**TABELA 05: SUMÁRIO DOS RESULTADOS DA AUTOAVALIAÇÃO DO EIXO 2 DOS SEGMENTOS PARTICIPANTES**

INDICADORES	CONCEITOS					
	DISCENTES PRESENTES	DISCENTES NÃO PRESENTES	TÉCNICOS EM EDUCAÇÃO	TÉCNICOS EM GESTÃO	DOCENTES	MÉDIA
<b>1. Em relação à Missão do Ifes que é: “promover educação</b>	3,88	4,23	3,62	3,88	3,71	<b>3,86</b>

profissional, científica e tecnológica pública de excelência, integrando de forma inovadora o Ensino, a Pesquisa e a Extensão para a construção de uma sociedade democrática, justa e sustentável” você percebe que ela está sendo cumprida de forma:						
2. Em relação à inclusão de pessoas com deficiência e transtorno de neurodesenvolvimento (Transtorno de Déficit de Atenção e Hiperatividade (TDAH) Transtorno do Espectro Autista e Distúrbios da Aprendizagem), avalie as práticas e ações de inclusão no seu campus/na sua unidade:	3,65	3,94	2,89	3,84	3,70	3,60
a) As oportunidades de capacitação dos servidores e da comunidade acadêmica no atendimento às políticas de inclusão na sua unidade são:	3,79	3,95	3,48	3,06	3,22	3,50
<b>3. Quanto à realização de atividades artísticas e culturais nos seu campus/na sua unidade, avalie:</b>						
a) Quantidade e frequência anual:	3,47	3,86	3,90	3,43	3,53	3,64
b) Qualidade:	3,87	4,09	3,57	3,93	3,89	3,87
c) Infraestrutura utilizada:	3,64	3,99	3,59	3,73	3,46	3,68
d) As oportunidades de participação/envolvimento da comunidade acadêmica:	3,73	3,98	3,80	3,75	3,66	3,78
<b>MÉDIA</b>	<b>3,72</b>	<b>4,00</b>	<b>3,55</b>	<b>3,64</b>	<b>3,60</b>	<b>3,70</b>

No **Eixo 2**, os indicadores com melhor avaliação foram: a missão do Ifes (**3,86**) e a qualidade das realizações das atividades culturais, **3,87**. Os demais indicadores, também foram considerados satisfatórios conforme as médias dos resultados, na visão de todos os participantes. No contexto geral do **Eixo 2**, o resultado foi considerado satisfatório (**3,70**). O indicador com média mais baixa, apesar de indicar um resultado satisfatório, foi

sobre as oportunidades de capacitação dos servidores e da comunidade acadêmica no atendimento às políticas de inclusão, **3,50**.

### 3 EIXO 3 – POLÍTICAS ACADÊMICAS

A Tabela 06 informa os indicadores avaliados no EIXO 3 pelos segmentos participantes da autoavaliação institucional do Campus.

**TABELA 06: SUMÁRIO DOS RESULTADOS DA AUTOAVALIAÇÃO DOS SEGMENTOS PARTICIPANTES**

INDICADORES	CONCEITOS					
	DISCENTES PRESENCIAIS	DISCENTES NÃO PRESENCIAIS	TÉC. EM EDUCAÇÃO	TÉC. EM GESTÃO	DOCENTES	MÉDIA
<b>1. Quanto à atuação do corpo docente, avalie as atividades de ensino referentes à(ao/s):</b>						
a) Metodologia:	3,70	4,24	3,63	-	4,09	<b>3,92</b>
b) Conteúdos que ministra, de acordo com a ementa da disciplina:	3,88	4,24	3,93	-	4,22	<b>4,07</b>
c) Instrumentos avaliativos:	3,49	4,14	3,56	-	3,98	<b>3,79</b>
d) As ações de recuperação paralela:	3,37	4,01	3,52	-	3,74	<b>3,66</b>
e) Cumprimento da carga horária:	3,89	4,26	3,76	-	4,24	<b>4,04</b>
f) Materiais didáticos que utiliza:	3,65	4,20	3,74	-	4,00	<b>3,90</b>
g) Abertura para o diálogo/comunicação	3,79	4,13	3,54	-	4,08	<b>3,89</b>
h) A atuação do corpo docente em observância aos princípios éticos (urbanidade, respeito, etc.) para com os alunos é:	3,93	4,38	3,82	-	4,27	<b>4,10</b>
i) Disponibilidade de atendimento extraclasse.	3,89	4,07	3,47	-	4,11	<b>3,89</b>

<b>2. Sobre os processos de ensino, avalie as ações realizadas no seu campus/na sua unidade quanto a:</b>						
a) Educação de Jovens e Adultos:	3,94	4,14	3,19	-	3,31	<b>3,65</b>
b) Permanência e êxito:	3,62	4,07	3,08	-	3,31	<b>3,52</b>
c) Relações Étnico-raciais:	4,00	4,19	3,52	-	3,80	<b>3,88</b>
d) Gênero e Orientação Sexual:	3,85	4,18	3,46	-	3,72	<b>3,81</b>
<b>3. Quanto às ações de Extensão, avalie nos seu campus/na sua unidade:</b>						
a) A divulgação dos cursos e das atividades:	3,64	4,04	3,74	-	3,61	<b>3,76</b>
b) Contribuição dos cursos para a inclusão social e cidadã aliada à geração de emprego e renda:	3,73	4,14	3,66	-	3,59	<b>3,78</b>
c) Qualificação profissional básica e técnica de trabalhadores:	3,99	4,22	3,76	-	3,86	<b>3,96</b>
d) Ingresso e permanência no Ifes de jovens e adultos trabalhadores e de integrantes de grupos sociais em situação de vulnerabilidade:	3,59	4,07	3,09	-	3,35	<b>3,53</b>
e) A formação continuada de egressos, com vistas à sua progressão no mundo do trabalho:	3,66	4,13	2,92	-	3,18	<b>3,47</b>
f) Possibilidade de aproveitamento de carga horária ou crédito para a integralização curricular.	3,63	4,09	3,41	-	3,66	<b>3,70</b>
<b>4. Em relação a oportunidades para o protagonismo estudantil no que concerne ao empreendedorismo, ao associativismo (representação por ordem de classe, sindicato, etc.) e ao</b>						

<b>cooperativismo, avalie as ações da sua unidade/do seu campus que apoiam a criação e consolidação dos seguintes empreendimentos estudantis:</b>						
a) Empresas Juniores (só avalie se existir no seu campus/na sua unidade):	3,69	4,05	3,66	-	3,58	<b>3,75</b>
b) Empresas simuladas e laboratórios de empreendedorismo (só avalie se existir no seu campus/na sua unidade):	3,70	4,04	3,44	-	3,37	<b>3,64</b>
c) Núcleos de Incubação de empreendimentos tecnológicos industriais, sociais e da economia criativa (só avalie se existir no seu campus/na sua unidade):	3,84	4,09	3,77	-	3,56	<b>3,82</b>
<b>5. Quanto ao Estágio, obrigatório e não obrigatório, avalie:</b>						
a) Acompanhamento pelo Setor de Estágio:	3,59	4,05	-	-	3,83	<b>3,82</b>
b) Acompanhamento pelo(a) docente orientador(a) em caso de estágio obrigatório:	3,76	4,07	-	-	3,71	<b>3,85</b>
c) Relação entre os conteúdos estudados no curso e a atividade no estágio:	3,79	4,07	-	-	3,88	<b>3,91</b>
d) Aquisição de experiências diversificadas no estágio:	3,90	4,08	-	-	4,00	<b>3,99</b>
e) Atuação do Ifes na mediação de oportunidades de vagas junto às empresas e instituições:	3,58	3,96	-	-	3,64	<b>3,73</b>
<b>6. Avalie a divulgação de ofertas de bolsa:</b>						
a) De Pesquisa:	3,48	3,90	-	-	3,67	<b>3,68</b>
b) De Extensão:	3,44	3,93	-	-	3,53	<b>3,63</b>

<b>7. Quanto à divulgação do conhecimento científico, avalie:</b>						
a) Apoio do Ifes para a participação em eventos (congressos, seminários, encontros acadêmicos, feiras tecnológicas, etc.):	3,69	4,08	3,46	-	3,15	<b>3,60</b>
b) Apoio do seu campus/da sua unidade para a participação em eventos (congressos, seminários, encontros acadêmicos, feiras tecnológicas, etc.):	3,62	4,03	3,31	-	3,06	<b>3,51</b>
c) Organização e realização de eventos no âmbito do Ifes (congressos, seminários, encontros acadêmicos, feiras tecnológicas, etc.):	3,60	4,05	3,46	-	3,40	<b>3,63</b>
d) Organização e realização de eventos no âmbito da sua unidade/do seu campus (congressos, seminários, encontros acadêmicos, feiras tecnológicas, etc.):	3,55	4,01	3,44	-	3,46	<b>3,62</b>
e) Publicação de trabalho no âmbito do Ifes:	3,62	4,02	3,58	-	3,31	<b>3,63</b>
<b>8. Referente à Monitoria, avalie:</b>						
a) A contribuição para o processo de ensino-aprendizagem:	3,91	4,24	-	-	3,87	<b>4,01</b>
b) A cooperação entre o/a professor(a) e o/a estudante monitor:	3,91	4,23	-	-	4,02	<b>4,05</b>
<b>9. Considerando a sustentabilidade ambiental, avalie:</b>						
a) Ações para diminuir os impactos ambientais gerados pelo seu campus/pela sua unidade:	3,71	4,10	3,45	3,54	3,42	<b>3,64</b>

b) Ações curriculares de educação ambiental no seu campus/na sua unidade:	3,60	4,09	3,52	3,72	3,32	<b>3,65</b>
<b>10. Quanto ao Setor Pedagógico, avalie:</b>						
a) Orientação pedagógica aos discentes:	3,74	4,19	-	-	-	<b>3,97</b>
b) Orientação pedagógica aos pais/responsáveis:	3,66	4,04	-	-	-	<b>3,85</b>
c) Orientação pedagógica aos docentes	-	-	-	-	3,62	<b>3,62</b>
<b>11. Quanto à qualidade de vida do(a) estudante, avalie, no âmbito do seu campus/da sua unidade:</b>						
a) Ações de atenção à saúde (combate à diabetes, tabagismo, sobrepeso, etc.):	2,97	3,93	-	-	-	<b>3,45</b>
b) Ações desportivas:	3,31	3,91	-	-	-	<b>3,61</b>
<b>12. Quantos às práticas pedagógicas, a articulação das atividades de ensino com a Extensão e a Pesquisa é:</b>	3,67	4,09	3,46	-	3,19	<b>3,60</b>
<b>13. Quanto às práticas pedagógicas, a integração de conhecimentos gerais e específicos, básicos, profissionais, teóricos e práticos nos currículos é:</b>	3,83	4,25	3,69	-	3,64	<b>3,85</b>
<b>14. Quanto às visitas técnicas, avalie a contribuição delas para a formação profissional:</b>	3,53	4,11	-	-	3,77	<b>3,80</b>
<b>15. Quanto à divulgação de oportunidades de Iniciação Científica, avalie no seu campus/na sua unidade:</b>	3,50	3,91	3,24	-	3,91	<b>3,64</b>
<b>16. Como você avalia as ações no seu campus/na sua unidade para a disseminação da cultura empreendedora,</b>	3,60	3,95	3,49	3,50	3,28	<b>3,56</b>

no âmbito do desenvolvimento econômico local e regional?						
17. Em relação ao Núcleo de Estudos Afro-brasileiros e indígenas (NEABI), avalie as ações de sensibilização da comunidade a respeito das temáticas de cultura Afro-brasileira e indígena, no âmbito do seu campus/da sua unidade:	3,74	4,02	3,30	3,57	3,52	<b>3,63</b>
18. Em relação ao Núcleo de Atendimento a Pessoas com Necessidades Específicas (NAPNE), avalie a resolutividade das demandas, segundo o Decreto 5296/2004 (que estabelece normas gerais e critérios básicos para a promoção da acessibilidade das pessoas com deficiência ou com mobilidade reduzida) no âmbito do seu campus/da sua unidade:	3,96	4,08	3,99	3,93	3,99	<b>3,99</b>
19. Em relação ao Núcleo de Arte e Cultura (NAC), avalie se as ações incentivam, desenvolvem e promovem o acesso à cultura e às artes no âmbito do seu campus/da sua unidade:	3,76	3,97	3,63	3,70	3,68	<b>3,75</b>
20. Em relação ao Núcleo de Tecnologia Educacional (NTE), avalie as ações desenvolvidas nesta temática no âmbito da sua unidade:	3,68	4,12	3,34	3,61	3,43	<b>3,64</b>
21. Em relação ao Núcleo de Estudos e Pesquisas sobre Gênero e Sexualidade (NEPGENS), avalie as ações	3,66	3,91	3,29	3,42	3,39	<b>3,53</b>

<b>desenvolvidas nesta temática no âmbito da sua unidade:</b>						
<b>22. Em relação ao Núcleo de Educação Ambiental (NEA), avalie as ações desenvolvidas nesta temática no âmbito do seu campus/da sua unidade:</b>	3,82	4,05	3,77	3,54	3,61	<b>3,76</b>
<b>23. Em relação ao Núcleo de Inovação Tecnológica e Empreendedorismo/Núcleo Incubador (NITE/NI), avalie as ações desenvolvidas nesta temática no âmbito do seu campus/da sua unidade:</b>	3,77	3,99	3,62	3,69	3,58	<b>3,73</b>
<b>24. Em relação à Pós-Graduação, no âmbito do seu campus/da sua unidade, avalie:</b>						
a) A articulação entre a instância decisória e as instâncias consultivas sobre a oferta de cursos:	-	-	3,54	3,56	3,59	<b>3,56</b>
b) O apoio do Ifes em relação à mobilidade docente para atuação nos cursos	-	-	3,90	3,89	3,47	<b>3,75</b>
<b>25. Quanto à Pesquisa, no âmbito do seu campus/da sua unidade, como você avalia a carga horária para o desenvolvimento das atividades?</b>	-	-	----	3,74	2,67	<b>3,21</b>
<b>26. Quanto as atividades pedagógicas, avalie:</b>						
a) A quantidade dos momentos de planejamento coletivo entre docentes e servidores que atuam nas áreas de ensino:	-	-	2,97	-	3,01	<b>2,99</b>
b) A qualidade dos momentos de planejamento coletivo entre	-	-	3,02	-	3,03	<b>3,03</b>

docentes e servidores que atuam na área do ensino:						
<b>27. Avalie as condições para a formação e o fortalecimento dos Grupos de Pesquisa, no âmbito do seu campus/da sua unidade:</b>	-	-	-	-	3,03	<b>3,03</b>
<b>MÉDIA</b>	<b>3,69</b>	<b>4,08</b>	<b>3,50</b>	<b>3,65</b>	<b>3,60</b>	<b>371</b>

No **Eixo 3**, diversos foram os indicadores bem avaliados merecendo destaques os seguintes: **Quanto à atuação do corpo docente** – conteúdos ministrados, cumprimento da carga horária e a atuação do corpo docente em observância aos princípios éticos, com notas superiores a **4,0**. **Referente à Monitoria**, a contribuição para o processo de ensino-aprendizagem e a cooperação entre o/a professor(a) e o/a estudante monitor também foram considerados com BOM, com média superior a **4,00**.

Alguns pontos merecem uma atenção da gestão, pois apesar dos resultados serem considerados satisfatórios apresentaram média inferior a 3,60, sendo destaques: ações realizadas nos campi para a permanência e êxito, **3,52**, ingresso e permanência no Ifes de jovens e adultos trabalhadores e integrantes de grupos sociais em situação de vulnerabilidade, **3,53**. A formação continuada de egressos, com vistas às suas progressões no mundo do trabalho, **3,47**, apoio dos campi/unidades para a participação em eventos **3,51**, ações de atenção à saúde dos estudantes no âmbito dos campi (combate à diabetes, tabagismo, sobrepeso, etc) **3,45**, ações dos campi para a disseminação da cultura empreendedora no âmbito do desenvolvimento econômico local e regional **3,56**, ações do NEPGENS desenvolvidas nas temáticas de gênero e sexualidade, **3,53**.

Um ponto merece uma atenção especial por parte dos gestores: a quantidade dos momentos de planejamento coletivo entre docentes e servidores que atuam nas áreas de ensino 2,99. Isso reflete a necessidade dos campi criarem os espaços de planejamento

coletivo com vistas aos processos de desenvolvimento da qualidade do ensino e da educação proposta pelo Instituto.

Os demais indicadores do Eixo 3, também foram bem avaliados por todos os segmentos, apresentando média das notas superiores a **3,0**, ficando, no geral, este Eixo com nota correspondente ao conceito satisfatório (**3,71**).

#### 4 EIXO 4 – POLÍTICAS DE GESTÃO

A Tabela 07 informa os indicadores avaliados no EIXO 4 pelos segmentos participantes da autoavaliação institucional do Campus.

**TABELA 07: SUMÁRIO DOS RESULTADOS DA AUTOAVALIAÇÃO DOS SEGMENTOS PARTICIPANTES**

INDICADOR	CONCEITO					
	DISCENTES PRESENCIAIS	DISCENTES NÃO PRESENCIAIS	TÉC. EM EDUCAÇÃO	TÉC. EM GESTÃO	DOCENTES	MÉDIA
<b>01. Em relação à Gestão Democrática, avalie:</b>						
a) A possibilidade de participação na elaboração do PDI e de outros documentos institucionais, no âmbito do Ifes.	3,57	4,05	3,39	3,59	3,51	<b>3,62</b>
b) A possibilidade de participação nas ações de Gestão do seu campus/da sua unidade:	3,45	4,03	3,38	3,60	3,54	<b>3,60</b>
c) A atuação do Conselho de Gestão dos seu campus/da sua unidade:	3,60	4,06	3,36	3,63	3,59	<b>3,65</b>
<b>02. Avalie o estímulo institucional no âmbito do Ifes quanto às práticas inovadoras:</b>						
a) No desenvolvimento de Negócios Inovadores:	3,45	4,08	3,22	-	3,10	<b>3,46</b>
b) No ambiente de trabalho	-	-	3,31	3,44	3,21	<b>3,32</b>

<b>03. Avalie o estímulo institucional no âmbito da sua unidade quanto às práticas inovadoras:</b>						
a) No Ensino:	3,60	4,17	3,47	-	3,28	<b>3,63</b>
b) Na Pesquisa:	3,63	4,12	3,56	3,63	3,35	<b>3,66</b>
c) Na Extensão:	3,57	4,09	3,51	3,78	3,35	<b>3,66</b>
d) No trabalho técnico administrativo e técnico pedagógicos	-	-	3,27	3,44	-	<b>3,36</b>
<b>04. Quanto à Assistência Estudantil, avalie, no seu campus/na sua unidade:</b>						
a) O atendimento às demandas dos estudantes:	3,47	4,02	-	-	-	<b>3,75</b>
b) O serviço prestado pelo setor em relação aos auxílios financeiros:	3,49	3,94	-	-	-	<b>3,72</b>
c) A distribuição dos recursos (critérios) entre as rubricas (itens dos auxílios):	3,44	4,01	-	-	-	<b>3,76</b>
d) O serviço prestado pelo setor em relação ao apoio psicossocial (orientação social e psicológica):	3,47	3,97	-	-	-	<b>3,71</b>
e) O atendimento à saúde em momento de necessidade:	3,43	3,93	-	-	-	<b>3,68</b>
<b>05. Quanto a ações de Internacionalização, avalie:</b>						
a) A oferta de disciplinas de língua estrangeira oferecida no seu campus/na sua unidade:	3,19	3,78	-	-	3,07	<b>3,35</b>
b) Aulas bilíngues, oferecidas no seu campus/na sua unidade:	3,05	3,80	-	-	2,51	<b>3,12</b>
c) Oferta de oportunidades de intercâmbio com instituições estrangeiras:	2,80	3,73	3,11	3,00	2,58	<b>3,04</b>
d) Projetos e parcerias com instituições estrangeiras:	2,78	3,78	2,95	2,81	2,46	<b>2,96</b>
e) Realização de eventos internacionais para participação de alunos(as) e servidores(as), presenciais ou a distância:	2,73	3,78	2,67	2,49	2,26	<b>2,79</b>

<b>06. Em relação ao Registro Acadêmico (atendimento CRA), avalie:</b>						
a) Horário de atendimento:	3,67	3,94	4,28	-	4,12	<b>4,00</b>
b) Atendimento das demandas/resolutividade de problemas:	3,58	3,96	4,30	-	4,15	<b>4,0</b>
<b>07. Em relação às concepções de Ética, avalie a divulgação dos princípios éticos e o respeito a eles no âmbito da sua unidade.</b>	3,82	4,26	3,66	3,62	3,74	<b>3,82</b>
<b>08. Quanto à Comunicação Institucional, avalie o acesso aos conteúdos informativos:</b>	3,71	4,10	3,55	3,82	3,66	<b>3,77</b>
<b>09. Em relação à Mobilidade Acadêmica, de alunos(as) e servidores(as) dentro da política de internacionalização, avalie a divulgação de oportunidades:</b>	3,54	3,93	3,30	3,31	3,07	<b>3,43</b>
<b>10. Em relação ao atendimento nos setores administrativos, a percepção da eficiência e eficácia, no seu campus/na sua unidade é:</b>	3,76	4,06	3,98	4,15	3,82	<b>3,95</b>
<b>11. Em relação à Capacitação dos Servidores(as), avalie:</b>						
a) Oferta de cursos e/ou eventos de formação, presencial ou a distância:	-	-	<b>2,81</b>	<b>2,85</b>	3,12	<b>2,93</b>
b) Apoio institucional para que o(a) servidor(a) realize capacitação:	-	-	<b>3,06</b>	<b>3,28</b>	3,31	<b>3,22</b>
c) Oferta de capacitação para atividades específicas, presencial ou a distância:	-	-	<b>2,71</b>	<b>2,81</b>	3,04	<b>2,85</b>
d) Ofertas de capacitação no seu campus/na sua unidade:	-	-	<b>2,52</b>	<b>2,55</b>	2,90	<b>2,66</b>
<b>12. Quanto à Progressão Docente/Promoção TAE, avalie, no âmbito do Ifes:</b>						
a) O instrumento de avaliação (clareza, objetividade, quantidade de itens):	-	-	3,25	3,21	3,05	<b>3,17</b>
b) O formato e a confecção (montagem) do processo:	-	-	3,37	3,41	<b>2,78</b>	<b>3,19</b>

c) A tramitação (tempo e fluxo) do processo:	-	-	3,53	3,62	3,04	<b>3,40</b>
<b>13. Quanto a Avaliação de Estágio Probatório, avalie, no âmbito do Ifes:</b>						
a) O Instrumento de Avaliação (clareza, objetividade, quantidade de itens):	-	-	3,35	3,47	3,42	<b>3,41</b>
b) O formato e a confecção (montagem) do processo:	-	-	3,45	3,52	3,38	<b>3,45</b>
c) A tramitação (tempo e fluxo) do processo:	-	-	3,52	3,53	3,44	<b>3,50</b>
<b>14. Dentro do âmbito da Política de atenção à saúde e segurança do trabalho do servidor, as ações no seu campus/na sua unidade para essa finalidade são:</b>	-	-	<b>2,74</b>	<b>2,96</b>	3,05	<b>2,92</b>
<b>15. Quanto as condições gerais de trabalho, avalie:</b>	-	-	3,60	3,95	3,76	<b>3,77</b>
<b>MÉDIA</b>	<b>3,43</b>	<b>3,98</b>	<b>3,34</b>	<b>3,36</b>	<b>3,25</b>	<b>3,44</b>

No **Eixo 4**, os indicadores mais bem avaliados foram: **Em relação ao Registro Acadêmico (atendimento CRA)**, os itens: horário de atendimento (**4,00**) e atendimento das demandas / resolutividade de problemas (**4,00**).

Os indicadores com avaliação **abaixo do satisfatório** foram: **Em relação à Capacitação dos Servidores(as)**, foram destaques: Oferta de cursos e/ou eventos de formação (**2,93**), oferta de capacitação para atividades específicas (**2,85**), oferta de capacitação no seu campus/na sua unidade (**2,66**). **Dentro do âmbito da Política de atenção à saúde e segurança do trabalho do servidor, as ações desenvolvidas na sua unidade (2,92)**. **Em relação a política de internacionalização** relacionado a projetos e parcerias com instituições estrangeiras (**2,96**), realização de eventos internacionais para a participação de alunos(as) e servidores(as) presenciais ou à distância (**2,79**).

Apesar de terem sido avaliados como satisfatórios, recomenda-se uma atenção especial aos seguintes indicadores: estímulo institucional às práticas inovadoras no ambiente de trabalho (3,32), estímulos dos campi as práticas inovadoras nos trabalhos técnicos administrativos e técnicos pedagógicos (3,36), ações de internacionalização para a oferta de disciplinas de língua estrangeira nos campi (3,35), aulas bilingues (3,12) e ofertas de oportunidades de intercâmbio com instituições estrangeiras (3,04), divulgação de oportunidades de mobilidade acadêmica de alunos(as) e servidores (as) dentro da política de internacionalização (3,43), apoio institucional para que o servidor realize capacitação (3,22), quanto aos aspectos de progressão/promoção, de docentes e TAEs, o instrumento 93,17), a montagem do processo (3,19) e a tramitação (3,40), também quanto ao estágio probatório os aspectos instrumentos (3,41), montagem do processo (3,45) e a tramitação (3,50).

Os demais indicadores foram considerados **satisfatórios** nas médias dos resultados dos participantes, com notas superiores a **3,00**.

No contexto geral do **Eixo 4**, o resultado foi considerado satisfatório (**3,44**).

## 5 EIXO 5 – INFRAESTRUTURA

A Tabela 08 informa os indicadores avaliados no EIXO 5 pelos segmentos participantes da autoavaliação institucional dos Campi.

**TABELA 08: SUMÁRIO DOS RESULTADOS DA AUTOAVALIAÇÃO DOS SEGMENTOS PARTICIPANTES**

INDICADORES	CONCEITO					MÉDIA
	DISCENTES PRESENCIAIS	DISCENTES NÃO PRESENCIAIS	TÉC. EM EDUCAÇÃO	TÉC. EM GESTÃO	DOCENTES	
01. Quanto às ferramentas tecnológicas (sistemas), avalie:						

a) Acessibilidade Digital (aplicativos em Libras, descritores de imagens, computador adaptado, etc.) no âmbito do seu campus/da sua unidade:	3,69	4,24	3,35	3,31	3,36	<b>3,59</b>
b) Capacitação (treinamento) para uso:	3,37	4,03	2,81	2,91	2,95	<b>3,21</b>
c) Disponibilidade (acessível quando necessário):	3,59	4,07	3,37	3,39	3,26	<b>3,54</b>
d) Adequação ao trabalho:	3,60	4,06	3,31	3,40	3,31	<b>3,54</b>
e) Suporte técnico:	3,58	4,0	3,55	3,58	3,48	<b>3,64</b>
<b>02. Avalie o Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA) no âmbito do seu campus/sua unidade quanto à(ao):</b>						
a) Disponibilidade do sistema (acessível quando necessário):	3,56	4,13	3,81	-	3,89	<b>3,85</b>
b) Suporte técnico:	3,42	4,04	3,62	-	3,63	<b>3,68</b>
c) Capacitação (treinamento) para uso:	3,34	4,05	3,33	-	3,44	<b>3,54</b>
d) Acessibilidade Digital (aplicativos em Libras, descritores de imagens, computador adaptado, etc.):	3,67	4,20	3,34	-	3,52	<b>3,68</b>
<b>03. Avalie a acessibilidade no âmbito de sua unidade/seu campus, como um todo, do tipo:</b>						
a) Arquitetônica (estrutura física, espaço interno, mobiliário, etc ):	3,71	3,96	3,37	3,59	3,54	<b>3,63</b>
b) Digital (aplicativos em Libras, descritores de imagens, computador adaptado, etc ):	3,53	4,03	3,08	3,23	3,26	<b>3,43</b>
c) Comunicacional (teclado com comando de voz, tamanho da fonte dos materiais impressos, disponibilidade de literatura em Braille, sinalização em Braille, etc );	3,36	3,91	2,90	3,06	2,98	<b>3,24</b>
d) Atitudinal (atendimento e prestação de serviço sem preconceitos, estigmas, estereótipos e discriminações);	3,83	4,17	3,76	3,87	3,97	<b>3,92</b>

e) Instrumental (mesas acessíveis e adaptadas, materiais didáticos adaptados, etc ):	3,48	3,90	3,22	3,37	3,23	<b>3,44</b>
<b>04. Avalie a Biblioteca no seu campus/na sua unidade, quanto à acessibilidade:</b>						
a) Arquitetônica (estrutura física, espaço interno, mobiliário, etc ):	3,92	3,94	3,74	3,91	3,90	<b>3,88</b>
b) Digital (aplicativos em Libras, descritores de imagens, computador adaptado, etc ):	3,58	4,04	3,15	3,29	3,51	<b>3,51</b>
c) Comunicacional (teclado com comando de voz, tamanho da fonte dos materiais impressos, disponibilidade de literatura em Braile, sinalização em Braile, etc )	3,46	3,97	<b>2,88</b>	3,19	3,38	<b>3,38</b>
d) Atitudinal (atendimento e prestação de serviço sem preconceitos, estigmas, estereótipos e discriminações);	3,96	4,11	4,12	4,08	4,18	<b>4,09</b>
e) Instrumental (mesas acessíveis e adaptadas, materiais didáticos adaptados, etc ):	3,64	3,88	3,25	3,45	3,51	<b>3,55</b>
<b>05. Em relação a Biblioteca, no seu campus/na sua unidade, avalie:</b>						
a) quantidade de exemplares no acervo;	3,73	3,96	3,81	3,80	3,62	<b>3,78</b>
b) equipamentos de informática para consulta;	3,39	3,76	3,53	3,69	3,52	<b>3,58</b>
c) Acesso à rede sem fio:	3,71	4,02	3,78	3,92	3,67	<b>3,82</b>
d) Acesso à biblioteca virtual:	3,64	3,95	4,09	3,94	3,88	<b>3,90</b>
<b>06. Avalie as salas de aula no seu campus/na sua unidade quanto à(ao):</b>						
a) Espaço disponível:	3,91	4,01	-	-	3,84	<b>3,92</b>
b) Iluminação:	3,95	4,02	-	-	3,96	<b>3,98</b>
c) Limpeza:	4,31	4,11	-	-	4,32	<b>4,25</b>
d) Climatização:	3,74	4,0	-	-	3,79	<b>3,84</b>
e) Mobiliário:	3,81	3,95	-	-	3,90	<b>3,89</b>

f) Recursos Tecnológicos:	3,67	3,82	-	-	3,73	<b>3,74</b>
g) Acesso à rede sem fio:	3,09	3,63	-	-	3,41	<b>3,38</b>
h) Acessibilidade Arquitetônica (estrutura física, espaço interno, mobiliário, etc ):	3,78	3,90	-	-	3,77	<b>3,82</b>
<b>07. Avalie o auditório ou miniauditório, no seu campus/na sua unidade quanto à(ao):</b>						
a) Iluminação:	4,03	4,04	3,91	4,09	3,93	<b>4,00</b>
b) Limpeza:	4,32	4,14	4,30	4,39	4,34	<b>4,30</b>
c) Climatização:	4,0	4,01	3,99	4,14	3,95	<b>4,02</b>
d) Sonorização:	3,74	4,01	3,70	3,74	3,68	<b>3,77</b>
e) Isolamento acústico:	3,67	3,88	3,63	3,61	3,58	<b>3,67</b>
f) Agendamento para uso:	3,71	3,97	4,04	4,16	4,0	<b>3,98</b>
g) Espaço disponível:	3,89	4,01	3,70	3,82	3,74	<b>3,83</b>
h) Acessibilidade Arquitetônica (estrutura física, espaço interno, mobiliário, etc ):	3,92	3,95	3,74	3,83	3,82	<b>3,85</b>
<b>08. Avalie a sala coletiva de docentes no seu campus/na sua unidade em relação à(ao):</b>						
a) Iluminação:	-	-	-	-	3,83	<b>3,83</b>
b) Limpeza:	-	-	-	-	4,27	<b>4,27</b>
c) Climatização:	-	-	-	-	3,89	<b>3,89</b>
d) Mobiliário:	-	-	-	-	3,61	<b>3,61</b>
e) Acesso a equipamentos de informática:	-	-	-	-	3,40	<b>3,40</b>
f) Acesso à rede sem fio:	-	-	-	-	3,62	<b>3,62</b>
g) Acessibilidade Arquitetônica (estrutura física, espaço interno, mobiliário, etc ):	-	-	-	-	3,60	<b>3,60</b>
<b>09. Avalie os gabinetes (salas individuais docentes) no seu campus/na sua unidade quanto à(ao):</b>						
a) Espaço individualizado de trabalho (mesa):	3,72	-	-	-	3,61	<b>3,67</b>
b) Iluminação:	3,94	-	-	-	4,00	<b>3,97</b>

c) Limpeza:	4,23	-	-	-	4,24	<b>4,24</b>
d) Climatização:	3,92	-	-	-	3,92	<b>3,92</b>
e) Mobiliário:	3,87	-	-	-	3,74	<b>3,81</b>
f) Acesso a equipamentos de informática:	3,83	-	-	-	3,44	<b>3,64</b>
g) Acesso à rede sem fio:	3,46	-	-	-	3,67	<b>3,57</b>
<b>10. Avalie os espaços de convivência ou alimentação no seu campus/na sua unidade quanto a:</b>						
a) Limpeza:	4,06	4,06	3,85	3,90	3,80	<b>3,93</b>
b) Conservação:	3,88	4,00	3,86	4,01	3,80	<b>3,91</b>
c) Opções de lazer e distração:	3,06	3,79	2,81	2,76	2,86	<b>3,06</b>
d) Iluminação:	3,90	4,02	3,92	3,98	3,85	<b>3,93</b>
e) Mobiliário:	3,58	3,88	3,40	3,56	3,44	<b>3,57</b>
f) Equipamentos disponíveis:	3,46	3,84	3,28	3,44	3,28	<b>3,46</b>
g) Acessibilidade Arquitetônica (estrutura física, espaço interno, mobiliário, etc):	3,68	3,88	3,47	3,59	3,51	<b>3,63</b>
<b>11. Avalie os laboratórios de ensino no seu campus/na sua unidade quanto a:</b>						
a) Quantidade:	3,74	3,95	-	-	3,49	<b>3,73</b>
b) Atualização e manutenção de equipamentos e espaço físico:	3,65	3,89	-	-	3,41	<b>3,65</b>
c) Acessibilidade Arquitetônica (estrutura física, espaço interno, mobiliário, etc):	3,78	3,89	-	-	3,57	<b>3,75</b>
d) Disponibilidade de insumos e serviços (apoio técnico para as atividades didáticas, normas de segurança, etc):	3,73	3,93	-	-	3,39	<b>3,68</b>
<b>12. Avalie o(s) laboratório(s) de informática no seu campus/na sua unidade em relação à(s):</b>						
a) Quantidade:	3,73	3,88	-	-	3,33	<b>3,65</b>
b) Horas de disponibilidade para atividades extraclases:	3,45	3,93	-	-	3,19	<b>3,52</b>

c) Atualização de equipamentos e softwares:	3,66	3,80	-	-	3,47	<b>3,64</b>
d) Acessibilidade Arquitetônica (estrutura física, espaço interno, mobiliário, etc):	3,80	3,88	-	-	3,64	<b>3,77</b>
<b>13. Em relação às instalações sanitárias, no seu campus/na sua unidade, de forma geral, avalie:</b>						
a) Limpeza e conservação:	4,01	3,96	3,90	4,09	3,93	<b>3,98</b>
b) Insumos para higiene pessoal:	3,58	3,90	3,72	3,92	3,69	<b>3,76</b>
c) Acessibilidade Arquitetônica (estrutura física, espaço interno, mobiliário, etc):	3,85	3,87	3,68	3,87	3,78	<b>3,81</b>
<b>14. Avalie os laboratórios de pesquisa e extensão no seu campus/na sua unidade quanto à(ao):</b>						
a) Quantidade:	3,63	3,95	3,87	3,90	3,15	<b>3,70</b>
b) Atualização e manutenção de equipamentos:	3,69	3,91	3,61	3,74	3,23	<b>3,64</b>
c) Espaço físico:	3,73	4,0	3,83	3,90	3,27	<b>3,75</b>
d) Acessibilidade Arquitetônica (estrutura física, espaço interno, mobiliário, etc):	3,73	3,93	3,63	3,83	3,41	<b>3,71</b>
e) Disponibilidade de insumos e serviços (apoio técnico para as atividades didáticas, normas de segurança, etc):	3,73	3,94	3,82	3,79	3,25	<b>3,71</b>
<b>15. Avalie as instalações dos setores administrativos quanto à(ao):</b>						
a) Acessibilidade Arquitetônica (estrutura física, espaço interno, mobiliário, etc):	-	-	3,51	3,80	-	<b>3,66</b>
b) Iluminação:	-	-	3,86	4,12	-	<b>3,99</b>
c) Limpeza:	-	-	4,16	4,28	-	<b>4,22</b>
d) Climatização:	-	-	3,92	4,15	-	<b>4,04</b>
e) Mobiliário:	-	-	3,79	4,05	-	<b>3,92</b>

f) acesso aos equipamentos de informática:	-	-	3,79	4,00	-	<b>3,90</b>
g) Acesso à rede sem fio:	-	-	3,79	4,00	-	<b>3,90</b>
<b>MÉDIA</b>	<b>3,77</b>	<b>3,96</b>	<b>3,61</b>	<b>3,74</b>	<b>3,63</b>	<b>3,75</b>

No **Eixo 5**, foram muitos os indicadores avaliados como **BOM**: acessibilidade atitudinal na biblioteca (**4,09**), limpeza nas salas de aula (**4,25**), no auditório ou miniauditório iluminação (**4,00**), limpeza (**4,30**), climatização (**4,02**), na sala coletiva de professores limpeza (**4,27**), nas salas individuais dos docentes limpeza (**4,24**), no concernente a acessibilidade arquitetônica dos espaços administrativos limpeza (**4,22**) e climatização (**4,04**).

Esse resultado corrobora a percepção de nossa comunidade sobre a infraestrutura dos campi. Foi possível perceber que temos alguns problemas que precisam ser resolvidos, apesar da média dos resultados terem sido superiores a **3,00**, demonstrando um resultado satisfatório.

No contexto geral do **EIXO 5**, o resultado foi considerado **satisfatório (3,75)**.

### **3 OBSERVAÇÕES**

Conforme foi relatado, cada respondente teve a oportunidade de inserir um texto complementar a cada indicador, revelando sua compreensão ou percepção a respeito do tema, conforme achasse pertinente. Para preservarmos eventuais identificações de personagens e situações que possam ultrapassar os limites éticos de atuação desta Comissão, a sessão de Observações não será tratada neste relatório, entretanto, essas observações são enviadas aos gestores dos campi para que eles tenham conhecimento e tomem as providências cabíveis.

As observações foram lidas e classificadas pela equipe da Comissão, em:

- Elogio: Quando o teor da observação demonstra que determinado indicador merece reconhecimento.
- Críticas: Quando o teor da observação demonstra descontentamento sobre determinado indicador.
- Sugestão: Quando o teor da observação indica possíveis soluções relacionadas à problemas identificados em determinado indicador.

## **4 CONSIDERAÇÕES FINAIS**

Estamos no caminho para a busca contínua da melhoria da qualidade da educação e de tudo o que permeia o ensino público gratuito e de qualidade. Acreditamos na Avaliação Institucional como mecanismo de possibilidades para a gestão institucional balizar suas decisões e propostas de ações de melhoria.

### **RESULTADO AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL 2022**

#### **MÉDIA TOTAL DOS EIXOS**

EIXO 1 = **3,56** = Resultado Satisfatório

EIXO 2 = **3,70** = Resultado Satisfatório

EIXO 3 = **3,71** = Resultado Satisfatório

EIXO 4 = **3,44** = Resultado Satisfatório

EIXO 5 = **3,75** = Resultado Satisfatório

**MEDIA GERAL DO CAMPUS = 3,63 = RESULTADO SATISFATÓRIO**

## 5 REFERÊNCIAS

**BRASIL. Lei nº 10861 de 14 de abril de 2004.** Disponível em:

<[http://www.planalto.gov.br/ccivil\\_03/\\_ato2004-2006/2004/lei/l10.861.htm](http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/_ato2004-2006/2004/lei/l10.861.htm). Acesso em: 05 mar. 2018.

**BRASIL. Lei nº 11.892 de 29 de dezembro de 2008,** D.O.U. Nº 19 em 28 de janeiro de 2010 e D.O.U Nº 216 em 11 de novembro de 2010.

**BRASIL. Decreto nº 9.235 de 15 de dezembro de 2017,** publicado no D.O.U. em 18 de dezembro de 2017.

**INSTITUTO FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO.** Resolução do Conselho Superior do Ifes nº 29/2013 de 9 DE AGOSTO DE 2013.

**INSTITUTO FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO.** Resolução do Conselho Superior do Ifes nº 20/2018 de 13 de julho de 2018.

**INSTITUTO FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO.** Resolução do Conselho Superior do Ifes nº 50/2018 de 17 de dezembro de 2018.

**INSTITUTO FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO.** Estatuto do Ifes -publicado no D.O.U. nº 19 em 28 de janeiro de 2010 e D.O.U. Nº 216 em 11 de novembro de 2010.

**INSTITUTO NACIONAL DE ESTUDOS E PESQUISAS EDUCACIONAIS ANÍSIO TEIXEIRA.** Nota Técnica nº 16/2017/CGACGIES/DAES.

**INSTITUTO FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO.** Plano de Desenvolvimento Institucional do Ifes. < <https://www.ifes.edu.br/> > Acesso em: 9 jan.2019.

**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO.** <<http://portal.mec.gov.br/index.php>> NOTA Técnica Nº 14 /2014 –CGACGIES/DAES/INEP/MEC).

**MINISTÉRIO DO MEIO AMBIENTE.** <<http://www.mma.gov.br/educacao-ambiental/politica-de-educacao-ambiental.html>> Acesso em: 24. jan. 2019.