



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
INSTITUTO FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO
CAMPUS PIÚMA – DIREÇÃO GERAL DO CAMPUS
gabinete.piuma@ifes.edu.br

Ata da Reunião nº 02 do Conselho de Gestão 2015

No dia oito de abril do ano de dois mil e quinze, às treze horas e 30 minutos, na sala de reuniões do Gabinete da Direção Geral do Ifes Campus Piúma, realizou-se a reunião deste Conselho de Gestão, tendo como pauta 1. Informes Gerais das Diretorias, 2. Finalização da Apresentação do Relatório de Gestão do Campus Piúma 2014, 3. Definição do Calendário de Reuniões do Conselho para o ano de 2015. Presentes os servidores Cláudia da Silva Ferreira, Marcos Antônio de Jesus, Nilceia Tavares Andrade, Sônia Wenceslau Flores, Felipe Grassi Duarte, Marcelo Minozzo, Marcos Gonçalves dos Santos, Péricles José Ferreira, Hans Albet de Souza, Ana Muller, Dayse Aline F. S. Bartolomeu, Maria Maschio Rodrigues, Victor Hugo Silva e Silva, Celi Maria de Souza, Aline Morschel e Monique Lopes Ribeiro. Como representante discente, Fernando Tadeu Esposito. Cláudia justifica a ausência do professor Marcelo Polese, aluno Jairo, e representante do Ministério da Pesca, João Francisco. A reunião tem uma pauta breve: finalização da apresentação do Relatório de Gestão e o agendamento das próximas reuniões do Conselho no ano de 2015. A Diretora Geral passa a palavra para a Diretora de Administração Nilceia, a fim de dar continuidade à apresentação. Nilceia relembra a demonstração das despesas e gastos da Assistência Estudantil. Diz que este ano teremos o custeio com assistência médica para os servidores, lembra que na reunião passada foi aberta a discussão do orçamento, mas ele ainda não pode ser discutido pois ainda não temos ciência do valor a ser repassado. Aline pede a palavra e informa que fez uma reunião de repasse aos técnicos administrativos, e que eles solicitaram que a reunião de discussão do orçamento fosse aberta a todos. Nilceia continua a apresentar os quadros da análise de registro acadêmico, setor pedagógico, matrículas e assistência estudantil. O Diretor de Ensino, Marcos, segue a apresentação e começa a analisar os quadros quantitativos de matrículas, vagas, oferta e demanda dos cursos oferecidos pelo nosso Campus. Analisando-os Marcos ressalta que a demanda é baixa nos cursos FIC. Nos cursos integrados a oferta diminuiu devido ao número de docentes. Cláudia lembra que os custeios/orçamento do campus dependem do número de alunos que temos no Campus. Até agora recebemos um percentual de repasse de verba que corresponde a "campus em expansão", fatalmente, a partir do 5º ano, teremos uma redução de custeio. O fato de o número de professores não ter crescido suficientemente significa que não teremos como abrir a mesma quantidade de turmas que abrimos o ano passado. Entraram este ano 36, e não 40, alunos por turma de integrado, prevendo as reprovações, então são 72 alunos do integrado e 40 da engenharia que ingressaram esse semestre, com essa redução comprometemos o nosso custeio, pois em 4 anos teremos um número menor ainda de alunos no campus. Dependemos dos novos professores para conseguirmos ofertar 4 turmas novas de integrado por ano. Essa conta é muito cruel, e temos que nos empenhar em atender os alunos da melhor forma, para fazer com que a evasão diminua. Sabemos que a evasão depende de diversos fatores, mas já estamos conseguindo diminuí-la com o bom trabalho dos servidores, e precisamos que esse número diminua ainda mais, pois precisamos ampliar as ações de pesquisa e extensão, e oferta de cursos. Precisamos

[Handwritten signatures and initials in blue ink, including names like 'Dumini', 'Dayse', and 'M. Minozzo']

fazer trabalhos voltados à capacitação, com a qual temos aproximadamente um gasto de 10%, entre inscrições diárias e passagens. Isso é muito bom pois podemos reverter em melhor atendimento à comunidade e ampliação do nosso Campus. Cláudia lembra que os alunos da EAD nos ajudam muito aproximando-nos à meta do MEC. Pensa em ofertarmos ainda cursos técnicos a distância, como é feito hoje na Europa. Aline pergunta se haverá ampliação para nossas salas de aula. Cláudia diz que hoje temos 13 salas de aula, em um cálculo no qual teríamos 5 turmas de graduação e 8 de integrado. Em 4 anos teríamos todas as salas ocupas. Sendo assim nesse tempo teríamos que construir mais salas de aula. Contudo Cláudia expõe alguns itens que hoje estão elencados por ordem de necessidade, como por exemplo: Primeiramente teríamos a obra do ar condicionado para ser concluída, em seguida teríamos ainda a reforma do ginásio e a construção de um bloco para atender a pesca com laboratório e salas de aula. Conclui-se que antes precisa ser feito um estudo sobre construir um bloco novo, o que consumiria em torno de 3 milhões de reais, com aproximadamente 8 salas. Seria necessário a construção do 3º pavimento com 11 salas, e precisa-se que a equipe de engenharia do Ifes faça os estudos necessários para isso. Fizemos um levantamento de necessidades para novas vagas de professores, já tínhamos 6 vagas e vamos pleitear mais algumas. A Reitoria está fazendo um levantamento de necessidade de vagas, e casos mais urgentes serão atendidos primeiro. Nosso campus, por exemplo, precisa de imediato de um professor de filosofia. Por isso Cláudia coloca que voltará às salas de aula para assumir algumas turmas de filosofia. São urgentes também os professores de recursos pesqueiros para conseguirmos manter a estabilidade que temos hoje. Para abrir novas turmas precisamos de novas vagas de professores... Precisamos de um professor de biologia, um de português e um de matemática e, devido ao grande número de reprovações, um de geografia. Temos também muitas aulas de calculo e estatística, sendo assim dependemos de todos essas vagas para conseguirmos ofertar mais turmas por ano. Minozzo pergunta sobre o projeto da piscina, mas na ordem de prioridades ela fica um pouco atrás na fila. A piscina ficaria ao lado do ginásio, o qual a reforma se faz urgente, pois a estrutura metálica é preocupante no que tange à segurança. A área da piscina está separada para a construção da mesma, independente de quanto tempo vai demorar. Marcos retoma a apresentação do relatório de gestão mostrando os quadros com os números de ingressantes e concluintes dos cursos ofertados no campus. O programa Mulheres Mil teve uma reformulação em 2012 e, devido á isso, não conseguimos ofertar novas turmas em 2014. Entretanto, esse programa é mais fácil de se pactuar por ser um recorte em gênero e vulnerabilidade social. O governo tem um programa de reconhecimento/certificação de profissão, sendo assim foi feito um pacto com o Ministério do Trabalho e esse certificado teria validade para fins de aposentadoria. Levamos esses programas para a comunidade e recebemos uma parte do repasse do programa mas não recebemos a segunda. Para o cidadão ser certificado ele teria que ter no mínimo até a 4º série, o que não era comum aos alunos do programa na nossa comunidade, então foi um grande problema, pois não conseguimos certificá-los. Hoje temos esses alunos ainda matriculados porém sem finalizar o curso, então estamos com essa pendência. Marcos retoma a apresentação com os quadros de índice de retenção escolar, eficiência acadêmica. Percebe-se que grande parte da evasão são ocorre devido à pais que levam os alunos para outras escolas para ter a formação de ensino médio em 3 anos. Cláudia lembra que isso é uma grande preocupação de todo o sistema escolar, pois é um problema generalizado, a evasão no ensino médio. Alguns campi já estão fazendo o ensino médio em 3 anos em período integral. Mas isso demanda de um custeio muito grande via assistência estudantil para auxílio-alimentação. Um campus que funciona de forma integral precisa de atividades culturais, esportivas, oficinas, espaços de vivência entre outros. Então precisaríamos de uma reestruturação de modo geral, e de um estudo muito embasado para conseguirmos ofertar esse tipo de curso. Assim como uma análise

en. a

enf

YB

M


Cláudia da Silva Ferreira


Marcos Antônio de Jesus


Felipe Grassi Duarte


Marcelo Giordani Minozzo

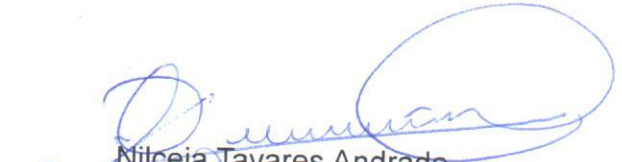

Marcos Gonçalves dos Santos


Péricles José Ferreira

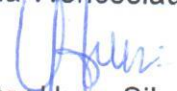

Hans Albet de Souza


Ana Muller


Dayse Aline F. S. Bartolomeu


Nilceia Tavares Andrade

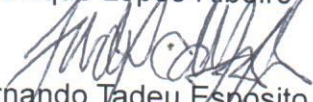

Sônia Wenceslau Flores


Victor Hugo Silva


Celi Maria de Souza


Aline Morschel


Monique Lopes Ribeiro


Fernando Tadeu Esposito


Maria Maschio Rodrigues